

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.Б.Осмонова
КОЧКОР-АТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

Кочкор-Атинского колледжа

Протокол № 1

“30” 08 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

директор Кочкор-Атинского

колледжа к.и.и.

Ф.С. Назарбаева



2022г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальность: 130305 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых
месторождений**

Квалификация: техник-технолог

Форма обучения:

Очная

Заочная

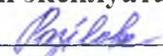
г. Кочкор-Ата 2022 г.

Основная образовательная программа (ООП) составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта по специальности **130305 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»** среднего профессионального образования, разработанного Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

Разработчики:

Преподаватель

ПЦК «**Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**»

Пазылова З.П. 

Ведущий специалист

Каримов Н.Н. 

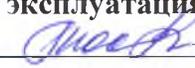
Преподаватель

ПЦК «**Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**»

Азимов И. Х. 

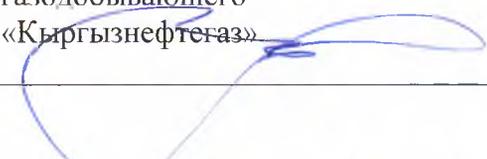
Преподаватель

ПЦК «**Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений**»

Токтополотова А.К. 

Представители работодателей:

Начальник Нефтегазодобывающего
управления ОАО «Кыргызнефтегаз»

Абылов Н.К. 

Эксперты ООП:

Инженер отдела разработки

ОАО «Кыргызнефтегаз»

Омурзаков У. Ж. 

Главный геолог

ОАО «Кыргызнефтегаз»

Таштаналиев У. 

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ООП)	4
1.1.	Основная образовательная программа (определение)	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ООП	4
1.3.	Термины, определения, обозначения, сокращения	4
2.	Модель выпускника ООП по направлению специальности подготовки или специальности	5
3.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП	6
3.1.	Цель (миссия) ООП среднего специального образования	6
3.2.	Ожидаемые результаты обучения	7
3.3.	Нормативный срок освоения ООП	11
3.4.	Общая трудоемкость освоения ООП	11
3.5.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП	11
3.6.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП СПО	12
4.	Документы регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.	14
4.1.	Календарный учебный график	14
4.2.	Базовый учебный план	15
4.3.	Рабочий годовой учебный	15
4.4.	Учебно-методические комплексы дисциплин в соответствии с ГОС СПО	15
4.5.	Матрица компетенций	15
4.6.	Программа практик	15
4.7.	Программа итоговой государственной аттестации	15
5.	Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки специальности.	16
5.1.	Кадровое обеспечение учебного процесса	16
5.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	16
5.3.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	17
6	Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников	17
6.1.	Общие требования к правам и обязанностям ЖАГУ при реализации ООП	17
6.2.	Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП	17
6.3.	Требования к структуре ООП подготовки среднего профессионального образования	17
7	Система оценка качества подготовки выпускников	25
	Приложения	25

1. Общая характеристика основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее ООП)

1.1. Основная образовательная программа(определение)

Основная образовательная программа по подготовке специалистов, реализуемая в КАКпо специальности **130305 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»** представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную СПУЗом с учетом требований регионального рынка труда в области экономики на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по указанной специальности подготовки.

Данная основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- а) учебный план;
- б) рабочий учебный план;
- в) карта компетенций ООП;
- г) аннотации программ базовых дисциплин учебного плана;
- д) аннотации программ производственных практик;
- е) требования к итоговой государственной аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную базу разработки ООП составляют:

- Закон "Об образовании" Кыргызской Республики от 30 апреля 2003 года N 92 (В редакции Законов КР от 28 дек. 2006 г. №225, 31 июля 2007 г. №111, №115;20 января 2009 г. №10, 17 июня 2009 г. №185, 15 янв. 2010 г. №2, 13 июня 2011 г. №42, 8 августа 2011 г., №150, 29 дек., 2011 №255, 23 августа 2011 г. №496, 29 мая 2012 г. №347, 30 июля 2013 г. №176).
- Постановление Правительства КР «Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики» от 28 марта 2018 года № 160.
- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 130305 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений», квалификация – техник-технолог;
- Нормативные правовые акты Кыргызской Республики в области образования;
- Устав КАК;
- Положение ЖАГУ «Об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS)»;
- Положение ЖАГУ «О структуре и содержании рабочей программы и силлабусов дисциплины»;
- Положение ЖАГУ «Об учебно-методическом комплексе (УМК)»;
- Положение КАК «О проведении производственной практики»
- Положение ЖАГУ «Об организации государственных аттестаций выпускников»
- Положение ЖАГУ «О проведении мониторинга качества образования»
- Положение ЖАГУ «О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов»

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.

1.3.1. В настоящей основной образовательной программе среднего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере среднего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** – совокупность учебно-

методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по соответствующему специальности подготовки;

- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров со средним профессиональным образованием (специалистов) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- **цикл (блок) дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
- **зачетная единица (кредит)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе (модулю).
- **Матрица компетенций** - образовательной программы представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами.

1.3.2. В настоящей основной образовательной программе среднего профессионального образования используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

2. Модель выпускника ООП по направлению специальности подготовки или специальности

2.1. Основными пользователями ООП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты КАК, государственные аттестационные и экзаменационные комиссии, методические объединения преподавателей экономических дисциплин, объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности, уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе среднего профессионального образования, абитуриенты и родители.

2.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП специальности 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования и 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования.

2.2.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение среднего

профессионального образования с присвоением квалификации "Техник-технолог", - среднее общее образование или основное общее образование.

2.2.2. Абитуриент должен иметь:

- документ государственного образца о среднем общем образовании или основного общего образования.
- медицинские документы, свидетельствующие об отсутствии нарушений в коммуникативной сфере, нарушений речи и других заболеваний, недопустимых в будущей деятельности;
- необходимый уровень способностей и проявлять интерес к будущей деятельности.

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП

3.1. Цели (миссия) ООП среднего специального образования

Целью ООП СПО по специальности 130305 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями ГОС СПО по данной специальности.

Цели ООП СПО по специальности 130305 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью ООП СПО по специальности 130305 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» является формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, направленных на профессиональную подготовку техника, имеющего твёрдые теоретические знания и практические навыки по организации производственной работы и обладающего способностью:

- применять полученные знания на практике;
- самостоятельно вести работы на производственном участке;
- обрабатывать геологическую информацию о месторождении, полученную в результате его разработки и эксплуатации, выбирать рациональную систему разработки;
- подбирать комплексы машин, механизмов и другого оборудования, инструмента применяемые при добыче, сборе и транспортировке нефти и газа, обслуживании и ремонте скважин;
- выполнять технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования;
- обеспечивать безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности;
- участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности, выборе рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания наземного оборудования и подземному ремонту скважин.

