

## 1.Киришуу.

### 1.1.Дисциплинанын мазмуну ,максаты жана милдеттери.

Дисциплинаны окуп уйронуунун максаты:Студенттерди «Медициналык билимдин негиздери» предметин оздоштуруудо балдардын ден соолугун жана омурун сактап калууну жана тактап айтканда аларга корсотулуучу биринчи медициналык тез жардамды уйуштуруу.

«Медициналык билимдин жана сергек жашоо образынын негиздери» курсунун максаты студенттерди жаракат алуунун жана оорулардын алдын алууга багытталган медицина илиминин негиздери менен тааныштыруу,студенттер жаракат алганда жана ууланганда биринчи медициналык жардам корсотуу боюнча практикалык кондүмдорду оздоштуруу, ошондой эле жугуштуу оорулардын алдын алуу чаралары жана оорулуулардын багуу эрежелери.

Журук-кан тамыр жана дем алуу тутумдарынын функционалдык абалын диагностикалоонун негизги методдору менен таанышуу сабактын максаттары терминалдык шаттардын негизги клиникалык-дианостикалык критерийлерин оздоштуруу;дем алуу тутумунун оорулары,заара болуп чыгаруу, тамак синируу, горманалдык бузулуулар жана биринчи медициналык жардам корсотуу ыкмаларын, айрым учурларда дарыгерге чейинки жардам корсотуу учун озгочо кырдаалдарды аныктоо конумдорун оздоштуруу.

Курч интоксикация белгилери менен таанышуу жана ар кандай класстагы уулу заттар менен ууланганда тез жардам корсотуу; жалпы жана балдардын жаракат алуусунун алдын алуу негиздерин изилдоо, жабык жаракаттарды,узакка созулган кысуу синдромун, жаракат алууларды, жаныбарлардын жана уулу курт-кумурскалардын тиштенишин,куйукту,ушук алууну, электр жаракат алууну жана сууга чоогуну диагностикалык жана кичиктирбестен даарылоо чараларын; реанимациялык иш чараларды жүргүзүүнүн принциптерин жана ыкмаларын уйронуу;

Микробиология,иммунология эпидемология негиздери, жугуштуу оорулардын алдын алуу жана фебриль оорулардына кам коруу чаралары менен таанышуу;

фармакодинамиканын негиздерин оздоштуруу, дары-дармектердин негизги топторун колдонуу конумдорун оркундотуу. Сабактын предмети- жаракат алуунун жана оорулардын келип чыгуу себептерин алдын алуу. ООПтун тузумундогу сабактын орду: «медициналык билимдин негиздери жана

сергек жашоо мунозу» студентти экстремалдык абалга даярдоону камсыз кылат кырдаалдар.

Дисциплинаны окуп уйронунун милдеттери:

1.Сабак учурунда кандайдыр бир кокустук кырсык болсо,кантип медициналык биринчи жардам корсотууну уйронуу жана баланын омурун сактап калууну окуп билуу.

2.Дисциплинанын кыскача мазмуну .

2.1.Окуу планынын негизинде курстун колуму жана иштин турлору .

№	Жалпы иштер	Баардык сааты	Семестр
1.	Жалпы		
	Аудиториялык		
	Лекциялык		
	Практикалык		
2.	Студенттердин оз алдынча иштери.		

2.2.Студенттердин оз алдынча иштеринин формалары.

№	СОАИнин формалары	Сааттардын саны(кундузгу)	Сааттардын саны (сырттан)
1	Маалымат топтоо		
2.	Реферат		
3.	Эссе жазуу		
4.	Конспект		
5.	Эссе		
6.	Слайд жасоо		
7.	Презентация жасоо		
8.	Слайд		
9.	Талкуулоо		
10.			
	Жалпы сааты:		

### 3.Окуп үйрөтүүдө колдонулуучу усулдар:

Башкы лекцияда ,практикалык сабактарды отуудо:тушунукторун жаздыруу.Кыскача эссе жазуу,темага карата кросворддорду толтуруу,класстерлерди тузуу менен иштоо,синквейн,Венндин диаграммасын тузуу менен иштоо ж.б колдонулат.

