

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
ЖАЛАЛ-АБАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им.Б.Осмонова
КОЧКОР-АТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
Кочкор-Атинского колледжа
Протокол № 1
“08” 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор Кочкор-Атинского
колледжа, к.и.н.
Б.С.Назарова



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальность: 190604 Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта**

Квалификация: техник

Форма обучения:

Очная

г. Кочкор-Ата 2022 г.

Основная образовательная программа (ООП) составлена с учетом требований государственного образовательного стандарта по специальности **190604 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** среднего профессионального образования, разработанного Министерством образования и науки Кыргызской Республики.

Разработчики:

Ведущий специалист

ПЦК Специальные и технические дисциплины

Кушбаков Т.А. _____

Преподаватель

ПЦК Специальные и технические дисциплины

Раимжанов К. _____

Преподаватель

ПЦК Специальные и технические дисциплины

Кожонов Т. _____

Представители работодателей:

Инженер по технике безопасности дорожного

движения УТТ ОАО «Кыргызнефтегаз»

Калбердиев Б.К. _____

Эксперты ООП:

Заместитель председателя УМС КНГ

Калмуратов Э.Ш. _____

1.	Общие положения	4
1.1.	Основная образовательная программа (определение)	4
1.2.	Нормативные документы для разработки ООП	4
1.3.	Термины, определения, обозначения, сокращения	4
2.	Область применения	5
3.	Общая характеристика ООП СПО	6
3.1.	Цель (миссия) ООП	6
3.2.	Ожидаемые результаты обучения	7
3.3.	Нормативный срок освоения ООП	7
3.5.	Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП	8
3.6.	Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП СПО	9
4.	Требования к условиям реализации ООП.	10
4.1.	Общие требования к правам и обязанностям КАК при реализации ООП	10
4.2.	Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП	11
4.3.	Требования к структуре ООП подготовки специалистов	11
4.4.	Кадровое обеспечение учебного процесса	12
4.5.	Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса	12
4.6.	Материально-техническое обеспечение учебного процесса	13
4.7.	Оценка качества подготовки выпускников	14
4.8.	Общие требования к условиям проведения практики	4
4.9.	Рекомендации по исследованию образовательных технологий	17
5.	Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.	17
5.1.	Календарный учебный график	
5.2.	Учебный план	
5.3.	Рабочий учебный план	
5.4.	Карта компетенций ООП	37
5.5.	Аннотации базовых дисциплин (модулей)	39
5.6.	Аннотации практик	50
6.	Требования к итоговой государственной аттестации	
6.1.	Общие требования	
6.2.	Междисциплинарный экзамен по профилю	
	Приложения	

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа(определение)

Основная образовательная программа по подготовке специалистов, реализуемая в КАКпо специальности **190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** представляет собой систему учебно-методических документов, разработанную и утвержденную СПУЗом с учетом требований регионального рынка труда в области экономики на основе Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по указанной специальности подготовки.

Данная основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя:

- а) учебный план;
- б) рабочий учебный план;
- в) карта компетенций ООП;
- г) аннотации программ базовых дисциплин учебного плана;
- д) аннотации программ производственных практик;
- е) требования к итоговой государственной аттестации.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную базу разработки ООП составляют:

- Закон "Об образовании" Кыргызской Республики от 30 апреля 2003 года N 92 (В редакции Законов КР от 28 дек. 2006 г. №225, 31 июля 2007 г. №111, №115;20 января 2009 г. №10, 17 июня 2009 г. №185, 15 янв. 2010 г. №2, 13 июня 2011 г. №42, 8 августа 2011 г., №150, 29 дек., 2011 №255, 23 августа 2011 г. №496, 29 мая 2012 г. №347, 30 июля 2013 г. №176).
- Постановление Правительства КР «Об утверждении актов, регулирующих деятельность образовательных организаций среднего профессионального образования Кыргызской Республики» от 28 марта 2018 года № 160.
- Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** квалификация – техник;
- Нормативные правовые акты Кыргызской Республики в области образования;
- Устав КАК;
- Положение ЖАГУ “Об организации учебного процесса на основе кредитной технологии обучения (ECTS)”;
- Положение ЖАГУ “О структуре и содержании рабочей программы и силлабуссов дисциплины»;
- Положение ЖАГУ “Об учебно-методическом комплексе (УМК)”;
- Положение КАК “О проведении производственной практики”
- Положение ЖАГУ “Об организации государственных аттестаций выпускников”
- Положение ЖАГУ “О проведении мониторинга качества образования”
- Положение ЖАГУ “О текущем контроле и промежуточной аттестации студентов”

1.3. Термины, определения, обозначения, сокращения.

1.3.1. В настоящей основной образовательной программе среднего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики "Об образовании" и международными документами в сфере среднего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке:

- **основная образовательная программа** – совокупность учебно-методической

документации, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по соответствующему специальности подготовки;

- **направление подготовки** - совокупность образовательных программ для подготовки кадров со средним профессиональным образованием (специалистов) различных профилей, интегрируемых на основании общности фундаментальной подготовки;
- **профиль** - направленность основной образовательной программы на конкретный вид и (или) объект профессиональной деятельности;
- **цикл (блок) дисциплин** - часть образовательной программы или совокупность учебных дисциплин, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **модуль** - часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;
- **компетенция** - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей области;
- **зачетная единица (кредит)** - условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;
- **результаты обучения** - компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе (модулю).
- **Матрица компетенций** - образовательной программы представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами.

1.3.2. В настоящей основной образовательной программе среднего профессионального образования используются следующие сокращения:

ГОС - Государственный образовательный стандарт;

СПО - среднее профессиональное образование;

ООП - основная образовательная программа;

УМО - учебно-методические объединения;

ЦД ООП - цикл дисциплин основной образовательной программы;

ОК - общие компетенции;

ПК - профессиональные компетенции;

2. Область применения

2.1. Основными пользователями ООП являются: руководство, профессорско-преподавательский состав и студенты КАК, государственные аттестационные и экзаменационные комиссии, методические объединения преподавателей экономических дисциплин, объединения специалистов и работодателей в соответствующей сфере профессиональной деятельности, уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе среднего профессионального образования, абитуриенты и родители.

2.2. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП специальности 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования и 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования.

2.2.1. Уровень образования абитуриента, претендующего на получение среднего профессионального образования с присвоением квалификации "Техник", - среднее общее образование или основное общее образование.

2.2.2. Абитуриент должен иметь:

- документ государственного образца о среднем общем образовании или основного общего образования.

- медицинские документы, свидетельствующие об отсутствии нарушений в

коммуникативной сфере, нарушений речи и других заболеваний, недопустимых в будущей деятельности;

- необходимый уровень способностей и проявлять интерес к будущей деятельности.

3. Общая характеристика ООП направления

3.1. Концепция образовательной программы

Цели (миссия) ООП

Целью ООП СПО по специальности **190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых в профессиональной деятельности, в соответствии с требованиями ГОС СПО по данной специальности.

Цели ООП СПО по специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в области обучения и воспитания личности.