В области воспитания личности целью ООП СПО по специальности 130305 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» является формирование у студентов общих компетенций, способствующих развитию их социально-личностных качеств:

- воспитание трудолюбия, целеустремлённости, ответственности, предприимчивости и конкурентоспособности в профессиональной деятельности;

- воспитание студентов в духе патриотизма и гражданственности, гуманизма, уважения к общечеловеческим ценностям, дружбы между народами и толерантности;
- развитие коммуникативной, творческой активности, повышение общей культуры и социальной мобильности;
- воспитание потребности у студентов в саморазвитии, в освоении достижений общечеловеческой и национальной культуры;
- воспитание стремления к самореализации и самосовершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования.
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, организованности, укреплении душевного и физического здоровья;

Задачи ООП:

- удовлетворение потребностей общества и страны в квалифицированных технических работниках со средним специальным образованием, опираясь на достижения современной технической науки, сохраняя лучшие традиции колледжа, тесно сотрудничая с передовыми учебными заведениями страны и мира;
- подготовка конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов по специальности 130305 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений».
- интегрирование в мировое образовательное пространство путем совершенствования форм и методов обучения, внедрения инновационных технологий, принципов ЛОО, приведения учебных планов и образовательных программ в соответствие с международными стандартами;
- постоянное совершенствование качества подготовки специалистов, по специальности 130305 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» с учетом требований в области нефтегазового дела;

3.2. Ожидаемые результаты обучения

Результаты освоения ООП СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП СПО по специальности 130305 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» выпускник будет должен

знать:

- нормативно-правовую базу на производстве;
- геологические основы разработки нефтяных и газовых месторождений;
- основные термины и определения, применяемые в нефтегазовом производстве;
- основные требования к системам разработки месторождений;
- анализ и систематизацию информации полученную в процессе эксплуатации скважин;
- выбор механизмов, машин, другого оборудования и инструмента применяемые при добыче, сборе и транспортировке нефти и газа, обслуживании и ремонте скважин;
- технологические расчёты по выбору наземного и скважинного оборудования;
- выбор наиболее рациональной системы разработки;
- порядок сбора, обработки и обобщения информации о разработке месторождения;

уметь:

- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной

деятельности;

- организовать работу коллектива исполнителей;
- планировать и организовать производственную работу на участке;
- вести контроль за установленным режимом работы скважин;
- обеспечить технику безопасности на производственном участке;
- оформлять технологическую документацию;
- проводить исследования скважин и пластов;
- оценивать экономическую эффективность производственной деятельности;
- выбирать рациональные нормативы эксплуатации, технического обслуживания наземного оборудования и подземного ремонта скважин;

владеть:

- основными методами, разработки и технологической схемой проектирования;
- опытом организации работ коллектива исполнителей;
- планировать и организовать производственную работу;
- навыками подбора технологии разработки месторождений;
- добыча, сборе и транспортировке нефти и газа;
- методикой технологических расчетов по выбору наземного и скважинного оборудования.
- навыками приобретения сведений об использовании технологической информации в процессе принятия управленческих решений;

Основная образовательная программа ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практика ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

3.3. Нормативный срок освоения ООП подготовки СПО по специальности 130305 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» составляет не менее 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования и 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Иные нормативные сроки освоения ООП СПО подготовки специалистов устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

3.4. Общая трудоемкость освоения ООП составляет 120 зачетных единиц (кредитов).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам ООП СПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 30 зачетных единиц (кредитов) при двух семестровом построении учебного процесса

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 (зачетным единицам) при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит(зачетная единица) равна 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Один час учебной работы равен 40 мин.

Трудоемкость ООП по заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов.

3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.

3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников по специальности подготовки специалиста 130305 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений включает:

- обработка геологической информации о месторождении полученную в процессе его разработки и эксплуатации;
- выбирать наиболее рациональную систему разработки;
- технологические расчеты по выбору эксплуатируемого оборудования;
- вести контроль за установленным режимом работы скважин;
- проводить работы по освоению и эксплуатации скважин;
- обеспечение техники безопасности на производственном участке.

3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности подготовки 130305 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений являются:

- нефтедобывающие участки;
- подземный и капитальный ремонт скважин;
- группа полевых исследований скважин;
- прокатно-эксплуатационные цеха эксплуатационного оборудования;
- участки по добыче, сбору и транспортировке газа;
- первичные трудовые коллективы.

3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники готовятся к следующим видам деятельности (ВПД):

- разработка нефтяных и газовых месторождений;
- эксплуатация нефтяных и газовых скважин;
- проведение подземных и капитальных ремонтов скважин;
- добыча, сбор, подготовка и первичная подготовка нефти к транспортировке;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.
- организация и планирование работ на производственном участке.

3.5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

В области организационно-управленческой деятельности:

▪ Использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;

▪ Способность учитывать принципы устойчивого развития при осуществлении профессиональной деятельности;

▪ Организация взаимодействия с организациями, предприятиями и общественными организациями для решения задач в профессиональной деятельности;

▪ Организация позитивных и конструктивных межличностных отношений всех субъектов трудового процесса;

В области профессионального развития:

▪ Постановка задач по собственному развитию на основе проведенной профессиональной рефлексии;

▪ Осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего профессионального карьеры;

▪ Проведение профессиональной рефлексии осуществленной деятельности.

3.6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП СПО.

Выпускник по специальности 130305 «Разработка и эксплуатация нефтяных и

газовых месторождений» в соответствии с целями основной профессиональной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности, указанными в пунктах 11 и 15 настоящего Государственного образовательного стандарта, обладает следующими компетенциями:

а) общими компетенциями(ОК), включающими в себя способность:

ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность;

ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;

ОК6. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных) и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;

ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности;

ОК8. Быть готовым к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

б) профессиональными компетенциями(ПК), соответствующими видам деятельности:

производственно - технологическая деятельность;

ПК1. Обрабатывать геологическую информацию о месторождении, полученную в результате его разработки и эксплуатации.

ПК2. Выбирать наиболее рациональную систему разработки.

