

“Башталгыч класстарда математиканы окутуунун методикасы” предмети боюнча  
«Башталгыч класстардын мугалими» адистигинин студенттери үчүн тест суроолору  
МАК үчүн

1. Арифметикалык амалдар жана алардын байланышы
2. Амалдардын компоненттеринин аталышы
3. 1 – 4 – класстардын математика китебинин автору.....
4. Методика сөзү грекчеден которгондо эмнени түшүндүрөт?
5. Теңдеменин кандай түрлөрү бар?
6. Буюмдардын касиеттери темалары кайсы класста окутулат?
7. Башталгыч класстардагы маселелердин түрлөрү
8. Сынык сызыктын узундугу
9. Узундуктун чен бирдиктери
10. Периметрди табуунун эрежеси
11. Барабардык жана барабарсыздык
12. Аттуу сандар менен амалдар.
13. 2 сандын бири-биринен канчага чоң же канчага кичине экенин салыштыруу үчүн кайсы амал колдонулат?
14. «Окуучулар эмнени жасай алат?» суроосу ..... максатка жооп берет
15. Одон 20га чейинки сандарды үйрөнүү канчанчы класста окулат?
16. Тамгалуу туюнтма
17. Убакыттын, массанын, узундукту, аянттын чен бирдиктери
18. Кошуунун жана көбөйтүүнүн касиеттери
19. Блум таксономиясы боюнча жогорку баскычтагы ойлоо деңгээли кайсы?
20. Геометриялык түшүнүктөрдү үйрөнүп кандай жөндөмдөргө ээ болот?
21. Башталгыч класстарда көп орундуу сандарды окутууда канча орундуу сандан ашпайт?
21. Мугалимдин сабак өтүүгө болгон аракети эмнеден башталат?
22. Башталгыч класстарда кайсы фигуралар окуп үйрөнүлбөйт?
23. Башталгыч класстарда математиканы окутуу методдору
24. Көп орундуу сандар канчанчы класста окуп – үйрөнүлөт?
25. Окуу китептеринде ондуктардан кийинки бөлүм кайсы?
26. КТП , окуу планы, окуу программасы
27. Сабактын максаттары: билим берүүчүлүк, тарбиялоочулук,.....
28. Натуралдык сандардын катары
29. Сан жөнүндө түшүнүк.
30. Кыймылга карата маселелердин берилиши, андагы чоңдуктар
31. Баа, сан, нарк боюнча маселелер
32. Жумуш аткарууга карата маселелер
33. Баалоонун канча түрү бар?
34. Тийиндини тандоо ыкмасы кайсы амалды аткарууда колдонулат?
35. Эң чоң жана эң кичине 1 орундуу, 2 орундуу, 3 орундуу сандар кайсы?
36. Көп орундуу сандардын жазылышы. Разряддар жана класстар таблицасы
37. Аныктамасыз кабыл алынган түшүнүк болуп эмне эсептелет?
38. Жадыбалды жаттоодон окуучулар кандай жөндөмдүүлүктөргө ээ болушат?
39. Жаңы материал менен таанышуунун алдынан аткарылуучу иш:
40. Жекеден жалпыга карай түшүндүрүү жолу ....