В области обучения целью ООП СПО по специальности **190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** является формирование у студентов общих и профессиональных компетенций, направленных на профессиональную подготовку техника, имеющего твёрдые теоретические знания и практические навыки по организации производственной работы и обладающего способностью:

- применять полученные знания на практике;
- самостоятельно вести работы на производственном участке;
- обрабатывать полученную информацию об эксплуатации транспортного электрооборудования, полученную в результате его изучения электрооборудования и автоматики, выбирать рациональную систему разработки;
- подбирать комплексы машин, механизмов и другого оборудования, инструмента применяемые при ремонте и эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики;
- выполнять технологические расчеты по выбору специального оборудования;
- обеспечивать безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности;
- участвовать в оценке экономической эффективности производственной деятельности, выборе рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания и эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики.

В области воспитания личности целью ООП СПО по специальности **190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** является формирование у студентов общих компетенций, способствующих развитию их социально-личностных качеств:

- воспитание трудолюбия, целеустремлённости, ответственности, предприимчивости и конкурентоспособности в профессиональной деятельности;
- воспитание студентов в духе патриотизма и гражданственности, гуманизма, уважения к общечеловеческим ценностям, дружбы между народами и толерантности;
- развитие коммуникативной, творческой активности, повышение общей культуры и социальной мобильности;
- воспитание потребности у студентов в саморазвитии, в освоении достижений общечеловеческой и национальной культуры;

- воспитание стремления к самореализации и самосовершенствованию в профессии в рамках непрерывного образования и самообразования.
- воспитание потребности в здоровом образе жизни, организованности, укреплении душевного и физического здоровья;

Задачи ООП:

- удовлетворение потребностей общества и страны в квалифицированных технических работниках со средним специальным образованием, опираясь на достижения современной технической науки, сохраняя лучшие традиции колледжа, тесно сотрудничая с передовыми учебными заведениями страны и мира;
- подготовка конкурентоспособных и востребованных на рынке труда специалистов по специальности **190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** интегрирование в мировое образовательное пространство путем совершенствования форм и методов обучения, внедрения инновационных технологий, принципов ЛОО, приведения учебных планов и образовательных программ в соответствие с международными стандартами;
- постоянное совершенствование качества подготовки специалистов, по специальности **190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**.

3.2. Ожидаемые результаты обучения

Результаты освоения ООП СПО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, навыки и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП СПО по специальности **190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** выпускник должен быть:

РО1. способен управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменениям условий труда и технологий в профессиональной деятельности,

РО2. способен организовать работу с малыми коллективами, планированию и организацию производственных работ;

РО3. способен организовать техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

РО4. способен обеспечивать экологическую и техническую безопасность эксплуатации, обслуживания и ремонта на производственном участке;

РО5. способен к участию в оценке экономической эффективности производственной деятельности, осуществлять контроль качества работ;

РО6. способен проводить монтажи, наладку оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортной техники, к сервисно-эксплуатационной деятельности;

РО7. способен обеспечивать эксплуатацию автомобильного транспорта, используемого в отраслях народного хозяйства, в соответствии нормативно-технических документов;

РО8. способен разработать, оформлять чертежи, схемы и технологические документации;

РО9. способен выбирать технологические оборудования и технологические оснастки для производственных целей, диагностировать детали, изделия и системы транспортного электрооборудования и автоматики;

РО10. способен понимать сущность процессов, протекающих в приборах, аппаратах и цепях системы электрооборудования, принцип действия и работу приборов и аппаратов;

3.3. Нормативный срок освоения ООП подготовки СПО по специальности **190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** составляет не менее 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования и 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования.

Иные нормативные сроки освоения ООП СПО подготовки специалистов устанавливаются Правительством Кыргызской Республики.

3.4. Общая трудоемкость освоения ООП составляет 120 зачетных единиц (кредитов).

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам ООП СПО по очной форме обучения за учебный год равна не менее 30 зачетных единиц (кредитов) при двух семестровом построении учебного процесса

Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 (зачетным единицам) при двух семестровом построении учебного процесса).

Один кредит(зачетная единица) равна 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Один час учебной работы равен 40 мин.

Трудоемкость ООП по заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения за учебный год составляет не менее 48 кредитов.

3.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП.

3.5.1. Область профессиональной деятельности выпускников по специальности подготовки специалиста **190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** включает:

- эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт транспортного электрооборудования и автоматики;
- организация работы первичных трудовых коллективов;
- разработка технологических процессов и конструкторской документации для производства, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования и автоматики;
- выбор технологического оборудования и технологической оснастки для производственных целей;
- диагностирование деталей, изделий и систем транспортного электрооборудования и автоматики.

3.5.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по специальности подготовки являются:

- детали, узлы и изделия транспортного электрооборудования и автоматики;
- техническая документация, технологическое и диагностическое оборудование;
- первичные трудовые коллективы.

3.5.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Выпускники готовятся к следующим видам деятельности (ВПД):

- эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики.
- организация деятельности коллектива исполнителей.
- участие в конструкторско-технологической работе.
- проведение диагностирования транспортного электрооборудования и автоматики.
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих.
- организация и планирование работ на производственном участке.

3.5.4. Задачи профессиональной деятельности выпускников.

В области организационно-управленческой деятельности:

- Использование нормативно-правовых и этических знаний при осуществлении профессиональной деятельности;
- Способность учитывать принципы устойчивого развития при осуществлении профессиональной деятельности;
- Организация взаимодействия с организациями, предприятиями и общественными организациями для решения задач в профессиональной деятельности;
- Организация позитивных и конструктивных межличностных отношений всех субъектов трудового процесса;

В области профессионального развития:

- Постановка задач по собственному развитию на основе проведенной профессиональной рефлексии;
- Осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего профессионального карьеры;
- Проведение профессиональной рефлексии осуществленной деятельности.

3.6. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП СПО.

Результаты освоения ООП определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. В результате освоения данной ООП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общими компетенциями(ОК), включающими в себя способность:

- ОК1. Уметь организовать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- ОК2. Решать проблемы, принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, проявлять инициативу и ответственность.
- ОК3. Осуществлять поиск, интерпретацию и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК5. Уметь работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК6. Брать ответственность за работу членов команды(подчиненных), и их обучение на рабочем месте, за результат выполнения заданий;
- ОК7. Управлять собственным личностным и профессиональным развитием, адаптироваться к изменением условий труда и технологий в профессиональной деятельности.
- ОК8. Быть к готовым организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

б) профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими видам деятельности:

производственно - технологическая деятельность;

- ПК1. Способен организовать техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;
- ПК2. владеет знаниями для выбора узлов и агрегатов автомобиля для замены в процессе эксплуатации автомобильного транспорта;
- ПК3. Готов к участию в обеспечении экологической безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта автомобильного транспорта и транспортного оборудования;

Конструкторско-технологическая:

ПК4. владеет знаниями проектированию участков автотранспортных предприятий;

Организационно-управленческая:

ПК5. Способен организовать работу коллектива исполнителей, планирование и организацию производственных работ;

ПК6. Умеет работать с клиентурой;

ПК7. Готов к осуществлению контроля качества работ;

ПК8. Готов к участию в оценке экономической эффективности производственной деятельности, выборе рациональных нормативов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и хранения транспорта и оборудования;