ПК3. Проводить анализ и систематизацию информации полученной в процессе эксплуатации скважин.

ПК4. Подбирать комплексы машин, механизмов, оборудования для добычи, сбора и транспортировки нефти и газа, при ремонте и обслуживании скважин

ПК5. Участвовать в обеспечении экологической безопасности, проводить анализ травмоопасных и вредных факторов. Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ПК 6. Выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.

организационно- управленческая деятельность;

ПК7. Способен организовать работу коллектива исполнителей, планирование и организацию производственных работ.

ПК8. Способен обеспечивать безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности.

ПК9. Умение работать с клиентурой.

ПК10. Готов к выбору оптимальных решений при планировании работ в условиях нестандартных ситуаций.

- ПК11. Готов вести контроль за установленным режимом работы скважин.
- ПК12. Готов к участию в оценке экономической эффективности производственной деятельности, выбору нормативов эксплуатации, технического обслуживания наземного оборудования и подземному ремонту скважин
- ПК13. Готов к обеспечению техники безопасности на производственном участке.
- ПК14. Готов проводить исследования скважин и пластов.
- ПК15. Готов разрабатывать геолого-технические мероприятия по восстановлению работоспособности скважин.
- ПК16. Готов к установлению технологического режима работы скважин.
- ПК17. Умеет осуществлять первоочередные действия при возникновении аварийных ситуаций на скважине.
- ПК18. Уметь выбирать наиболее рациональную систему разработки.
- ПК19. Умеет проводить работу по освоению и эксплуатации скважин.

4. Документы регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.

4.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ООП СПО по специальности 130305 “Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений” по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в базовом и рабочем учебных планах.

[Приложение 1.](#)

4.2. Учебный план

По данной образовательной программе разработан базовый учебный план и рабочий учебный план. В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП СПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. [Приложение 2.](#)

4.3. Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане трудоемкость каждого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля указывается в академических часах и в зачетных единицах

[Приложение 3.](#)

4.4. Учебно-методические комплексы дисциплин в соответствии с ГОС СПО.

4.4.1. Аннотации базовых дисциплин (модулей). Аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются. [Приложение 5](#)

4.4.2. Аннотации дисциплин спузовского компонента

Аннотации дисциплин спузовского компонента прилагаются [Приложение 6](#)

4.5. Карта компетенций

Карта компетенций дает представление о компонентах содержания компетенции и уровнях ее освоения, а также технологиях ее формирования (лекции, семинары и пр.) и служит основанием для создания паспорта компетенции, который раскрывает сущность содержания компетенции, определяет ее место и значимость в совокупном ожидаемом результате образования выпускника вуза по специальности 130305 “Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений”, описывает ее структуру и определяет общую трудоемкость формирования компетенции у “среднего” студента колледжа.

Программа формирования компетенции предполагает траекторию формирования компетентностного подхода в результате освоения учебных дисциплин по специальности 130305 “Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений”.

Карта компетенций ООП прилагается [Приложение 4](#).

4.6 . Программы практик. Программы практик прилагаются [Приложение 7](#).

Общие требования к условиям проведения практики.

Раздел основной образовательной программы среднего профессионального образования “Практики” является образовательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально – практическую подготовку обучающихся.

Учебная (Ознакомительная) практика является непрерывной, начинается со второго курса, обязательно включается в график учебного процесса и учитывается при составлении расписаний занятий. На основании программы практики студенты проходят в правоохранительных органах Кыргызской Республики. Продолжительность две недели в четвертом семестре.

На педагогической практике студенты осваивают методику постановки учебной и воспитательной работы в классах, знакомятся с содержанием и методами работы общественных организаций, работой предметного кабинета, кружка, учатся проводить предметный вечер, учебные, воспитательные и внеклассные занятия, приобретают необходимые умения при изучении личности отдельных учащихся и классных коллективов.

Педагогическая практика предполагает отчет студента об итогах практики и отзыв руководителя практики. По результатам выставляется дифференцированная оценка.

Педагогическую практику студенты проходят в качестве учителя начальных классов.

Содержание педагогической практики должна соответствовать профилям подготовки. Продолжительность 4 недели в пятом семестре.

Предквалификационная практика проводится в качестве практиканта. Содержание предквалификационной практики должно соответствовать программе и специальности подготовки. По окончании предквалификационной практики студент должен защитить практику. Во время практики должен заполнить в соответствии с программой дневник, заполнить соответствующие документы и составить отчет, а также приобщить характеристику с места прохождения практики. По результатам выставляется дифференцированная оценка. Продолжительность 6 недель в шестом семестре.

4.7. Программа итоговой государственной аттестации.

4.7.1. Виды итоговых аттестационных испытаний

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников КАК относятся:

Государственная междисциплинарная аттестация по дисциплинам: История Кыргызстана, География Кыргызстана, Кыргызский язык и литература;

Государственная итоговая междисциплинарная аттестация по специальным дисциплинам (или защита выпускной квалификационной работы по специальности)

Требования к содержанию, объему и структуре средней профессиональной работы, а также требования к государственным аттестациям определяются КАК.

4.7.2.Требования к итоговой государственной аттестации

Государственная итоговая аттестация по дисциплинам: История Кыргызстана, Кыргызский язык и литература, География Кыргызстана .

Требования к итоговой государственной аттестации определяются учебным заведением с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников среднего профессионального образования Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346: «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики».

Согласно «Положению об итоговой государственной аттестации выпускников КАК», разработанного на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников средних профессиональных учебных заведений Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346:

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников КАК (далее - Положение) распространяется на выпускников, обучающихся по всем формам получения среднего профессионального образования и уровням образования.

Целью итоговой государственной аттестации является определение уровня подготовки выпускников КАК к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение ООП по специальности (специальности) среднего профессионального образования, разработанной КАК, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

4.7.3. Порядок проведения итоговой государственной аттестации

Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разрабатывается программами ЖАГУ на основании настоящего Положения и доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации. Студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики.

3. Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний комиссии. Оценка, поставленная комиссией, является окончательной.

4.7.4. Требования к выпускающей квалификационной работе

Темы выпускных квалификационных работ определяются учебным заведением, и утверждается директором КАК. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном среднем профессиональным учебным заведением, вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель.

Условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ устанавливаются КАК на основании настоящего Положения и графика учебного процесса, соответствующих государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и рекомендаций учебно-методических объединений.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение ООП по специальности среднего профессионального образования, разработанной средним профессиональным учебным заведением в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

4.7.5. Междисциплинарный экзамен по специальности 130305 “Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений”

Итоговая государственная аттестация выпускников по специальности **130305 “Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений”** имеет своей целью проверку уровня сформированности профессиональной компетентности выпускника и проводится по специальным дисциплинам: Разработка нефтяных и газовых месторождений, Геология, Сбор и подготовка скважинной продукции, Транспорт и хранение нефти и газа. Программа аттестации ориентирована на интеграцию предметных и методических знаний в их теоретическом и практическом аспектах. Концепция экзамена основана на компетентностном подходе к подготовке среднего профессионального образования. Содержание тестовых материалов ориентировано на проверку готовности студента к решению основных профессиональных задач, которая определяется через:

способность реализовывать учебные программы базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях;

Междисциплинарная итоговая аттестация по специальности подготовки проводится в форме компьютерного тестирования и направлена на то, чтобы выявить системность и междисциплинарность приобретенных знаний, уровень овладения основными понятиями, методами и средствами предметных областей. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая профессиональная квалификационная степень и выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Программа итоговой государственной аттестации ([Приложение 8](#).)

5. Фактическое ресурсное обеспечение ООП по направлению подготовки специальности.

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ООП подготовки специалистов по специальности “130305 Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений” педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла, как правило, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата или доктора науки магистров, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП должно быть не менее 35%.

До 15% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному специальности на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки специальности обеспечена педагогическими кадрами, имеющими базовое образование,

соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла имеют высшее профессиональное образование по соответствующей специальности.

Доля штатных преподавателей к общему числу преподавателей образовательной программы составляет 80% в соотношении преподаватель/студент.

№	Ф.И.О.преподавател я	Дисциплина	(Учебное заведение, год окончания, специальность)	Общ стаж	Пед. стаж
1.	Пазылова Зейнеп Паязбековна	Гидравлика, Автоматизация производственных процессов	ЖАГУ КТК,1998г Электроника и микроэлектроника	25	25
2	Азимов Ибайдилла Хайдарович	Геология	Свердловский Трудового Красного знамени горный институт им.В.В.Вахрушева, 1991г, горный инженер- гидрогеолог	38	38
3	Каримов Нурбек Нуралиевич	Эксплуатация нефтяных и газовых скважин	ЖАГУ,2007г, Разработка нефтяных и газовых месторождений	8	8
4	Кулунтаев Бектемир	Разработка нефтяных и газовых месторождений			
5	Жусупбек кызы Жумагул	Химия	ЖАГУ, 2001г. “Химическая технология материалов и изделий электронной техники”	21	21
6	Эшиев Жаркул Абдимиталипович	Кыргызский язык и литература	ЖАГУ, 1986г. Преподаватель- филолог.	37	37
7	Абдураимова Нургул Тагаевна	Русский язык и литература	МЭБИ 2002г, СМУ-2021г. Бакалавр филологических наук (русский язык)	22	22
8	Хамракулова Шахида Хамиджановна	Английский язык	ОГПИ,2004г, Иностраный язык (английский язык)учитель.	19	19
9	Исакова Эльмира Ботошевна	Математика	ЖАГУ,2004г, дипломированный специалист по математике	19	19
10	Карабеков Өмүрбек Калмаматович	История, методика преподавания обществознания.	КГУ им. И.Арабаева 2018г, магистр по направлению социально-экономического образования	5	5
11	Эргешова Гүлшайыр Абдилашимовна	География, Экология	ЖАГУ,2005г, Географ	18	18
12	Исмайлова Дамира Орозбековна	Информатика	Кыргызско-узбекский университет, 2003г, Учитель математики и информатики	20	20

13	Кадыралиева Венера Артисбековна	Философия	КРАУ, КГУ, ЦМАНОП, 2021г, Юриспруденция, магистр по направлению философия	17	17
14	Жусупбекова Гулбарчын Жусупбековна	Биология	ЖГМУ, 2014г, биология	учитель 4	4
15	Аманов Максат	Физическая культура	ЖАГУ, физвоспитания	учитель 1	1

Руководители программ должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в них. А также, иметь публикации в отечественных научных журналах (включая журналы из списка НАК) и/или зарубежных журналах, сборниках национальных конференций по профилю, не менее одного раза в три года проходить повышение квалификации.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ООП направления подготовки 130305 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» в полном объеме должно содержаться в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов (УМК) обеспечивает необходимый уровень объема образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных ее компонентов.

При разработке учебно-методического обеспечения учитывается компетентностный подход. Доля практических занятий (включая лабораторные работы) составляет 50% от трудоемкости аудиторных занятий. С учетом этого предусмотрена практическая подготовка по каждой дисциплине, включенной в учебный план, включая практики.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Для самостоятельной работы по всем дисциплинам студенты обеспечены доступом к сети Интернет с указанием адресов электронных библиотек или адресов источников.

Каждый обучающийся обеспечен необходимым количеством учебных печатных или электронных изданий и учебно-методических печатных или электронных изданий по каждой дисциплине соответствующего учебного плана. На отделение имеются электронные версии всех необходимых учебников и пособий по блоку профессиональных дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован необходимой основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Литература представлена изданными за последние 10 лет книгами и пособиями. В библиотеке КАК и ЖАГУ имеется необходимая, изданная за последние 5 лет, литература для изучения дисциплин из базовой части цикла ГСЭ учебного плана соответствующего направления.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 10 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 5 наименований отечественной и не менее 3 наименований зарубежных журналов из перечня. В КАК имеется библиотека, общий книжный фонд которого составляет 14000 шт, из них:

- Учебная литература – 5221
- Учебно-методическая - 7213
- Научная литература - 833шт;
- Художественная литература – 709;

Следует отметить, что дополнительно пользуются городской библиотекой г. Кочкор-Ата и технической библиотекой ОАО “Кыргызнефтегаз”

Для студентов обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными спузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

КАК при ЖАГУ, реализующий ООП подготовки специалистов по специальности 130305 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы студентов, предусмотренных учебным планом утвержденной ЖАГУ, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

На отделение «Специальных и технических дисциплин» имеется 3 компьютерных аудиторий, 2 мультимедийных аудиторий, в которых имеется свыше 40 компьютеров нового поколения, 2 ноутбука, 4 принтеров, 1 фотопринтер, 2 ксерокса: из них 1 факс, имеется копировальная установка, резак для бумаги, переплетный степлер. Все компьютеры подключены в локальную сеть, которая обеспечена выходом в Интернет. Имеются также 2 лекционных зала и 5 учебных аудиторий. На отделение имеются учебные аудитории, оснащенные интерактивной доской и видеопроектором:

1. Учебная аудитория 24
2. Учебная аудитория 27
3. Учебная аудитория 30

Все аудитории и лаборатории соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, имеют соответствующую систему оповещения и необходимое оборудование.