41. Айтып беришет, белгилей алышат этиштери сабактын кайсы максатына таандык?
42. Миндиктерди көбөйтүү жана бөлүү кайсы класста окуп үйрөнүлөт?
43. 10 ичиндеги сандарды номерлөө, кошуу жана кемитүүдө эмне пайдаланылат?
44. Бир маанилүү туура келүүчүлүк математикада эмне үчүн колдонулат?
45. arithmos сөзү грекчеден которгондо эмнени түшүндүрөт?
46. Сандын жазылышын белгилөөчү символ
47. Он ичиндеги сандар кандай сандар деп аталат?
48. 3 жана 1 – бул 4; 5 жана 2 – бул 7- деген эмнени билдирет?
49. Ондук эсептөө системасында сандарды окуу жана жазуу
50.  $45+25 > 60$  –бул эмнени билдирет?
51. 510 санынын жалпы ондуктары канча?
52. Теңдемелерди чыгаруу. Жөнөкөй жана татаал теңдеме
53. Жыйындынын (көптүктүн) бөлүгүн алып салуу же берилген жыйындыны бир нече бирдикке азайтуу кайсы амалды аткарууну талап кылат?
54. Жүз ичиндеги сандарды оозеки кошуу кайсы эреже менен аткарылат?
55. Бир маанилүү туура келүүчүлүктө көптүктөрдүн элементтери
56. Предметтердин көптүгүнүн сандык мүнөздөлүшү
57. Тик бурчтуктун периметри жана аянтын табуу, формулалары, тамгалар менен жазуу.
58. 1-класста окуп үйрөнүлүүчү геометриялык чондук
59. Жыйындынын элементтеринин бир нече элементтерин бириктирүү же чоңойтуу сыяктуу предметтик аракеттери кайсы амалды аткарууну талап кылат?
60. Толук эмес көбөйтүндү кайсы амалды аткарууда пайда болот?
61. Геометриялык фигуралардын аныктамалары.
62. Палетка эмне үчүн колдонулат?
63. Айлана жана радиус.
64. Эки санды эселик салыштырууда кайсы амал колдонулат?
65. Көбөйтүү деген эмне?
66. Аттуу сандарды майдалоо жана ирилетүүдө кайсы амалдар колдонулат?
67. Миң ичиндеги сандар кайсы классты түзүшөт?
68. Сандын бөлүгүн жана бөлүгү боюнча санды табуу
69. Цифра жана сан.
70. Тексттүү маселелер түзүлүшү боюнча кандай түрлөргө бөлүнөт?
71. Тексттик маселелерди чыгарып, окуучулар кандай жөндөмдөргө ээ болушат?
72. Тексттүү маселелерди чыгаруунун жолдору жана этаптары.
73. Сан концентрлеринин класстар боюнча окутулушу.
74. Кыймылга карата берилген маселелерде колдонулуучу чондуктар.
75. Арифметикалык амалдардын компоненттери жана натыйжасы.
76. Сандын разряддарын атоо
77. Башталгыч класстардагы геометриялык материал.
78. Санды 1 ге жана 0 гө көбөйтүү жана бөлүү эрежелери
79. Көлөмдүү фигуралар.
80. Фигуранын толук бетинин аянтын табуу.

“Эне тилин окутуунун усулу” предмети боюнча «Башталгыч класстардын мугалими» адистигинин студенттери үчүн тест суроолору ( МАК үчүн)