ПК9. Готов к обеспечению техники безопасности на производственном участке;

Монтажно-наладочная деятельность:

ПК10. Готов проводить монтажи наладку оборудования для технического обслуживания и ремонта транспортной техники;

Сервисно-эксплуатационная деятельность:

ПК11. Готов обеспечивать эксплуатацию автомобильного транспорта, используемого в отраслях народного хозяйства, в соответствии с требованиями нормативно-технических документов;

ПК12. Знает правила разработки, оформления и чтения чертежей, схем и технологической документации;

ПК13. Технические характеристики, конструктивные особенности, назначение транспортного электрооборудование, режимы работы и правила эксплуатации электрооборудование;

ПК14. Сущность процессов, протекающих в приборах, аппаратах и цепях системы электрооборудования устройство, принцип действия и работу наиболее распространенных приборов, аппаратов и систем электрооборудования;

На основании вышеуказанных компетенций составлена матрица компетенций образовательной программы по специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» Матрица компетенций представляет собой отражение структурно-логических связей между содержанием образовательной программы и запланированными компетентностными образовательными результатами (приложения №4). Заведующий отделением по подготовке образовательной программы организует разработку матрицы компетенций, обсуждается на заседании отделения и рекомендуется на утверждение Учебно-методического совета КАК.

4. Требования к условиям реализации ООП.

4.1. Общие требования к правам и обязанностям КАК при реализации ООП.

4.1.1. КАК обязан ежегодно обновлять ООП с учетом развития науки, культуры, экономики, производства, техники, технологий и социальной сферы, придерживаясь рекомендаций по обеспечению гарантии качества образования, которые заключаются:

- в разработке стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников;
- в мониторинге и периодические пересмотры образовательных программ;
- в разработке объективных процедур оценки уровня знаний, умений и компетенций студентов и выпускников на основе четких согласованных критериев;
- в обеспечении качества и компетентности преподавательского состава;
- в обеспечении достаточными ресурсами всех реализуемых образовательных программ, контролировании эффективности их использования, в том числе – путем опроса обучаемых;

- в информировании общественности о результатах своей деятельности, планах и инновациях.

4.1.2. Оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Базы оценочных средств разрабатываются и утверждаются КАК.

ООП должна содержать дисциплины по выбору студента в объеме не менее одной трети вариативной части каждого ЦД. Порядок формирования дисциплин по выбору студента устанавливает профилирующая отделения и утверждается директором КАК.

КАК обеспечивает студентам реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения.

КАК ознакомит студентов с их правами и обязанностями при формировании ООП, разъясняет, что избранные студентами дисциплины становятся для них обязательными, а их суммарная трудоемкость не должна быть меньше, чем это предусмотрено учебным планом.

4.2. Общие требования к правам и обязанностям студента при реализации ООП

4.2.1. Студенты имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение учебных дисциплин по выбору студента, предусмотренных ООП, выбирать конкретные дисциплины.

4.2.2. При формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право получить консультацию в отделение по выбору дисциплин и их влиянию на будущий профиль подготовки (специализацию).

4.2.3. В целях достижения результатов при освоении ООП в части развития СЛК, студенты обязаны участвовать в развитие студенческого самоуправления, в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные ООП КАК.

4.2.4. Максимальный объем учебной нагрузки студента устанавливается в размере 36 часа в неделю, включая все виды его аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы.

Объем аудиторных занятий в неделю при очной форме обучения определяется ГОС с учетом уровня СПО и специфики направления подготовки в пределах 50% от общего объема, выделенного на изучение каждой учебной дисциплины.

4.2.5. Общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

4.3. Требования к структуре ООП подготовки специальности по специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного
- гуманитарного, социального и экономического;
- математического и естественнонаучного;
- профессионального;

и реализацию разделов:

- физическая культура;
- практики (учебно-ознакомительная, производственная, государственная);

- итоговая государственная аттестация (государственный экзамен по истории Кыргызстана, междисциплинарный государственный экзамен по специальности).

Каждый цикл дисциплин имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую КАК. Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения или углубления знаний, умений и навыков, определяемых содержанием базовых дисциплин, позволяет студенту продолжить образование на следующем уровне ВПО для получения академической степени «бакалавр» в соответствии с полученным профилем, получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности. Вариативная (профильная) часть состоит из двух частей: спузовского компонента и дисциплины по выбору студентов.

Структура ООП подготовки специалиста по специальности подготовки 190503 - «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики » приведена в приложении 1.

4.4. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ООП подготовки специалистов по специальности **190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

Преподаватели профессионального цикла, как правило, должны иметь опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень кандидата или доктора науки магистров, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной ООП должно быть не менее 35%.

До 15% от общего числа преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание может быть заменено преподавателями, имеющими стаж практической работы по данному специальности на должностях руководителей или ведущих специалистов более 10 последних лет.

Руководители программ должны регулярно вести самостоятельные исследовательские (творческие) проекты или участвовать в них. А также, иметь публикации в отечественных научных журналах (включая журналы из списка НАК) и/или зарубежных журналах, сборниках национальных конференций по профилю, не менее одного раза в три года проходить повышение квалификации.

4.5. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса ООП направления подготовки **190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** в полном объеме должно содержаться в учебно-методических комплексах дисциплин, практик и итоговой аттестации.

Содержание учебно-методических комплексов (**УМК**) обеспечивает необходимый уровень объема образования, включая самостоятельную работу студентов, а также предусматривает контроль качества освоения студентами ООП в целом и отдельных ее компонентов.

При разработке учебно-методического обеспечения учитывается компетентностный подход. Доля практических занятий (включая лабораторные работы) составляет 50% от трудоемкости аудиторных занятий. С учетом этого предусмотрена практическая подготовка по каждой дисциплине, включенной в учебный план, включая практики.

Реализация ООП обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной образовательной программы. Для самостоятельной работы по всем

дисциплинам студенты обеспечены доступом к сети Интернет с указанием адресов электронных библиотек или адресов источников.

Каждый обучающийся обеспечен необходимым количеством учебных печатных или электронных изданий и учебно-методических печатных или электронных изданий по каждой дисциплине соответствующего учебного плана. На отделение имеются электронные версии всех необходимых учебников и пособий по блоку профессиональных дисциплин.

Библиотечный фонд укомплектован необходимой основной учебной литературой по дисциплинам базовой части всех циклов. Литература представлена изданными за последние 10 лет книгами и пособиями. В библиотеке КАК и ЖАГУ имеется необходимая, изданная за последние 5 лет, литература для изучения дисциплин из базовой части цикла ГСЭ учебного плана соответствующего направления.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 10 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящему не менее чем из 5 наименований отечественной и не менее 3 наименований зарубежных журналов из перечня. В КАК имеется библиотека, общий книжный фонд которого составляет 14000 шт, из них:

- Учебная литература – 5221
- Учебно-методическая - 7213
- Научная литература - 833шт;
- Художественная литература – 709;

Следует отметить, что дополнительно пользуются городской библиотекой г. Кочкор-Ата и технической библиотекой ОАО “Кыргызнефтегаз”

Для студентов обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

4.6. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Кочкор-Атинский колледж реализующий ООП по специальности 190604«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренных учебным планом утвержденной КАК, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В отделе Техники и обработки информации имеется 20 компьютерных аудиторий, из которых один визуальный. Для достижения качества в образовании аудитории нашего колледжа оснащены интерактивными досками, видеопроекторами, компьютерами. Все компьютеры подключены в локальную сеть, которая обеспечена выходом в интернет. Преподаватели проводят занятия с использованием мультимедийных технологий, показывают фильмы, применяют мультимедийные программы, пользуются электронными учебниками и т.д. Создан компьютерный класс для студентов в читальном зале КАК для подготовки домашних и самостоятельных работ.