Все аудитории и лаборатории соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, имеют соответствующую систему оповещения и необходимое оборудование.

6. Характеристика среды учебного структурного подразделения, обеспечивающая развитие общекультурных компетенций выпускников.

6.1 Общие требования к правам и обязанностям спуза при реализации ООП.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, самостоятельно разрабатывают основную профессиональную образовательную программу по специальности. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе соответствующего Государственного образовательного стандарта по специальности, с учетом потребностей рынка труда.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования, обязаны ежегодно обновлять основную профессиональную образовательную программу с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, в соответствии с рекомендациями по обеспечению гарантии качества образования, заключающимся:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;

- в мониторинге, периодическом рецензировании образовательных программ; - в разработке объективных процедур оценки уровня знаний и умений студентов, компетенций выпускников на основе четких согласованных критериев; - в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;

- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контроле эффективности их использования, в том числе путем опроса обучаемых;

- в регулярном проведении само обследования по согласованным критериям для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными организациями;

- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

При разработке ООП определены возможности СПУЗа в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельного характера). СПУЗ обязан сформировать социокультурную среду, создать условия, необходимые для всестороннего развития личности.

СПУЗ способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

ООП СПУЗа содержит дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД (цикла дисциплин). Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает педагогический совет СПУЗа.

СПУЗ обеспечивает студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

СПУЗ в обязательном порядке знакомит студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъясняет, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

6.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП.

6.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ОПОП, выбирать конкретные дисциплины.

6.2.2. В целях достижения результатов при освоении ОПОП студенты обязаны участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

6.2.3. Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП СПУЗа.

6.2.4 Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается 54 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС СПО с учетом специфики специальности в пределах не менее 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

6.2.5. При очно-заочной (вечерней) форме обучения объем аудиторных занятий должен быть не менее 16 часов в неделю.

6.2.6. При заочной форме обучения студенту должна быть обеспечена возможность занятий с преподавателем в объеме не менее 150 часов в год.

6.2.7. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

6.3. Требования к структуре ООП

ООП СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов (таблица):

СПО.1 - гуманитарный, социальный и экономический цикл;

СПО.2 - математический и естественно- научный цикл;

СПО.3 - профессиональный цикл;

и разделов:

СПО.4 - физическая культура;

СПО.5 - практика;

СПО.6 - итоговая государственная аттестация.

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) и вариативную части. Вариативная часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием дисциплин базовой части. Вариативная часть устанавливает спус исходя из специфики, реализуемой профессиональной образовательной программы.

На основании вышеуказанных компетенций составлена матрица компетенций образовательной программы по специальности **130305 “Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений”** между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами (приложения №4). Заведующий профилирующего отделения по подготовке образовательной программы организует разработку матрицы компетенций; обсуждается на заседании отделения

1. Система оценка качества подготовки выпускников

Оценка качества освоения ООП СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию.

Текущая аттестация студентов проводится в течении учебного семестра на основании модульно-рейтинговой системы оценивания, установленной образовательной организацией, реализующей образовательную программу среднего профессионального образования (утвержденной педагогическим советом).

Промежуточная аттестация студентов проводится в конце каждого семестра и по всем дисциплинам выставляются итоговые оценки (экзаменационные оценки) по итогам текущей аттестации в семестре. Для текущей, промежуточной аттестации студентов и

итоговой аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП созданы базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разработаны и утверждены спузом.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются образовательной организацией самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и иные формы и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются образовательной организацией.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся.

Рекомендации по исследованию образовательных технологий.

Формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса

а) формы, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- семинар;
- самостоятельная аудиторная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- консультация;

б) формы, направленные на практическую подготовку:

- практическое занятие;
- производственная практика;
- учебно-исследовательская работа;
- государственная итоговая аттестация или выпускная квалификационная работа.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, применение инновационных технологий обучения, а именно преимущественными методами обучения являются:

Концептуальная карта. Концептуальная карта- способ представления и связывания мыслей. Создание карт позволяет: структурировать идеи в иерархическом порядке за счет использования главных, вторичных, третичных (и т.д.) ветвей, усиливать идеи с помощью ясных и цветных образов, - показывать связи между ними, выделять концепции цветом, размером шрифта, выделением, оценивать и комментировать идеи с помощью специальных символов. Правила применения: поставьте главную идею в центр, рисуйте быстро на безлинейной бумаге, без пауз, суждений или редактирования, ищите связи, используйте заглавные буквы, оставляйте больше места

Самые полезные карты разума – это те, которые пополняются информацией с течением времени. После того, как вы сделали первый набросок карты разума, вы можете

выделить какие-то вещи, добавить информацию или вопросы в течение всего периода изучения темы, вплоть до того времени, когда начнется пора сдачи экзаменов. Поэтому рекомендуется оставлять больше места.

Мозговой штурм. Это - способ группового поиска решения проблем и генерации идей, который заканчивается систематизацией и анализом всех собранных идей. Правила мозгового штурма: участвовать должны все, принимаются любые идеи, не делаются замечания, ответы не комментируются, процесс не прерывается вопросами, соблюдаются временные рамки.

Метод ПОПС (подумай, обсуди, поделись, сравни). Метод помогает участникам обменяться информацией, учесть все точки зрения, собрать все идеи в группе. Метод включает 4 этапа: 1. Обдумывание и запись всех идей на выбранную тему (или всех ответов на заданный вопрос); 2. Обмен идеями в парах и дополнение личных списков; 3. Обмен мнениями в группах по 4 – 6 человек; 4. Заключительный этап - сбор всех идей, мнений, мыслей и сравнение ответов. Краткая презентация идей каждой группой. При выполнении упражнения или задания необходимо соблюдать следующие правила: строгое соблюдение временных рамок, высказанные идеи не должны повторяться, все идеи заносятся в общий список без обсуждения и оценки.