1. Биринчи “Кыргыз алиппеси” кайсы жала , ким тарабынан түзүлгөн?
2. “Кичинекей колхозчу” алиппеси ким тарабынан, канчанчы жылы жарыкка чыккан?
3. Сабатка үйрөтүүнүн системасы кайсы бөлүктөрдөн турат?
4. Даярдоо мезгилиндеги кеп ишмердүүлүгүнүн түрлөрү
5. Алиппе мезгилиндеги окуу блоктору.
6. Сабатка үйрөтүүдө оюндун технологияларын колдонуунун максаты
7. Сабатка үйрөтүүдөгү методдордун эң байыркысын көрсөт
8. Тамга методу менен окуганды үйрөтүү этаптары.
9. Бүтүн сөз методунун негизинде түзүлгөн кыргыз алиппеси
10. Муун методун окутуунун этаптары
11. Тамга методу байыркы метод катары кайсы өлкөлөрдө колдонулган?
12. Тыбыш методун колдонуу кайсы өлкөлөрдө алгач башталган?
13. Анализ-синтез методуна негиз салган жана өнүктүргөн педагог ким?
14. Сабатка үйрөтүү сабактарында колдонулуучу демонстрациялык таблицаларга кайсылар кирет?
15. Даярдоо мезгилинин негизги милдеттери?
16. Сабатка үйрөтүү боюнча окуу программасында жумасына канча саат көрсөтүлгөн?
17. Алгачкы кыргыз тили окуу китеби ким тарабынан түзүлгөн?
18. Азыркы адабий окуу китептеринин авторлору кимдер?
19. 1-класста фонетикалык материалдардын кайсынысы өтүлбөйт ?
20. Сөздө канча муун бар?
21. Окутуунун методдору.
22. “Алгачкы жана акыркы маалыматты эстеп калуу ийри сызыгы” мугалимге эмне үчүн керек?
23. Блуммдун таксономиясы боюнча ой жүгүртүү деңгээлинин катарын аныкта.
24. Башталгыч класстын 1-классында баалоонун кандай түрү кеңири колдонулат?
25. Окуучулардын жетишкендиктерин баалоонун түрлөрү.
26. Сабактын өнүктүрүүчүлүк максаты сабактын кайсы этабында ишке ашат?
27. Тапшырманын түрлөрү
28. Тапшырманын типтерин ата.
29. Багыттоочу тапшырмалар
30. Окуунун түрлөрүн көрсөт.
31. Текст менен иштөөнүн жолдору.
32. Сабактын билим берүүчүлүк максаты кайсы этабында аткарылат?
33. Окуучунун позициясында коюлган окуп-үйрөнүү максаттарына мүнөздүү этиштер.
34. Үй тапшырмаларынын деңгээли.
35. Адабий окууга үйрөтүүдө үй тапшырмаларынын түрлөрү.
36. Адабий окууда камтылган ырлардын жанрдык бөлүнүшү.
37. Мугалимдин сабакка даярдыгынын этаптары.
38. Жомоктор жана тамсилдерди окутууда оозеки методдордун кайсы түрү көп колдонулат.
39. Башталгыч мектепте грамматиканы окутуунун мааниси кандай?
40. Башталгыч мектепте грамматиканы окутуулуучу грамматикалык материалдар.

41. Грамматика сабагында сөз өстүрүү жумуштары кандайча жүргүзүлөт?
42. Башталгыч мектепте грамматиканы окутуунун милдеттери кайсылар?
43. Сабактын өнүктүрүүчүлүк максатында Блумдун таксономиясы боюнча ой жүгүртүү деңгээлдеринин кайсы деңгээлине негизделет.
44. Грамматиканы окутууда дедукция методунун колдонулушу.
  
