Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министрлиги

Б. Осмонов атындагы Жалал – Абад мамлекеттик университети

Кочкор – Ата колледжи

Макулдашылды

КАКтын педагогикалык кеңеши

№ 6 протоколу

“01” 07 2024-жыл

Бекитемин

КАКтын директору: т.и.к.

Б. С. Назарбаева

“01” 07 2024-жыл

Кочкор – Ата колледжинин студенттеринин академиялык карыздарын жана предметтик айырмаларын жойуу жөнүндөгү

ЖОБО

Кочкор – Ата 2024-жыл

Кочкор – Ата колледжинин студенттеринин академиялык карыздарын жана предметтик айырмаларын жойуу жөнүндөгү

ЖОБО

1.1.Бул жобо КРнын 2003-жылдын 30-апрелиндеги “Билим берүү жөнүндө” №292-мыйзамын, Кочкор – Ата колледжинин (мындан ары - КАК) Уставын, КРнын министрлер кабинетинин жогорку жана орто кесиптик билим берүүнүн билим берүү уюмдарынын ишин жөнгө салган нормативдик укуктук актыларын, Билим берүү жана илим министрлигинин “Жогорку жана орто кесиптик билим берүү уюмдарында окутуунун кредиттик технологиясы боюнча окуу процессин уюштуруу эрежелери” жөнүндөгү №557/1 буйругун, Б. Осмонов атындагы ЖАМУнун студенттерин учурдагы текшерүү жана орто аралык аттестацияны жүргүзүү жөнүндө жобосун, КАКтын локалдык актыларын (модулдук рейтинг, аралык аттестациялоо, которуу жана тикелөө ж.б.) жетекчиликке алуу менен КАКтын студенттерин окутуудагы окуу планындагы калтырылган/жетишилбеген сабактарды (кошумча берилген мөөнөтүнүн убактысы бүткөн мезгил аралыгы), практикаларды, академиялык айырмаларды (которулуу жана тикеленүү мезгилинде) эсепке алуу тартибин жөнгө салууга жана окуу тартибинин сапатын жакшыртууга багытталат. Натыйжада КАКтын студенттеринин сабакты калтырган/жетишпеген учурларда окуу жайдан четтетилбестен кайра окуп – тапшыруу (атайын эсепке белгиленген кошумча акы төлөө) менен академиялык карызы жойулуп (мындан ары - АКЖ), окуу программасын улантууга мүмкүндүк берет.

1.2.Катышпай/жетишпей калган практикалык сабактарды, жеке сабактарды, практикаларды кайрадан тапшыруу студенттердин белгиленген окуу планын аткарууга жол берет. Белгиленген *модулдун орточо баллдык көрсөткүчүнө* ээ боло албай калуу(30 баллдан төмөн) менен *экзамендин жыйынтыгы* канааттандыраалык эмес (61 баллдан төмөн) болгон учурда, *практикаларды* өтөбөй калган учурда, которулуу жана тикеленүүдөгү академиялык айырма **академиялык карыз** деп саналып, студент арыздын негизинде жойо алат (кошумча акы төлөө менен).

1.3.Максаты:

- Студенттерди орто жана жыйынтыктоочу аттестацияга сапаттуу даярдоо;
- Экзамендик сессияга жана окуу программасындагы практикаларга кирүү мүмкүндүгүн берүү менен конкреттүү дисциплинасы боюнча студенттин билим алуудагы кемчиликтерин жойуу;
- студенттердин билим алууга жана КАКтын ички тартибин сактоо жоопкерчилигин арттыруу;
- КАКтын студенттеринин жылдык контингентин сактоо;

1.4. Уюштуруу тартиби:

- Студенттин өздүк картасы (электрондук) жана КАКтын AVN системасындагы академиялык жетишүүнүн канаттандыраарлык эмес болгон учурда КАКтын бөлүм башчысына (тийешелүү) жазылган арызынын (үлгүсү тиркелет) негизинде каралып, бөлүм башчынын резалюциясы жана окуу иштери боюнча директордун уруксаты менен АКЖ тапшырууга уруксат берилет.
- АКЖ мөөнөтүн окуу бөлүмү атайын жумалыкка (сессия мөөнөтү аяктагандан кийин), студенттердин сабактан сырт убактысында, окуу графигине киргизет.

- Которулуу жана тикеленүүдөгү академиялык айырма/карыз атайын арыздын (үлгү тиркелет) негизинде ишке ашат жана окуу бөлүмүндө атайын жекече/кошумча ведомость менен белгиленип, тийешелүү дисциплинасы жазылат.
- Академиялык айырма/карыз аныкталган дисциплина боюнча тийешелүү окутуучуга берилип, минималдык темаларды студентке берүү менен тездетилген окутуу планынын ченинде окутуучу тарабынан бааланып, жыйынтык чыгарылат.
- АКЖны жойгон студенттин алган жыйынтыгы окуу планындагы белгиленген кредитти аткарды деп саналат.