Ранжирование мнений, ответов. Метод помогает осознать свои ошибки, найти правильные ответы, активизировать процесс познания. Он включает следующие этапы: учащиеся делятся на группы по 4-5 человек, группа получает набор высказываний или ответов на определенную тему, и предлагается распределить высказывания по колонкам в зависимости от степени согласия: – да согласны; да, но есть уточнение, знакомство с результатами работы в группах, анализ таблиц, сравнение своих оценок с правильными, и внесение исправлений в таблицу.

Дебаты или «аквариум». Этот прием предоставляет возможность увидеть своих сверстников со стороны, оценить, как они общаются, как реагируют на чужую мысль, как улаживают назревающий конфликт, как подбирают аргументы в подтверждение своей точки зрения. Этот прием включает: выбор в малой группе человека, которому можно доверить вести дискуссию на заданную тему (проблему), остальные члены групп выступают в роли зрителей, определение правил проведения дебатов, • оценка «зрителями» результатов дебатов.

Составление списков. Составление списков может быть использовано в качестве техники мозгового штурма или как техника сбора вариантов описаний или определений для какой-либо концепции. При составлении списка, от учащихся требуется, чтобы они называли слова, которые давали бы определение или описание чему-либо. Как только учащиеся заканчивают эту работу, вы можете использовать эти списки для обсуждения групповых или открытых обсуждений. Например, попросите учащихся назвать 5-7 слов или фраз, которые описывают или определяют то, что делает мотивированный ученик. Здесь же, вы можете попросить учащихся объединиться в пары или малые группы для обсуждения списков, или для того, чтобы выбрать один из вариантов ответа, с которым все согласны. При условии комбинации этой техники с рядом других методов вы можете получить мощную структуру обучения сообщца.

Рекомендации по использованию форм и средств организации образовательного процесса, направленных на теоретическую подготовку.

Лекция. Можно использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине), подготовительная (готовящая студентов к более сложному материалу), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала), установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы). Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у студентов соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

Семинар. Эта форма обучения с организацией обсуждения призвана активизировать работу студентов при освоении творческого материала, изложенного на лекциях. Рекомендуется использовать семинарские занятия при освоении гуманитарных, социальных и экономических, математических и естественнонаучных дисциплин профессионального цикла.

Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студентов при освоении учебного материала. Самостоятельная работа может выполняться студентами в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к базам данных, к ресурсу Интернет. Необходимо предусмотреть получение студентами профессиональных консультаций или помощи со стороны преподавателей. Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебнометодическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебнометодические пособия, конспекты лекций, учебным обеспечением.

Рекомендации по использованию форм и средств организации образовательного процесса, направленных на практическую подготовку.

Практические занятия. Это форма обучения направлена на практическое освоение и закрепление изученного материала, которая обеспечивает самостоятельную, творческую работу студентов и способствует развитию межличностных отношений.

Учебно-ознакомительная и производственная практика - Конкретные виды практик определяются ООП КАК. Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются КАК по каждому виду практики.

Учебно-исследовательская работа. Форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая ему изучить научно-техническую информацию по заданной теме, провести расчеты по разработанному алгоритму с применением сертифицированного программного обеспечения, участвовать в экспериментах, составлять описания проводимых исследований, анализ и обобщение результатов. На всех видах практики проводятся исследовательские работы, по их итогу выполняются доклады, анализы студентами по исследуемым темам.

Приложение 1.

Структура ООП подготовки специалистов по специальности 130305 «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений»

ЦД ООП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудо- емкость (кредит ы)	Перечень дисциплин	Коды Формир- мых компетен
ОО	Общеобразовательный цикл	-	Кыргызский язык Кыргызская литература Русский язык Русская литература Мировая литература Иностранный язык	

			История Кыргызстана Мировая история Астрономия Человек и общество Математика Физика Астрономия Биология Химия География Начальная военная подготовка Физическая культура	
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	18		
Б.1.0	Базовая часть В результате изучения базовой части цикла студент должен: знать: - лексический (2200-2400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности; уметь: - общаться (устно и письменно) на кыргызском языке на профессиональные и повседневные темы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. применять полученные знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности; переводить (со словарем) русские тексты профессиональной направленности; владеть: - устной и письменной речью на кыргызском языке; речевым этикетом, принятым в обществе.	15 3	Кыргызский язык и литература	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9
	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: - основные способы сочетаемости лексических единиц и основные словообразовательные модели; характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с	2	Русский язык	

	<p>различными видами речевого общения; уметь: -правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной формах; владеть: - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, полемики, логических рассуждений;</p>			
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности; уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; владеть: устной и письменной речью на иностранном языке; речевым этикетом, принятым в обществе.</p>	2	Иностранный язык	
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен: знать: - историю древних кыргызов, государственности; образование кыргызской народности; социально-экономическое, политическое и культурное развитие суверенного Кыргызстана; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития современного Кыргызстана; уметь: - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Кыргызстане и мире; выявлять взаимосвязь республиканских, региональных,</p>	4	История Кыргызстана	

	<p>мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;</p> <p>владеть:</p> <p>- историческими фактами и событиями Кыргызстана; исторической картиной развития Кыргызстана; способностями применять полученные знания по истории Кыргызстана в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности.</p>			
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <p>- значение эпоса «Манас» как источника по истории кыргызской государственности; материалы эпоса «Манас» как источника по изучению духовной культуры кыргызского народа; историко-этнографические аспекты изучения эпоса «Манас» как культурное наследие кыргызского народа: манасчы и манасоведы; содержание сюжета трилогии эпоса «Манас», «Семетей» «Сейтек».</p> <p>уметь:</p> <p>- объяснить особое место и значение эпоса «Манас» среди шедевров устного народного творчества, эпического наследия человечества, его вклад в сокровищницу мировой культуры; рассказать отрывок из трилогии «Манас», «Семетей» «Сейтек»; возраждать национальные традиции кыргызов, идущие со времен Манаса.</p> <p>владеть:</p> <p>- применением идей эпоса «Манас» в трагической жизнедеятельности.</p>	2	Манасоведение	
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения.</p> <p>уметь:</p> <p>- определять и сравнивать по разным</p>	2	География Кыргызстана	

	источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;			
	<p>Вариативная часть</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; основные механизмы социализации личности; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста; анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые философские проблемы; применять полученные знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диалектико-материалистическим мышлением и восприятием мира; оперировать основными категориями, понятиями и закономерностями философии; основами научной, философской и религиозной картинами мира; способами и методами применения философских знаний в профессиональной деятельности. 	3	Философия	ОК-1
Б.2	Математический и естественно научный цикл	6		
Б.2.0	Базовая часть	4	Профессиональная	ОК 2