45. Башталгыч мектептерде грамматика сабагы боюнча программанын түзүлүш принциби кандай?
46. Башталгыч класстарда грамматика-орфографиялык материалдардын жайгаштырылышы.
47. Грамматиканы үйрөтүүгө байланыштуу окуучулардын сөзүн өстүрүү кандайча жүргүзүлөт?
48. Бышыктоо сабагында иштелүүчү көнүгүүлөр.
49. Башталгыч класстарда грамматикалык талдоо жүргүзүү.
50. Фонетикалык талдоого машыктырууну жүргүзүү.
51. Эне тилин окутуу усулунун тарыхына, өнүгүшүнө салым кошкон окумуштуулар
52. 1925-жылы жарык көргөн "Жазуу жүзүндө самалык" китебинин автору ким?
- 53) Анализ-синтез методуна ким негиз салган
54. Сабатка үйрөтүүнүн системасы кайсы бөлүмдөрдөн турат?
55. Алиппеге чейинки мезгил канча убакытка созулат?
56. Сабатка үйрөтүү- бул баланы
57. Сабатка үйрөтүү кайсы илим менен тыгыз байланышта?
- 58) Кыргыз адабий тилинде канча үндүү тыбыш бар?
59. Угулушу жагынан бири-бирине окшош болгон сөздөгү тыбыштар кандай окутулат? мисалы: жон-жүн, тап-топ, тоо-төө ж.б.
60. Методика деген эмне?
61. Фонетиканы окутуу канча этаптан турат?
62. Сабактын максаты канча бөлүктү ичине камтыйт?
63. Туура сүйлөөнү үйрөтүүдө тилдин кайсы бөлүмүнө басым жасалат?
64. Эне тилди окутууда кандай методдор же методикалык ыкмалар колдонулат?
65. Сөз түркүмдөрүн грамматиканын кайсы бөлүмү окутат?
66. Фонетиканы окутуунун 1-этабында эмне окутулат?
67. Сабатка үйрөтүүнүн тарыхый методдору кайсылар?
68. Сабатка үйрөтүү кайсы мезгилден башталат ?
69. Кыргыз эли сабат ачууда 1924-ж. тартып, бүгүнкү күнгө чейин кандай методдорду колдонуп келишүүдө?
70. Жазуу учурунда баланын бир катар булчундары иштеп турат алар кайсылар?
71. Тамга методу канча этап менен үйрөтүлөт?
72. Биринчи кыргыз алиппеси качан ким тарабынан түзүлгөн?
73. 1931-жылы "Кичинекей колхозчу" алиппеси кайсы методго негизделген?
74. Сабатка үйрөтүү канча убакытка созулат?
75. Адабий окуу канча этап боюнча жүргүзүлөт?
76. Окуганына туура түшүнүп аны кайра айтып берүү окуунун кайсы түрү?
77. Ырлардын кандай түрлөрү бар
78. Элдик ооз эки чыгармаларга эмнелер кирет
79. Азыркы алиппе китебинин автору ким?
80. Окуунун түрлөрү кайсылар?
  81. Башталгыч класстарда жазуу жумуштарынын максаты.
  82. Жат жазуунун түрлөрү.
  83. 4-класста Кыргыз тили предметиндеги фонетикалык материалдардын берилиши.

84. 3-класста Кыргыз тили предметиндеги фонетикалык материалдардын берилиши.
85. Класстан тышкаркы окуу материалдары кандайча тандалып алынат?
86. Класстан тышкаркы окуу 1-класста кайсы мезгилден баштап киргизилген?
87. Грамматиканы окутуудагы индукция методу.
88. Көчүрүп жазуу көнүгүүлөрүнүн түрлөрү.
89. Чыгармачыл көчүрүп жазуу көнүгүүлөрү.
90. Берилген сөздөрдү (киши, уй, тоо, аз, окуу, сулуу, кызыл) грамматикалык белгилери боюнча топтоп жазуу кандай мүнөздөгү көнүгүүлөрдүн тобуна кирет?
91. Кыска жана созулма муундуу уйкаш сөздөрдү (сат-саат, ток-тоок) түгөйлөштүрүп жазуу кандай мүнөздөгү көнүгүүлөрдүн тобуна кирет?
92. Берилген сөздөрдү (алма, өрдөк, кекилик, тоодо, бакта, сууда) маанисине карата байланыштырып көчүрүп жазуу кандай мүнөздөгү көнүгүүлөрдүн тобуна кирет?
93. Сабатка үйрөтүү сабактарында колдонулуучу демонстрациялык таблицаларга кайсылар кирет?
94. Окуучулардын жетишкендиктерин баалоонун түрлөрү.
95. Башталгыч мектептерде грамматика сабагы боюнча программанын түзүлүш принциби кандай?
96. Тамга методу байыркы метод катары кайсы өлкөлөрдө колдонулган?
97. Алгачкы кыргыз тили окуу китеби ким тарабынан түзүлгөн?
98. Бүтүн сөз методунун негизинде түзүлгөн кыргыз алиппеси
99. Даярдоо мезгилинин негизги милдеттери?
100. Багыттоочу тапшырмалар