Аудитории	Название аудитории
Упм -1	Устройство автомобилей
Упм -1	Лабораторный класс «Техническое обслуживание автомобилей»
Упм-2	Устройство автомобилей
Упм-3	Правила и безопасность дорожного движения

Все аудитории и лаборатории соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, имеют соответствующую систему оповещения и необходимое оборудование.

4.7. Оценка качества подготовки выпускников

Кочкор-Атинский колледж обеспечивает гарантию качества подготовки путём:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения качества и компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения само обследования по согласованным критериям, для оценки своей деятельности (стратегии) и сопоставления ее с деятельностью других образовательных учреждений с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Оценка качества освоения ООП включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатывается ЖАГУ и доводятся до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретённых компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются ЖАГУ.

КАК созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности, для чего кроме преподавателей конкретной дисциплины в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и т.п.

Обучающимся предоставляется возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

4.8. Общие требования к условиям проведения практики.

Раздел основной образовательной программы специалиста **“Практики”** является образовательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально – практическую подготовку обучающихся.

Учебно-ознакомительная практика начинается со второго курса, продолжается в течении трех недель, обязательно включается в график учебного процесса и учитывается при составлении расписаний занятий.

Целями практики для получения первичных профессиональных навыков является:- формирование у студентов общих представлений о структуре, задачах и особенностях структурных подразделений ОАО «Кыргызнефтегаз» УТТ по Жалал-Абадской области;

- знаний об организации работы специализированных служб;

Задачами практики для получения первичных профессиональных навыков являются получение общих представлений закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

Производственная практика продолжительностью четыре недели проводится в пятом семестре. Производственная практика предполагает отчет студента об итогах практики и отзыв руководителя практики. По результатам выставляется дифференцированная оценка.

Целями производственной практики по профилю является:

- формирование у студентов представлений о структуре, задачах ОАО «Кыргызнефтегаз»;
- разрабатывать алгоритм поиска неисправностей в системах транспортного электрооборудования;
- выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
- пользоваться справочной литературой и Интернетом для получения необходимой технической информации;
- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- применять компьютерные технологии при диагностировании транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
- анализировать техническое состояние и производить дефектовку деталей и узлов транспортного электрооборудования и автоматики;
- прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.

Задачами производственной практика являются закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

Государственная практика продолжительностью четыре недели проводится в шестом семестре. По результатам выставляется дифференцированная оценка.

Целями государственной практики является:

- дальнейшее укрепление студентами практических знаний и навыков приобретения опыта административно-организационной работы и сбора материала для успешной подготовки к государственной аттестации;
- знаний об организации работы предприятия;
- об устройстве и работе современного оборудования, опасных и вредных факторах, воздействующих на работников организации..
- выбирать методы диагностирования систем, изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
- прогнозировать техническое состояние изделий транспортного электрооборудования и автоматики с целью своевременного проведения ремонтно-восстановительных работ и повышения безаварийности эксплуатации автотранспорта.
- плановые и сметно-калькуляционные материалы планового отдела предприятия.

4.9. Рекомендации по исследованию образовательных технологий

4.9.1. Формы, методы и средства организации и проведения образовательного процесса

а) формы, направленные на теоретическую подготовку:

- лекция;
- самостоятельная аудиторная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- консультация;

б) формы, направленные на практическую подготовку:

- практическое занятие;

- лабораторная работа;
- практика;
- государственный экзамен.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, применение инновационных технологий обучения, а именно преимущественными методами обучения являются:

- лекция;
- практика;
- лаборатория;
- интерактивные стратегии;
- деловые, ролевые игры;
- проблемный метод;
- метод проектов;
- вопросно-ответный;
- демонстрация и иллюстрация.

4.9.2. Рекомендации по использованию форм и средств организации образовательного процесса, направленных на теоретическую подготовку

Лекция. Можно использовать различные типы лекций: вводная, мотивационная (возбуждающая интерес к осваиваемой дисциплине), подготовительная (готовящая студентов к более сложному материалу), интегрирующая (дающая общий теоретический анализ предшествующего материала), установочная (направляющая студентов к источникам информации для дальнейшей самостоятельной работы). Содержание и структура лекционного материала должны быть направлены на формирование у студентов соответствующих компетенций и соотноситься с выбранными преподавателем методами контроля и оценкой их усвоения.

Самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студентов при освоении учебного материала. Самостоятельная работа может выполняться студентами в читальном зале библиотеки, в учебных кабинетах и лабораториях, компьютерных классах, а также в домашних условиях. Организация самостоятельной работы студента должна предусматривать контролируемый доступ к лабораторному оборудованию, приборам, базам данных, к ресурсу Интернет. Необходимо предусмотреть получение студентами профессиональных консультаций или помощи со стороны преподавателей. Самостоятельная работа студентов должна подкрепляться учебно-методическим и информационным обеспечением, включающим учебники, учебно-методические пособия, конспекты лекций, учебным обеспечением.

4.9.3. Рекомендации по использованию форм и средств организации образовательного процесса, направленных на практическую подготовку.

Практические занятия. Это форма обучения направлена на практическое освоение и закрепление творческого материала, изложенного на лекциях. Рекомендуется использовать практические занятия при освоении базовых и профильных дисциплин профессионального цикла.

Лабораторная работа должна помочь практическому освоению научно-теоретических основ изучаемых дисциплин, приобретению навыков экспериментальной работы. Лабораторные работы рекомендуется выполнять при освоении основных теоретических дисциплин всех учебных циклов.

Практики для получения первичных профессиональных навыков, практика по профилю специальности.

- Конкретные виды практик определяются ООП КАК.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются КАК по каждому виду практики.

Курсовая работа. Форма практической самостоятельной работы студента, позволяющая ему освоить один из разделов образовательной программы или дисциплины. Рекомендуется использовать курсовые работы при освоении дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла ООП специалистов по специальности 190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП.

В соответствии с «Положением об образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики», утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 3 февраля 2004 года №53 и ГОС СПО по специальности подготовки основные виды занятий по всем формам и уровням образования определяются учебными планами и программами, обеспечивающими выполнение требований государственных образовательных стандартов. Продолжительность обучения, начало и окончание учебного года, недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями, сроки и продолжительность экзаменационных сессий и каникул, а также виды практического обучения и формы завершения устанавливаются учебными планами в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

5.1. Календарный учебный график

Последовательность реализации ООП СПО по специальности **190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы) приводится в базовом и рабочем учебных планах.