Билимдерди текшерүүдөмодулдун жобосуна ылайык,бекитилген жадыбал боюнча :

1.оозеки.

2.суроо

3 .тест.

4.экзамен алынат

5.Техникалык жактан камсыздоо.

Кабинет:Суденттердин санына жараша :парта,стул,стол,блок.

Техникалык каражаттары:компьютердик техника,мультимедиялык жабдылыш.

### 6.Курстун саясаты:

Студенттерге койулган талаптар:

-Сунуш кылынган адабияттарды китеп канадан ,интернет булактарынан таап пайдалануу.

-Сабактан кечикпоо,ар бир сабакка активдуу катышуу.

-Практикалык сабактар отулгондон кийин берилген схема,таблица боюнча отчетторду жазуу.

- Оз алдынча тапшырмаларды график боюнча келип тапшыруу.

-Себептуу жана себепсиз калтырган сабактары боюнча темаларды кайра тапшыруу.

-Сабак учурунда мобилдик телефондугалимдин уруксатысыз падаланбоо.

### 7.Колдонулуучу адабияттар:

## 5.1.Негизги адабияттар:

1.»Основы медицинских знаний и здорового образа жизни».Э.Н.Вайнер.

2.»Медико-санитарная подготовка учащихся.

## 1.8.Студенттердин билимин баалоо.

-Жазуу жузундогу тапшырмаларга койулуучу баалоо критерийлери.

-Тапшырманы аткаруунун логикалуулугу .

-Теманын манызынын ачылышы.

-Жеке коз карашы менен баяндалышы жана так аныктама беруусу,талдоо жасай алуусу.

-Тапшырмаларды оозеки аткаруу учун баалоо критерийлери.

-Оюн эркин,туура,ирети менен баяндап беруусу.

-Биринчи булактан алган билими.

-Кошумча материалдардан пайдалануусу.

-конспектинин саны

Студенттердин билимин жалпы баалоо жана сабактарга катышуусу,активдуулугу,оз алдынча иштерди убагында аткаруусу жана аралык козомолдордо жетишкен баалары менен бааланат.

№	Иштин турлору	Максималдуу балл
1	Лекцияга катышуусу.	5
2	Практикалык сабактарга катышуусу жана активдуулугу.	10
3	ОАИти убагында тапшыруусу жана активдуулугу	24
4	Аралык экзамен	25
5	Жыйынтыктоодо кошумча баллы	36
6	Жалпы баллы	100

## 1.Текшеруу учун суроолор.

1.Биздин курс эмне учун медициналык билимдуу болушу керек?

2. Мед биринчи жардамды кантип корсотобуз?

3. Жараат алууда, кан акканда корстоулуучу медициналык биринчи жардамды кантип корсотобуз?
4. Териси айрылбай, ичтен жараат алганда корсотулуучу биринчи жардам кандай?
5. Соок сынганда корсотулуучу алгачкы жардам?
6. Кандын агышын токтотуучу ыкмалар?
7. Куйгондо корсотулуучу алгачкы медициналык жардам?
8. Денеси ушук алганда корсотулуучу биринчи жардам?
9. Электротравма алганда корсотулуучу биринчи жардам?
10. Сууга чоккондо корсотулуучу биринчи жардам?
11. Кундун нуру, ыссык откондо корсотулуучу биринчи жардам?
12. Жасалма дем алдыруунун ыкмалары кандай?
13. Кандай жугуштуу оорулардын билесинер?
14. Жугуштуу оорулардын алдын алуу чаралары?
15. Дезинфекция дегенде кандай тушуносунор?
16. Ал эми инфекциялык оорулар жонундо айткыла?
17. Оорулуу адамдын оздук гигиенасы деген эмне?
18. Оорулуунун тамактануусу кандай болуусу керек?
19. Жарадарларды жана оорулууларды дарылоо учун каражаттарды кантип колдонобуз?
20. Жогорудагы суроолорду кандай ишкер адамдар билуусу керек?