	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и методы математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; понятие множества, отношения между множествами, операции над ними; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математические методы для решения профессиональных задач; решать текстовые задачи; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; выполнять приближенные вычисления; проводить элементарную статистическую обработку информации, представлять полученные данные графически; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математическими приемами и методами решения профессиональных задач; методами статистической обработки информации; приемами составления структурно-логических схем и таблиц. 	2	математика	ОК3 ОК 5
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы обработки информации; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; правила техники безопасности; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной 	2	Информатика	ОК 2 ОК3

	<p>деятельности;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные технологии для сбора, обработки и анализа информации; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач, соблюдать правила техники безопасности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять и передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами составления структурно-логических схем и таблиц на компьютере; методами выбора языка программирования для конкретных задач образовательного процесса. 			
Б2.В.0	<p>Вариативная часть</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимодействия общества и природы; природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать элементы экосистемы, районировать территорию по экологическим условиям, оценивать изменения окружающей среды под воздействием хозяйственной деятельности человека; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; 	2	Основы экологии	ОК-6 ОК-8 ОК-9
Б.3.	Профессиональный цикл	75		
Б.3.0	<p>Базовая часть</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и оформлять чертежи, схемы и графики при помощи графического 	60	Техническое черчение	ОК-2
		2		

	<p>редактора компас-3D. Сосотвлять эскизы на обрабатываемые детали с указанием допусков и посадок. Пользоваться справочной литературой и сборником государственных стандартов.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы черчения и геометрии. <p>Требования единой системы конструкторской документации. Правила чтения схем и чертежей обрабатываемых деталей. Способы выполнения рабочих чертежей и эскизов в графическом редакторе.</p>			
	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основы технической механики; -виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц; -читать кинематические схемы; -определять напряжения в конструкционных элементах; <p>должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями и умениями для решения задач по специальности. 	3	Техническая механика	ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физико-химические основы материаловедения; строение и свойства материалов; методы измерения параметров и свойства материалов; области применения материалов; основные сведения о производстве черных и цветных металлов и сплавов; физические, механические свойства и служебные характеристики материалов; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать различные виды сырья, используемого для производства материалов, определять вид материала и показатели основных свойств нормируемых техническими требованиями, использовать полученные знания и навыки для решения профессиональных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами классификации и идентификации состава, структуры и 	2	Материаловедение	ПК-1 ПК-2 ПК-4

	<p>свойств неорганических и органических материалов, информацией литейного производства, горячей и холодной обработке металла давлением, обработки резанием, термической обработки, способов упрочения материалов, сваркой, пайкой, склейки и других способов соединения материалов.</p>			
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>-принцип действия и методы расчета теплотехнического оборудования, применяемого в химической отрасли, тепловые процессы и аппараты, основы теории передачи теплоты, основы теории массопередачи и методы расчета массообменной аппаратуры.</p> <p>уметь:</p> <p>-применять методы расчета параметров теплообменной и массообменной аппаратуры, решать задачи, связанные с проектированием и эксплуатацией теплотехнических систем применяемых в химической отрасли. Использовать методы адекватного физического и математического моделирования, а также применять методы физико-математического анализа к решению конкретных естественнонаучных и технических проблем.</p> <p>Владеть</p> <p>навыками анализа работы теплотехнического оборудования, при необходимости разрабатывать и обосновывать решения по его совершенствованию. Применения основных методов физико-математического анализа для решения естественнонаучных задач.</p>	3	Основы теплотехники и термодинамики	ОК-1 ПК-15 ПК-16
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>-общие законы статики и кинематики жидкостей и газов, их взаимодействия с твердыми телами и поверхностями, принцип действия и методы расчета гидравлических машин и оборудования, применяемого в нефтегазовой отрасли. основные физические свойства</p>	3	Гидравлика	ПК-6 ПК-15 ПК-16

	<p>жидкостей и газов; уметь: -применять методы расчета параметров гидомашин, характеристик и методы расчета гидрой пневмоприводов, а также решать задачи, связанные с проектированием, ремонтом и эксплуатацией гидравлических систем применяемых в нефтегазовой отрасли. владеть: -теоретическими знаниями решения технических проблем и задач гидравлики.</p>			
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основы военной службы и обороны государства; иметь представления о медицинских знаниях; уметь: - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; владеть: - навыками защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; навыками организации мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.</p>	5	БЖД и охрана труда	ПК-5 ПК-8
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: -теоретические основы организации и планирования производства; подходы к руководству организацией теоретические основы планирования и закономерности организации производства и управления предприятием; принципы и методы рациональной организации производственных управленческих процессов на предприятии. уметь: -использовать источники экономической, социальной, управленческой информации рассчитывать основные технико-экономические показатели основного и вспомогательного производства</p>	4	Организация и планирование производства	ПК-7 ПК-18

	<p>промышленного предприятия.</p> <p>владеть:</p> <p>-навыками сбора и обработка необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений.</p>			
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>-обладать теоретическими знаниями о распределении в скважинах физических полей различной природы.</p> <p>уметь:</p> <p>-ориентироваться в использовании методов ГИС для решения различных геологических и технических задач.</p> <p>владеть:</p> <p>-приобрести навыки проведения скважинных геофизических исследований и интерпретации получаемых материалов.</p>	3	Промысловая геофизика	ПК-11 ПК-12
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>- строение и свойства материалов, их маркировку, методы исследования; классификацию материалов, металлов и сплавов; основы технологических методов обработки материалов; геофизические методы контроля технического состояния скважины.</p> <p>уметь:</p> <p>- определять свойства конструкционных и строительных материалов, горных пород и грунтов, осуществлять их выбор при сооружении и ремонте трубопроводов и хранилищ;</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками контроля за основными показателями разработки месторождений.</p>	6	Эксплуатация нефтяных и газовых	ПК-7 ПК-10 ПК-11 ПК-15
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>-назначение, принципиальные схемы устройства и работ, технические показатели основных видов нефтегазопромыслового оборудования; назначение и устройство основных видов оборудования скважин, инструмента, механизмов и приспособлений,</p>	6	Нефтегазопромысловое оборудование	ПК-2 ПК-4