5.2. Учебный план

По данной образовательной программе разработаны базовый учебный план и рабочий учебный план. В учебных планах отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП СПО (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций (Приложение 2).

5.3. Рабочий учебный план

В рабочем учебном плане трудоемкость каждого учебного курса, предмета, дисциплины, модуля указывается в академических часах и в зачетных единицах (Приложение 3).

5.4. Карта компетенций ООП.

Карта компетенций дает представление о компонентах содержания компетенции и уровнях ее освоения, а также технологиях ее формирования (лекции, и пр.). Карта компетенций служит основанием для создания паспорта компетенции, который раскрывает сущность содержания компетенции, определяет ее место и значимость в совокупном ожидаемом результате образования выпускника СПУЗа по специальности подготовки **190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** описывает ее структуру и определяет общую трудоемкость формирования компетенции у “среднего” студента колледжа. Программа формирования компетенции предполагает траекторию формирования компетентного подхода в результате освоения учебных дисциплин по специальности подготовки **190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**. Карта компетенций ООП прилагается (Приложение 4).

5.5. Аннотации базовых дисциплин (модулей). Аннотации учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) прилагаются (Приложение 5).

5.6. Аннотации практик

Аннотации практики для получения первичных профессиональных навыков, практика по профилю специальности и государственной практики прилагаются (Приложение 6).

6. Требования к итоговой государственной аттестации

6.1. Общие требования

Требования к итоговой государственной аттестации определяются средним учебным заведением с учетом Положения об итоговой государственной аттестации выпускников средних учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденного постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346: «Об утверждении нормативных правовых актов, регулирующих деятельность образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования Кыргызской Республики».

Согласно «Положению об итоговой государственной аттестации выпускников ЖАГУ», разработанного на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников средних учебных заведений Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346:

1. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников.

2. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников КАК (далее - Положение) распространяется на выпускников, обучающихся по всем формам получения среднего профессионального образования и уровням образования.

3. Целью итоговой государственной аттестации является определение уровня подготовки выпускников КАК к выполнению профессиональных задач и соответствия их подготовки требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

4. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускаются лица, успешно завершившие в полном объеме освоение ООП по специальности (специальности) среднего профессионального образования, разработанной ЖАГУ, в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая профессиональная квалификационная степень и выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Виды итоговых аттестационных испытаний

К видам итоговых аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников КАК относятся:

-государственный междисциплинарный экзамен по (Кыргызский язык и литература, Истории Кыргызстана, География Кыргызстана);

-государственный междисциплинарный экзамен по специальности.

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы или/и государственный экзамен.

Требования к содержанию, объему и структуре квалификационной работы, а также требования к государственным экзаменам определяются ЖАГУ.

Порядок проведения итоговой государственной аттестации

1. Порядок проведения государственных аттестационных испытаний разрабатывается программами КАК на основании настоящего Положения и доводится до сведения студентов всех форм получения образования не позднее, чем за полгода до начала итоговой государственной аттестации. Студенты обеспечиваются программами государственных экзаменов, им создаются необходимые для подготовки условия, проводятся консультации.

2. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Процедура приема государственных экзаменов устанавливается программами КАК.

Результаты любого из видов аттестационных испытаний, включенных в итоговую государственную аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний комиссии. Оценка, поставленная комиссией, является окончательной.

Итоговой государственной аттестацией для специальности **190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»** установлен междисциплинарный государственный экзамен.

6.2. Междисциплинарный экзамен по специальности 190503 - «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики». Итоговая государственная аттестация выпускников направления междисциплинарный экзамен имеет своей целью проверку уровня сформированности профессиональной компетентности выпускника и проводится в форме междисциплинарного экзамена. Программа экзамена ориентирована на интеграцию предметных и методических знаний в их теоретическом и практическом аспектах. Концепция экзамена основана на компетентном подходе к подготовке техника. Содержание экзаменационных материалов ориентировано на проверку готовности студента к решению основных профессиональных задач, которая определяется через:

- физические принципы работы, устройство, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации транспортного электрооборудования и автоматики;
- порядок организации и проведения испытаний, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта изделий транспортного электрооборудования;
- ресурс- и энергосберегающие технологии эксплуатации, технического обслуживания и ремонта транспортного электрооборудования;
- действующую нормативно-техническую документацию по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту транспортного электрооборудования;
- основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления транспортным электрооборудованием;
- основные положения, регламентирующие безопасную эксплуатацию транспортного электрооборудования и электроустановок;
- устройство и работу электронных систем транспортного электрооборудования, их классификацию, назначение и основные характеристики;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности ;
- порядок организации диагностирования и сервисного обслуживания транспортного электрооборудования;
- принцип действия, устройство и конструкцию изделий, узлов и деталей транспортного электрооборудования и элементов автоматики;
- условия эксплуатации и технические требования, предъявляемые к изделиям транспортного электрооборудования и автоматики;
- современные методы диагностирования изделий транспортного электрооборудования; – назначение и основные параметры диагностического оборудования отечественного и зарубежного производства

Междисциплинарный государственный экзамен по профилю подготовки проводится в устной форме

Экзаменационные вопросы составляются в соответствии с программой итоговой аттестации и в экзаменационных билетах группируются таким образом, чтобы студенты

имели возможность продемонстрировать свою профессиональную компетентность и интегрированные знания. На экзамене при подготовке к ответу студенту разрешается пользоваться нормативными документами, элементами УМК по профильным дисциплинам (программами учебных дисциплин и т.д.).

**Структура ООП подготовки специалистов по специальности 190604
«Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

ЦД ООП	Учебные циклы, разделы и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (кредиты)	Перечень дисциплин	Коды Формируемых компетенций
ОО	Общеобразовательный цикл	-	Кыргызский язык Кыргызская литература Русский язык Русская литература Мировая литература Иностранный язык История Кыргызстана Мировая история Астрономия Человек и общество Математика Физика Астрономия Биология Химия География Начальная военная подготовка Физическая культура	
Б.1	Гуманитарный, социальный и экономический цикл	18		
Б.1.0	<p>Базовая часть</p> <p>В результате изучения базовой части цикла студент должен:</p> <p>знать:</p> <p>- лексический (2200-2400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности;</p> <p>уметь:</p> <p>- общаться (устно и письменно) на кыргызском языке на профессиональные и повседневные темы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p> <p>применять полученные знания в процессе решения задач</p>	15 3	Кыргызский язык и литература	ОК 1 ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 7 ОК 8 ОК 9

	<p>образовательной и профессиональной деятельности; переводить (со словарем) русские тексты профессиональной направленности;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устной и письменной речью на кыргызском языке; речевым этикетом, принятым в обществе. 			
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы сочетаемости лексических единиц и основные словообразовательные модели; характерные способы и приемы отбора языкового материала в соответствии с различными видами речевого общения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной формах; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, полемики, логических рассуждений; 	2	Русский язык	
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; <p>владеть: устной и письменной речью на иностранном языке; речевым этикетом, принятым в обществе.</p>	2	Иностранный язык	
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю древних кыргызов, государственности; образование кыргызской народности; <p>социально-экономическое, политическое и культурное развитие суверенного Кыргызстана; основные процессы (интеграционные, поликультурные,</p>	4	История Кыргызстана	