### **МАК тын тест суроолору ПЕДАГОГИКА**

1. Педагогика-эмне жөнүндөгү илим?
2. Педагогика тарбиянын өнүгүүсүн кандай зарылдыктан келип чыккан деп аныктайт?
3. Педагогикалык илимдердин системасы эмнелерди камтыйт?
4. Тарбиялоо — бул эмне?
5. Угуусу бузулган балдарды окутуу тарбиялоону изилдөөчү педагогиканын тармагы бул-....
6. Билим берүү стандарты – бул....
7. Жеке инсандын өнүгүү факторлору:
8. Педагогика илиминин тармактары
9. «Дидактика» деген эмне?
10. Илимге «дидактика» терминин ким киргизген?
11. Дидактика окутууну эки жактуу процесс деп карайт. Алар кайсылар?
12. Жеке инсандын ар тараптан өнүгүүсүн камсыз кылып жана турмушка эмгекке даярдоо үчүн зарыл болгон билим, ык, машыгууларга ээ кылуучу илимий билимдердин системасы.
13. Окутуунун категориялары
14. Окутуунун структурасы.
15. Педагогиканын негизги категориялары кайсы?
16. Грек тилинен которгондо «педагогика» эмнени түшүндүрөт?
17. Анкета алуу — бул кандай метод?
18. Өнүгүү деген эмне?
19. Окутуу процессинде кайсы ишмердүүлүк ишке ашырылат?

20. Кайсы окумуштуунун эмгеги дидактиканын негиздерин ачууда фундаменталдуу эмгек болуп саналат?
21. Билим, ык, машыгууларды өздөштүрүү максатындагы мугалим менен окуучунун иш аракети бул ...эмне?
22. Педагогикалык процесстин этаптары кайсы?
23. Кенже мектеп жаш курагында оюн ишмердүүлүгү
24. “ жакынкы өнүгүү зонасы” термини ким тарабынан сунушталган?
25. Окутууну уюштуруунун негизги формасы эмне?
26. Сабактын формалары кайсы?
27. Билим берүүнүн мазмунун аныктоо, бул кайсы суроого жооп берүү болот?
28. Гумандуу педагогика деген эмне?
29. Окуу программасы деген эмне?
30. Идеалдуу педагог бул- ким?
31. Окутууда объективдүү чындыктагы фактыларды табиятта болгонундай кылып түшүндүрүү кайсы принципке негизделген?
32. Педагогика илиминин өнүгүшү эмне менен аныкталат?
33. Педагогика илими философия илиминен качан өзүнчө илим катары бөлүнүп чыккан?
34. Мектеп окуучулардын дүйнөгө кандай көз карашын калыптандырат?
35. Өнүгүүсүндө кемчилиги бар балдарды окутуу-тарбиялоочу педагогиканын тармагы кайсы?
36. Ата-энелеринен балдарына өтпөгөн сапаттар кайсы?
37. Педагогикалык сынамык (эксперимент) усулу кандай усул?
38. Текшерүү усулдары.
39. Жогорку билим берүүчү мекемелерге кайсылар кирет?
40. Өнүктүрүүчү окутуу принцибин алгач ким сунуш кылган?
41. Билим берүү деген эмне?
42. Окутууга аныктама.
43. Дидактиканын категориялары
44. Билимдерди практикада колдоно билүү ыкмаларына ээ болуу бул- эмне?
45. Оптимизация деген эмне?
46. Окутуунун принциптери.
47. Педагогдун кайсы функциясы башкы деп эсептелет?
48. Окуу планы деген эмне?
49. Окутуу процессинин кыймылдаткыч күчтөрү
50. Саламдашуу, жагымдуу маанай түзүү, алтын эреже – булар сабактын кайсы этабына кирет?
51. Жазуу жүзүндөгү текшерүүнүн түрлөрү
52. Баалоонун түрлөрү кайсы?
53. Ж.Баласагындын “Кут алчу билим “ деген китеби канчанчы кылымга таандык?
54. ЮНЕСКО кандай уюм?
55. Илимий негизде адам бул кандай жандык?
56. Сабакты, окутуунун принциптерин аныктаган алгачкы педагогикалык чыгарма.
57. Традициялык сабактын канча тиби бар?
58. Билим берүүнүн мазмунун аныктоочу документтер кайсылар?
59. Окуучулардын билимин баалоодо кандай ыкма натыйжалуу болот?
60. “Этнопедагогика “ терминин ким биринчи колдонгон?
61. Калыптандыруучу баалоо ыкмалары кайсы учурда колдонулат??
62. Колдонуудагы мыйзамдарга ылайык мамлекеттик билим берүү стандартын кайра карап чыгуу жана жаңылоо канча жылда бир жүргүзүлөт?