	<p>применяющихся при обслуживании и ремонта скважин;</p> <p>уметь:</p> <p>-подбирать комплекты машин, механизмов, другого оборудования и инструмента, применяемых при добыче, сборе и транспорте нефти и газа, обслуживании и ремонте скважин, осуществлять контроль за рациональной эксплуатацией нефтепромыслового оборудования, выполнять основные технологические расчеты по выбору наземного и скважинного оборудования.</p> <p>владеть:</p> <p>- об основных направлениях совершенствования техники, используемой при эксплуатации нефтяных и газовых месторождений.</p>			
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>-основы разработки месторождений нефти и газа; особенности разработки месторождений на поздней стадий; системы и технологии разработки месторождений нефти и газа.</p> <p>уметь:</p> <p>-принимать меры по охране окружающей среды и недр при разработке нефтяных и месторождений.</p> <p>владеть:</p> <p>- знаниями для выполнения технических работ в соответствии с технологическими регламентами разработки и освоения нефтяных и газовых месторождений.</p>	6	Разработка нефтяных и газовых месторождений	ПК-2 ПК-3 ПК-13
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен</p> <p>знать:</p> <p>-основные объекты транспорта и хранения углеводородов в системе магистральных трубопроводов и газонефтехранилищ; основные положения нормативно-технической документации по правилам сооружения и эксплуатации.</p> <p>уметь:</p> <p>-по имеющимся технологическим данным обоснованно выбирать необходимое оборудование, обеспечивающее работоспособность объектов газонетепроводов и</p>	6	Транспорт и хранение нефти и газа	ПК-7 ПК-13

	газонефтехранилищ. владеть: -методиками определения рациональных границ участков обслуживания трассы магистральных трубопроводов.			
	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: -теоретические основы организации и планирования производства; подходы к руководству организацией; теоретические основы планирования и закономерности организации производства и управления предприятием уметь: - использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; рассчитывать основные технико-экономические показатели основного и вспомогательного производства промышленного предприятия; владеть: -навыками сбора и обработки необходимых данных, необходимых для разработки планов и обоснования управленческих решений.	5	Геология	ПК-1 ПК-2 ПК-16
	В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать: -физико-химические основы процессов сбора и подготовки скважинной продукции; основные технологии и технологические схемы процессов сбора и подготовки скважинной продукции; причины осложнений при сборе и подготовке скважинной продукции и способы предупреждения и борьбы с ним; уметь: -применять знания о составе и свойствах скважинной продукции, о физической сущности процессов сбора и подготовки продукции и о принципах работы и устройстве основного оборудования при осуществлении технологических процессов при сборе и подготовке продукции скважин. владеть: -методиками расчета физико-химических свойств нефти газа и воды и их смесей.	6	Сбор и подготовка скважинной продукции	ПК-15 ПК-17

	<p>элементы топологии: узел, ветвь, контур; закон Ома для участка цепи с пассивными элементами и для участка цепи, содержащего ЭДС; основные понятия многополюсных цепей, основные параметры четырехполюсников;</p> <p>основные определения и понятия трехфазных цепей, особенности работы четырехпроводной цепи, соотношения между фазными и линейными токами и напряжениями; особенность работы по схемам «звезда» и «треугольник», соотношения между фазными и линейными токами и напряжениями;</p> <p>представление несинусоидальных периодических токов и напряжений гармоническими составляющими; методы анализа линейных цепей в установившемся режиме при несинусоидальных токах;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять топологические параметры цепей (узел, ветвь, контур); рассчитывать электрические цепи с использованием закона Ома; определять ток, напряжение и углы сдвига фаз в электрической цепи; рассчитывать мощности и коэффициент мощности в цепях синусоидального тока; различать характеристики машин постоянного тока с разным типом возбуждения; различать два типа асинхронных двигателей (с короткозамкнутым и фазным ротором), определять скольжение; различать различные типы синхронных машин по конструкции ротора. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета линейных электрических цепей постоянного тока; методикой сборки электрических цепей и измерений постоянных токов и напряжений; навыками расчета линейных электрических цепей с синусоидальным током; методикой сборки электрических цепей и измерений синусоидальных токов и напряжений, мощности в электрических цепях; 			
Б.3.К	Дисциплина по выбору студентов	4		

ПВ.0	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность; автоматизированные рабочие места, их локальные и отраслевые сети; основные типы программных систем; справочно-информационные, расчетные системы, специализированные базы данных, стандартные графические форматы, загрузка и сохранение данных, подготовка и вывод чертежей на печать, программы по учету запасных частей, компьютерная диагностика двигателя и других агрегатов подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования; компьютерное оснащение диагностического и технологического оборудования для технической эксплуатации автомобилей; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий; автоматизировать рабочие места, их локальные и отраслевые сети; пользоваться справочно-информационными и расчетными системами, специализированными базами данных; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами и профессиональными навыками в сфере профессиональной деятельности для решения технических и организационно-экономических задач; 		<p>Применение ЭВМ в расчетах по эксплуатации</p>	<p>ПК-</p>
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые формы юридических лиц; трудовое право; трудовой договор и порядок его заключения, основания прекращения; оплата труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; дисциплинарная и материальная ответственность работника; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношение в процессе профессиональной деятельности; 		<p>Основы предпринимательства</p>	<p>ПК-1</p>

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности. 			
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономической деятельности предприятия; основные технико-экономические показатели работы автотранспортного предприятия и ее структурных подразделений; сущность и основные принципы планирования производства в условиях рыночной экономики, пути эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; основы организации, оплаты и мотивации труда; возможные источники финансирования, виды инвестиций, дисконтирование капитала; формы бухгалтерской и основной статистической отчетности; особенности планирования, учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности; механизм ценообразования; формы и системы оплаты труда; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать технико-экономические показатели работы автотранспортного предприятия; -определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными программными средствами подготовки конструкторско-технологической документации. 	4	Менеджмент	ПК-1 ПК-7 ПК-8
Б.4.	Физическая культура	3		СЛК-4
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; 		Физическая культура	

	применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; Владеть: -приемами страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; основами здорового образа жизни.			
Б.5.	Практика	15		ПК-1 ПК-19.
	Учебно-ознакомительная.	3		
	Производственная практика.	5		
	Государственная практика	7		
Б.6.	Итоговая государственная аттестация	6		
	Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по дисциплинам «Кыргызский чзык и литература», «История Кыргызстана», «География Кыргызстана».	1		
	Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по специальным дисциплинам	5		
	Общая трудоемкость	120		