	<p>миграционные и иные) политического и экономического развития современного Кыргызстана;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Кыргызстане и мире; выявлять взаимосвязь республиканских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историческими фактами и событиями Кыргызстана; исторической картиной развития Кыргызстана; способностями применять полученными знания по истории Кыргызстана в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности. 			
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен:</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение эпоса «Манас» как источника по истории кыргызской государственности; материалы эпоса «Манас» как источника по изучению духовной культуры кыргызского народа; историко-этнографические аспекты изучения эпоса «Манас» как культурное наследие кыргызского народа: манасчы и манасоведы; содержание сюжета трилогии эпоса «Манас», «Семетей» «Сейтек». <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснить особое место и значение эпоса «Манас» среди шедевров устного народного творчества, эпического наследия человечества, его вклад в сокровищницу мировой культуры; рассказать отрывок из трилогии «Манас», «Семетей» «Сейтек»; возраждать национальные традиции кыргызов, идущие со времен Манаса. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применением идей эпоса «Манас» в трагической жизнедеятельности. 	2	Манасоведение	
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этнографическую специфику; 	2	География Кыргызстана	

	<p>различия в уровне и качестве жизни населения.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; 			
Б.1.2	<p>Вариативная часть</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; основные закономерности историко-культурного развития человека и человечества; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; основные механизмы социализации личности; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста; анализировать мировоззренческие, социально и личностно-значимые философские проблемы; применять полученные знания в процессе решения задач образовательной и профессиональной деятельности; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диалектико-материалистическим мышлением и восприятием мира; оперировать основными категориями, понятиями и закономерностями философии; основами научной, философской и религиозной картинами мира; способами и методами применениями философских знаний в профессиональной деятельности. 	3	Философия	
Б.2	Математический и естественно научный цикл	6		
Б.2.0	Базовая часть	4		ОК 2

	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и методы математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления; понятие множества, отношения между множествами, операции над ними; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять математические методы для решения профессиональных задач; решать текстовые задачи; решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; выполнять приближенные вычисления; проводить элементарную статистическую обработку информации, представлять полученные данные графически; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - математическими приемами и методами решения профессиональных задач; методами статистической обработки информации; приемами составления структурно-логических схем и таблиц. 	2	Профессиональная математика	ОК3
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные способы обработки информации; основы современных технологий сбора, обработки и представления информации; правила техники безопасности; основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств; возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития; аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные информационные технологии для сбора, обработки и анализа 	2	Информатика	ОК 2 ОК3

	<p>информации; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач, соблюдать правила техники безопасности; создавать, редактировать, оформлять, сохранять и передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса; использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами составления структурно-логических схем и таблиц на компьютере; методами выбора языка программирования для конкретных задач образовательного процесса. 			
Б2.В.0	<p>Вариативная часть</p> <p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности взаимодействия общества и природы; природоресурсный потенциал, принципы и методы рационального природопользования; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать элементы экосистемы, районировать территорию по экологическим условиям, оценивать изменения окружающей среды под воздействием хозяйственной деятельности человека; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды; 	2	Основы экологии	ОК 2 ОК3
Б.3.	Профессиональный цикл	75		
Б.3.0	<p>Базовая часть</p> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теоретической механики; статистика; аксиомы статистики; кинематика точки и твердого тела динамика; электрическое поле. - Постоянные переменные ток; виды соединений электрической цепи; - устройство автомобиля: классификацию автомобилей и их основные агрегаты; назначение, устройство и работу агрегатов, механизмы, системы и детали базовых моделей автомобилей; - физико – химической основы материаловедения; строение и свойства материалов; методы измерения 	60 6	Теория автомобилей и двигателей;	ОК-2-3, ПК3 ПК6 ПК10 ПК12

	<p>параметров и свойства материалов; области применения материалов;</p> <p>-правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты метрологии, стандартизации и сертификации;</p> <p>Уметь:</p> <p>Оценивать систему качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;</p> <p>Владеть:</p> <p>Работать с измерительными приборами; знаниями и умениями для решения задач по специальности.</p>			
	<p>Должен знать:</p> <p>-основы технической механики;</p> <p>-виды механизмов, их кинематические и динамические характеристики</p> <p>Должен уметь:</p> <p>-производить расчеты механических передач и простейших сборочных единиц;</p> <p>-читать кинематические схемы;</p> <p>-определять напряжения в конструкционных элементах;</p> <p>должен владеть:</p> <p>- знаниями и умениями для решения задач по специальности.</p>	3	Техническая механика	ОК-1-3, ПК-6 ПК7 ПК10 ПК12,
	<p>знать:</p> <p>- схемы замещения источников питания, элементы топологии: узел, ветвь, контур; закон Ома для участка цепи с пассивными элементами и для участка цепи, содержащего ЭДС; основные понятия многополюсных цепей, основные параметры четырехполюсников;</p> <p>основные определения и понятия трехфазных цепей, особенности работы четырехпроводной цепи, соотношения между фазными и линейными токами и напряжениями; особенность работы по схемам «звезда» и «треугольник», соотношения между фазными и линейными токами и напряжениями;</p> <p>представление несинусоидальных периодических токов и напряжений гармоническими составляющими; методы анализа линейных цепей в установившемся режиме при несинусоидальных токах;</p> <p>уметь:</p> <p>- определять топологические параметры цепей (узел, ветвь, контур); рассчитывать электрические цепи с использованием закона Ома;</p> <p>определять ток, напряжение и углы</p>	3	Электротехника и электроника	ОК-2 ПК4 ПК6 ПК-12

	<p>сдвига фаз в электрической цепи; рассчитывать мощности и коэффициент мощности в цепях синусоидального тока;</p> <p>различать характеристики машин постоянного тока с разным типом возбуждения; различать два типа асинхронных двигателей (с короткозамкнутым и фазным ротором), определять скольжение; различать различные типы синхронных машин по конструкции ротора.</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета линейных электрических цепей постоянного тока; методикой сборки электрических цепей и измерений постоянных токов и напряжений; навыками расчета линейных электрических цепей с синусоидальным током; методикой сборки электрических цепей и измерений синусоидальных токов и напряжений, мощности в электрических цепях; 			
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устройство автомобиля: классификацию автомобилей и их основных агрегатов; назначение, устройство, работу и конструктивные особенности агрегатов, механизмов, систем и деталей базовых моделей автомобилей; взаиморасположение деталей, узлов, механизмов, систем на автомобиле; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать влияние конструкции автомобиля на безопасность движения; оценивать характерные неисправности и способы их устранения; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими и практическими навыками о назначении, устройства и принципах работы механизмов и систем автомобилей. 	6	Устройство автомобиля	ОК-1-5, ПК-1 ПК2 ПК5
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - физико-химические основы материаловедения; строение и свойства материалов; методы измерения параметров и свойства материалов; области применения материалов; основные сведения о производстве черных и цветных металлов и сплавов; физические, механические свойства и служебные характеристики 	3	Материаловедение	ОК-1-3, ПК-3 ПК10 ПК12