63. БУУнун Башкы Ассамблеясынын “Балдар укуктары жөнүндөгү” Конвенциясы кайсы жылы кабыл алынган?
64. Окуу жылынын же чейректин аягында кандай баалоо колдонулат?
65. Алдын ала, күндөлүк, мезгилдүү, тематикалык, жыйынтыктоочу. Булар эмнелер?
66. Окутуунун негизги функциялары (максаты) кайсылар?
67. Окутууда илимде аныкталган фактыларды, эреже, закондорду бурмалабай туура түшүндүрүү кайсы принципке негизделген?
68. Негизги структуралык түзүлүшкө ээ болгон сабактын тиби кайсы?
69. “Окуучуларга так, жеңил жана тез түшүнүүгө жардам берет” деп Я.А.Коменский кайсы принцип жөнүндө айткан?
70. Окутуунун методдору кайсы суроого жооп берүү болот?
71. Окутуунун илимийлүүлүк принциби
72. Окутуунун методдору деген эмне?
73. Жат жазуу, дилбаян, текшерүү иш жазуу, тест алуу сабактары сабактын кайсы тибине кирет?
74. Сабактын билим берүүчүлүк максаты кайсы суроого жооп берет?
75. Башталгыч класстардын “Алиппе” китебинин автору ким?
76. Башталгыч кыргыз класстардын “Математика” китебинин автору ким?
77. Сабактын кайсы максаты окуучуларга угузулбайт?
78. Ким биринчи жолу окутуунун принциптеринин системасын сунуш кылган?
79. Окутуунун практикалык усулуна кайсы кирет?
80. Окуу методдорун тандоого карата тыянактардын кайсынысы туура?
81. Окуучуларды баалоонун жыйынтыктарын сандык жана сапаттык чагылдыруу -- бул.....
82. Негизги компетенттүүлүктүн канча түрү бар?
83. Сабактын 45 минуталык формасын ким сунуш кылган?
84. Блум таксономиясы эмненин деңгээлдерин көрсөтөт?
85. Эмне үчүн мугалим баланы сүйүүгө тийиш?
86. SMART критерийлери кайсы учурда пайдаланылат?
87. Окуучулардын акыл ишмердүүлүгүн уюштуруу жана башкаруу жараяны:
88. Адамдын объективдүү чындыкты илимдеги фактылар, түшүнүктөр жана мыйзамдар түрүндө объективдүү чагылдырышы бул эмне?
89. Интерактивдүү окутууда байланыш кимдердин ортосунда болот?
90. Окутууда “Жекеден жалпыга карай өтүү” ыкмасы менен үйрөтүү методу кандай аталат?
91. Мактоо — бул кандай усул?
92. Гумандаштыруу принциби эмнени мүнөздөйт?
93. “Балдарга жаным садага”(Сердце отдаю детям) педагогикалык эмгегинин автору ким?
94. “Адам эркин төрөлгөн, ошону менен бирге эле ар тараптан чынжырланган” деген идея кимге таандык?
95. Кайра тарбиялоо деген эмне?
96. Тарбиялоонун методдору кайсылар?
97. Жамаат жөнүндөгү окуу кайсы педагогго таандык?
98. Адеп-ахлак тарбиясы деген эмне?
99. Тарбиялоо методу деген эмне?
100. Жазалоо усулуна аныктама.