1.5.АКЖны **төлөө** наркы жана чыгымдалышы:

- АКЖнын наркы ар бир өткөрүлгөн сааты (академиялык айырма 7 предметтен ашпоосу шерех) жана студенттин иштеген сааты (AVN системасы аркылуу кайрадан берилген мүмкүнчүлүк – 3 саатка эсептелинет) үчүн акы төлөнөт. Мында кайра тапшыруу бир сабак (1 жуп) үчүн эсептелип, арыздын негизиндеги көрсөтүлгөн дисциплинанын жыйынтыктоочу тести жана модулдук тесттин кайра тапшыруу менен ишке ашырылат. Академиялык айырма дисциплинанын 1 кредитинин көлөмү (30 саат) менен өлчөнүп, КАКтын учурдагы 1 сааттык айлык акысына барабар эсептелет.
- АКЖдан түшкөн акча каражаты КАКтын ар түрдүү чыгымдар сатьясына түшүрүлүп, кошумча кирешелер булагын түзүү менен окуу жайдын чыгымдарынын негизги максатына карай (окутуучуларга доплата) багытталат.

Кочкор –Ата колледжинин Нефти
жана атайын техникалык бөлүмүнүн
башчысы З. П. Пазыловага
___________________________тайпасынын
Студенти_____________________________
тел.номер:____________________________

Арыз

Мага төмөнкү дисциплиналардан академиялык карыздарымды жоюу (АКЖ) үчүн кайрадан тапшыруу менен график түзүп берүүнүздү суранамын.

Дисциплинанын аталышы:

1. ____ (биринчи, экинчи модуль)
асты сызылат
2. ____ (биринчи, экинчи модуль)
асты сызылат
3. ____ (биринчи, экинчи модуль)
асты сызылат
4. ____ (биринчи, экинчи модуль)
асты сызылат
5. ____ (биринчи, экинчи модуль)
асты сызылат
6. ____ (биринчи, экинчи модуль)
асты сызылат
7. ____ (биринчи, экинчи модуль)
асты сызылат
8. ____ (биринчи, экинчи модуль)
асты сызылат
9. ____ (биринчи, экинчи модуль)
асты сызылат
10. ____ (биринчи, экинчи модуль)
асты сызылат

Арыз ээси: _______________ ________________________________
колу аты жөнү

Окуу бөлүмү:

Каршы эмесмин:__________

бухгалтерия:

№ квитанция_____________сумма_________

Кочкор –Ата колледжинин "Педагогика

жана экономика"

бөлүмүнүн башчысы Р.Ж.Кочкоровага

______________________тайпасынын

Студенти__________________________

тел.номер:_________________________

Арыз

Мага төмөнкү дисциплиналардан академиялык карыздарымды жойуу (АКЖ) үчүн кайрадан тапшыруу менен график түзүп берүүңүздү суранамын.

Дисциплинанын аталышы:

1. ____ (биринчи, экинчи модуль) асты сызылат
2. ____ (биринчи, экинчи модуль) асты сызылат
3. ____ (биринчи, экинчи модуль) асты сызылат
4. ____ (биринчи, экинчи модуль) асты сызылат
5. ____ (биринчи, экинчи модуль) асты сызылат
6. ____ (биринчи, экинчи модуль) асты сызылат
7. ____ (биринчи, экинчи модуль) асты сызылат
8. ____ (биринчи, экинчи модуль) асты сызылат
9. ____ (биринчи, экинчи модуль) асты сызылат
10. ____ (биринчи, экинчи модуль) асты сызылат

Арыз ээси: ______________________ ________________________________

Колу аты жөнү

Окуу бөлүмү: бухгалтерия:

Каршы эмесмин:__________ № квитанция____________ сумма________

Кочкор-Ата колледжинин
директору. т.и.к.
Б.С.Назарбаевага
____________ тайпасынын
студенти _______________
____
Аты-жөнү

АРЫЗ

Менин арыз берүүмдүн себеби: _______________________________
____
мени _________________адистигинен (күндүзгү/сырттан) окуу формасынан _______________адистигине (күндүзгү/сырттан) окуу формасына туура келген курсуна (которуп/тикелеп) коюңузду суранам.

Арыз ээси _____________________ ______________
Аты-жөнү колу

Бухгалтерия
20___-20___ окуу жылынан
____
____
____

Кадрлар боюнча инспектору
№______________________
____
____
____

Окуу бөлүмү
____
____
____
____
____