	<p>материалов;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеризовать различные виды сырья, используемого для производства материалов, определять вид материала и показатели основных свойств нормируемых техническими требованиями, использовать полученные знания и навыки для решения профессиональных задач; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами классификации и идентификации состава, структуры и свойств неорганических и органических материалов, информацией литейного производства, горячей и холодной обработке металла давлением, обработки резанием, термической обработки, способов упрочения материалов, сваркой, пайкой, склейки и других способов соединения материалов. 			
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации; основные понятия и определения; метрологические службы, обеспечивающие единство измерений; государственный метрологический контроль и надзор; метрологическая поверка средств измерений; стандартизация: основные термины и определения в области стандартизации и управления качеством; - пользоваться государственной системой стандартизации Кыргызской Республики, оценивать качество продукции и обеспечивать систему качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться государственной системой стандартизации Кыргызской Республики, оценивать качество продукции и обеспечивать систему качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опытом работы с измерительными 	<p>2</p>	<p>Метрология, стандартизация и сертификация</p>	<p>Ок 3 ПК 3 ПК7 ПК10</p>

	приборами.			
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы теории движения автомобиля; психологические основы труда водителя; профессиональную надежность и этику поведения водителя; требования к безопасности, конструкции и техническому состоянию автомобиля; обеспечение безопасности движения при управлении автомобилем в различных условиях; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать безопасность движения при управлении автомобилем в различных условиях; управлять автомобилем в ограниченном пространстве, на перекрестках, пешеходных переходах, в плотном транспортном потоке; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методами, способами и средствами планирования и реализации обеспечения транспортной безопасности; навыками оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; основами теории управления автомобилем; знаниями правил регистрации автотранспортных средств и характеристиками дорожных знаков. 	6	Правила дорожного движения;	ОК 1-5, ПК-5 ПК7, ПК9
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды эксплуатационных материалов, их физические и химические свойства и способы их получения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять важнейшие эксплуатационные свойства, маркировки, область применения, ассортимент, показатели качества материалов; оценивать качества материалов, факторов, влияющих на их экономное расходование; разрабатывать меры по защите окружающей среды, меры безопасности при обращении с автомобильными эксплуатационными материалами; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами теоретического и экспериментального определения показателей качеств эксплуатационных материалов автомобилей. 	4	Автоэксплуатационные материалы;	ОК1-5, ПК-6- ПК 7 ПК9
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы технического обслуживания и 	8	Техническое обслуживание автомобилей	ОК-3,4

	<p>ремонта подвижного состава автомобильного транспорта; основные нормативные документы, термины и определения по техническому обслуживанию автомобилей; требования к техническому состоянию автомобилей; положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта; технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать технологию технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей; контролировать качество технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей; организовывать хранение подвижного состава автомобильного транспорта; проектировать основы производственных зон и участков автотранспортных предприятий; рассчитывать производственную программу по техническому обслуживанию и текущему ремонту автотранспортного предприятия или станции технического обслуживания автомобилей; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основами проектирования и расчета производственных зон и участков автотранспортных предприятий; основами производственной программы по техническому обслуживанию и текущему ремонту автотранспортного предприятия или станции технического обслуживания автомобилей. 			<p>ПК-1 ПК 11</p>
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие положения по организации и технологии ремонта машин; виды и методы ремонта; организацию производственного процесса капитального ремонта машин и технологическую документацию; технические условия на приемку автомобиля; порядок выдачи отремонтированных автомобилей; общий технологический процесс ремонта автомобилей; классификацию способов восстановления деталей автомобилей; 	8	Ремонт автомобилей	<p>ОК-3,4 ПК-1 ПК2 ПК5 ПК6</p>

	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально выбирать способы ремонта и изготовления типовых деталей и его экономическую эффективность; - разрабатывать типовые технологические процессы ремонта деталей автомобилей, агрегатов, узлов и систем; - определять технические нормы времени на слесарно-сборочные работы, различные станочные работы с выбором режимов резания, сварочно-наплавочные работы, гальванические работы и работы с применением синтетических материалов; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типовыми технологическими процессами ремонта деталей автомобилей, агрегатов, узлов и систем с различными станочными работами, с выбором режимов резания, сварочно-наплавочной, гальванической работы и работы с применением синтетических материалов. 			
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные физические свойства жидкостей и газов; основы кинематики жидкости и газов; основы гидравлическо-пневмопривода; структуру и типовые схемы, внешние характеристики устройства, принцип действия и область применения шестеренных гидромоторов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -объяснить принцип действия, устройство роторных гидромоторов, в т.ч. пластинчатых, поршневых, радиальных и аксиальных; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теоретическими знаниями решения технических проблем и задач гидравлики. 	3	Гидравлические и пневматические системы автомобилей;	ОК-3,4 ПК-5 ПК 7 ПК9
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления чертежей; - геометрические построения и правила вычерчивания контуров технических деталей; проекционное черчение; правила разработки и оформления конструкторской документации; категории изображений на чертеже: виды, разрезы, сечения; соединения и передачи; сборочный чертеж, детализирование сборочного чертежа; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять проектно-конструкторскую, 	3	Начертательная геометрия (черчение);	ОК-3,4 ПК-4 ПК6 ПК 10

	<p>технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;</p> <p>владеть:</p> <p>- знаниями решения графических задач для выполнения схем по специальности, а также методы и приемы инженерной графики.</p>			
	<p>знать:</p> <p>- основные понятия многополюсных цепей, основные параметры четырехполюсников; основные определения и понятия трехфазных цепей, особенности работы четырехпроводной цепи, соотношения между фазными и линейными токами и напряжениями; методы анализа линейных цепей в установившемся режиме при несинусоидальных токах;</p> <p>уметь:</p> <p>- различать характеристики машин постоянного тока с разным типом возбуждения; различать два типа асинхронных двигателей (с короткозамкнутым и фазным ротором), определять скольжение; различать различные типы синхронных машин по конструкции ротора.</p> <p>владеть:</p> <p>- навыками расчета линейных электрических цепей с синусоидальным током; методикой сборки электрических цепей и измерений синусоидальных токов и напряжений, мощности в электрических цепях;</p>	5	Электрооборудование автомобилей;	<p>ОК-3,4</p> <p>ПК-1</p> <p>ПК2</p> <p>ПК5</p> <p>ПК9</p>
.3.В.0	<p>Вариативная часть (знания, умения, владения определяются ООП суза в соответствии с профилем подготовки)</p> <p>Знать:</p> <p>- задачи услуг автосервиса и технологические процессы на СТОА;</p> <p>-основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность; автоматизированные рабочие места, их локальные и отраслевые сети;</p> <p>-организационно-правовые формы юридических лиц; трудовое право; трудовой договор и порядок его заключения, основания прекращения; оплата труда;</p> <p>-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования</p>	15 4	Автосервис	<p>ПК-6</p> <p>ПК-7</p> <p>ПК11</p> <p>ПК12</p>

