

1.Киришуу.

1.1.Дисциплинанын мазмуну ,максаты жана милдеттери.

Дисциплинаны окуп уйронуунун максаты:Студенттерди «Балдардын курактык анатомиясы,физиологиясы жана гигиенасы» предметти оздоштуруудо курактык озгочолуктордун аныктоо..

Курстун максаты:Студенттерде жаш балдардын жана оспурумдордун анатомиялык жана физиологиялык озгочолукторун ,функционалдык мумкунчулукторун таанып билуу жана билим алуу иш аракеттеринин негизги психофизиологиялык механизмдерин дененин нормалдуу онугушу учун зарыл болгон гигиеналык ченемдер жонундо билимдерди оздоштуруу.

Дисциплинаны окуп уйронунун милдеттери:

1.Бул предметтен балдардын анатомиялык физиологиялык жактан осуп онугуусу менен бирге социалдык чойронун таасири жана баланын психологиялык озгоруусуно карата ,педогогикалык ыкмаларды окуп уйронуу.

Балдардын эркин осуусу келечектеги акыл ой сезиминин онугушу физикалык жактан денесинин чымыр болуп осуусуно коп турдуу факторлордун таасири жонундо терс корунушторду алдын ала чара корууну ,окутуучунун билуусу чон мааниге ээ.Ошондуктан билим беруу алакасында мугалимдин педогогикалык психологиялык жондомдуулугу жогору болушуна чон жардам берет.

2.Дисциплинанын кыскача мазмуну .

2.1.Окуу планынын негизинде курстун коломун жана иштин турлору .

№	Жалпы иштер	Баардык сааты	Семестр
1.	Жалпы		
	Аудиториялык		
	Лекциялык		
	Практикалык		
2.	Студенттердин оз алдынча иштери.		

2.2.Студенттердин оз алдынча иштеринин формалары.

№	СОАИнин формалары	Сааттардын саны(кундузгу)	Сааттардын саны (сырттан)
1	Маалымат топтоо		
2.	Реферат		
3.	Эссе жазуу		
4.	Конспект		
5.	Эссе		
6.	Слайд жасоо		
7.	Презентация жасоо		
8.	Слайд		
9.	Талкуулоо		
10.			
	Жалпы сааты:		

3.Окуп уйротуудо колдонулуучу усулдар:

Башкы лекцияда ,практикалык сабактарды отуудо:тушунукторун жаздыруу.Кыскача эссе жазуу,темага карата кросворддорду толтуруу,класстерлерди тузуу менен иштоо,синквейн,Венндин диаграммасын тузуу менен иштоо ж.б колдонулат.

Билимдерди текшеруудомодулдун жобосуна ылайык,бекитилген жадыбал боюнча :оозеки,суроо,тест,экзамен алынат

5.Техникалык жактан камсыздоо.

Кабинет:Суденттердин санына жараша :парта,стул,стол,блок.

Техникалык каражаттары:компютердик техника,мультимедиялык жабдылыш.

6.Курстун саясаты:

Студенттерге койулган талаптар:

-Сунуш кылынган адабияттарды китеп канадан ,интернет булактарынан таап пайдалануу.

-Сабактан кечикпоо,ар бир сабакка активдуу катышуу.

-Практикалык сабактар отулгондон кийин берилген схема,таблица боюнча отчетторду жазуу.

- Оз алдынча тапшырмаларды график боюнча келип тапшыруу.
- Себептуу жана себепсиз калтырган сабактары боюнча темаларды кайра тапшыруу.
- Сабак учурунда мобилдик телефондугалимдин уруксатысыз падаланбоо.

7.Колдонулуучу адабияттар:

5.1.Негизги адабияттар:

1»Курактык анатомия ,физиология жана гигиена».ЖАГУ.2018.Даанагул Курманбекова.Ч.Канкулова.

2.Интернет булактары.

1.8.Студенттердин билимин баалоо.

- Жазуу жузундогу тапшырмаларга койулуучу баалоо критерийлери.
- Тапшырманы аткаруунун логикалуулугу .
- Теманын манызынын ачылышы.
- Жеке коз карашы менен баяндалышы жана так аныктама беруусу,талдоо жасай алуусу.
- Тапшырмаларды оозеки аткаруу учун баалоо критерийлери.
- Оюн эркин,туура,ирети менен баяндап беруусу.
- Биринчи булактан алган билими.
- Кошумча материалдардан пайдалануусу.
- конспектинин саны

Студенттердин билимин жалпы баалоо жана сабактарга катышуусу,активдуулугу,оз алдынча иштерди убагында аткаруусу жана аралык козомолдордо жетишкен баалары менен бааланат.

№	Иштин турлору	Максималдуу балл
1	Лекцияга катышуусу.	5
2	Практикалык сабактарга катышуусу жана активдуулугу.	10
3	ОАИти убагында тапшыруусу жана активдуулугу	24

4	Аралык экзамен	25
5	Жыйынтыктоодо кошумча баллы	36
6	Жалпы баллы	100

1.Текшеруу учун суроолор.

- 1.Балдардын курактык анатомиялык ,физиологиялык жана гигиеналык озгочолуктору кандай?
- 2.Анатомия жана физиология илимдеринин изилдоо методдору?
3. Сырткы чойронун организмге тийгизген таасири кандай?
- 4.Осуп онугуу убагында организмде кандай озгоруулар журот?
5. Баланын организмнин орчушу канча этаптан турат?
6. Регуляциялык функция жонундо тушунук?
7. Нервдик регуляция?
8. Гуморалдык регуляция?
9. Таяныч жана кыймыл аракет системасынын тузулушу?
10. Сооктордун курактык озгочолуктору?
- 11.Сооктордун тузулушу жана курамы?
- 12.Булчундардын турлору жана курактык озгочолуктору ?
- 13.Тамак синируунун мааниси. ?
- 14.Курактык озгочолукко карата зат алмашуу процесстери?
15. Витаминдер?
- 16.Органикалык заттардын организмдеги мааниси. ?
- 17.Органикалык эмес заттардын оргизмдеги мааниси ?
- 18.Курактык мезгилдер ?