	развития событий и оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях			
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы экономической деятельности предприятия; основные технико-экономические показатели работы автотранспортного предприятия и ее структурных подразделений; сущность и основные принципы планирования производства в условиях рыночной экономики, пути эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; основы организации, оплаты и мотивации труда; возможные источники финансирования, виды инвестиций, дисконтирование капитала; формы бухгалтерской и основной статистической отчетности; особенности планирования, учета и анализа производственно-хозяйственной деятельности; механизм ценообразования; формы и системы оплаты труда; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассчитывать технико-экономические показатели работы автотранспортного предприятия; -определять экономическую эффективность от внедрения организационно-технических мероприятий; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -современными программными средствами подготовки конструкторско-технологической документации. 	4	Основы предпринимательства	ОК-2 ОК5 ПК3
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий, их эффективность; автоматизированные рабочие места, их локальные и отраслевые сети; основные типы программных систем; справочно-информационные, расчетные системы, специализированные базы данных, стандартные графические форматы, загрузка и сохранение данных, подготовка и вывод чертежей на печать, программы по учету запасных частей, компьютерная диагностика двигателя и других агрегатов подъемно-транспортных, 	4	Применения ЭВМ в расчетах по эксплуатации скважин	ОК-5 ПК-1

	<p>строительных, дорожных машин и оборудования; компьютерное оснащение диагностического и технологического оборудования для технической эксплуатации автомобилей;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять принципы, методы и свойства информационных и коммуникационных технологий; автоматизировать рабочие места, их локальные и отраслевые сети; пользоваться справочно-информационными и расчетными системами, специализированными базами данных; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современными методами и профессиональными навыками в сфере профессиональной деятельности для решения технических и организационно-экономических задач; 			
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-правовые формы юридических лиц; трудовое право; трудовой договор и порядок его заключения, основания прекращения; оплата труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; дисциплинарная и материальная ответственность работника; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношение в процессе профессиональной деятельности; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками соблюдения правил и норм охраны труда и безопасности жизнедеятельности. 	4	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК-3
	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных, чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; основы военной службы и обороны государства; иметь 	3	БЖД и охрана труда	ОК-2 ПК-2 ПК4 ПК10

	<p>представления о медицинских знаниях;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях; навыками организации мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. 			
	<p>знать:-</p> <ul style="list-style-type: none"> -диагностические параметры технического состояния автомобилей; методы и средства диагностики технического состояния автомобилей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять современными диагностическими средствами (стендами, оборудованием, приборами) и технологиями компьютерной диагностики неисправности автомобилей и тракторов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками работы на компьютерной диагностике; 	4	Диагностика автомобилей	<p>ОК-4</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК4</p> <p>ПК12</p>
Б.4.	Физическая культура	3		ОК-1-10
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приемами страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; основами здорового образа жизни. 		Физическая культура	<p>ОК1</p> <p>ОК6</p>
Б.5.	Практика	15		
	Учебно-ознакомительная.	3		
	Производственная практика.	5		

	Государственная практика	7		
Б.6.	Итоговая государственная аттестация	6		
	Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по дисциплинам «Кыргызский язык и литература», «История Кыргызстана», «География Кыргызстана».	1		
	Междисциплинарная итоговая государственная аттестация по специальным дисциплинам	5		
	Общая трудоемкость	120		

Карта компетенций по специальности 190604 " Техническое обслуживание и ремонт автомобилей"

		Ж К 1	Ж К 2	ЖК 3	ЖК 4	Ж К 5	Ж К 6	Ж К 7	Ж К 8	Ж К 9	Ж К 10	К К 1	К К 2	К К3	К К 4	К К 5	К К 6	КК 7	К К 8	К К 9	КК 10	КК 11	КК 12
1	Кыргызский язык			+	+		+				+												
2	Русский язык			+	+		+				+												
3	Кыргызская литература			+	+		+				+												
4	Русская литература			+	+		+				+												
5	Мировая литература			+	+		+				+												
6	Иностранный язык			+	+		+				+												
7	История Кыргызстана			+	+		+				+												
8	Мировая история			+	+		+				+												
9	Человек и общество				+		+	+	+														
10	Математика	+	+	+	+																		
11	Физика		+	+	+	+																	
12	Астрономия		+	+	+	+																	
13	Биология	+	+	+																			
14	Химия	+	+	+						+													
15	География	+			+		+			+													
16	Начальная военная подготовка	+					+	+															
17	Физическое воспитание						+	+															
18	Кыргызский язык и литература					+	+	+															
19	Русский язык					+	+	+															
20	Английский язык					+	+	+															
21	История Кыргызстана					+	+	+															
22	География Кыргызстана					+	+	+															
23	Манасоведение					+	+	+															
24	Философия					+	+	+															
25	Профессиональная математика					+	+	+															

26	Информатика				+	+	+	+															
27	Основы экологии					+	+	+															
	Профессиональный цикл											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
28	Начертательная геометрия			+	+	+				+					+		+				+		+
29	Техническая механика		+	+	+				+							+	+			+			+
30	Материаловедение		+	+	+				+				+			+					+		+
31	Автоэксплуатационные материалы		+	+	+				+		+					+	+			+			
32	Метрология, стандартизация и сертиф		+	+	+				+				+			+	+				+		
33	ПДД		+	+	+				+							+		+		+			
34	Устройство автомобилей	+	+				+	+				+	+			+					+		
35	Гидравлич и пневматич.системы авт		+	+	+				+							+		+		+			
36	Тех обслуживани автомобилей	+	+				+	+															+
37	Ремонт автомобилей	+	+				+	+				+	+			+	+						
38	Теория автомобилей и двигателей		+	+	+				+				+			+					+		+
39	Электрооборудование автомобилей	+	+				+	+				+	+			+					+		
40	Электротехника и электроника		+	+	+				+					+		+					+		+
41	БЖД и охрана труда		+	+	+				+			+		+							+		+
42	Диагностика автомобилей		+	+	+				+			+		+							+		+
43	Автосервис		+	+	+				+							+	+					+	+
44	Основы предпринимательства		+				+	+					+										
45	Физическое воспитание			+	+						+						+						

Аннотации дисциплин

по специальности **190604 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»**

Кыргызский язык

Бүгүнкү күндө тил аркылуу кыргыз элинин дүйнөлүк маданиятка кошкон салымы сакталып, андан-ары саясий-социалдык абалы өсүп-өнүгүүдө. Билим берүү процессинде бала бакчалардан баштап жогорку окуу жайларында кыргыз тили мамлекеттик тил катарында окутулуп келе жатат. Азыркы мезгилге чейин Кыргызстанда орус же чет тилинде сүйлөгөн улуттарга кыргыз тилин үйрөтүү маселеси актуалдуу болуп келсе, бүгүнкү күндө кыргыз тилинде сүйлөбөгөн кыргыз атуулдарын кыргыз тилинде сүйлөтүү актуалдуу маселелердин бири болуп келет. Ошондуктан, бул программада берилген материалдар бир кыйла жеңилдетилип, кеңейтилип, кээ бир темаларга студенттердин өз алдынча ой жүгүртө билүү жөндөмдүүлүгүн арттыруу, тил каражаттарынын таасирдүүлүгүн, образдуулугун өздөштүрүү максатын көздөгөн практикалык иштерге көп орун берилди. Грамматикалык материалдар болсо окутуу материалдарынын маанисин түшүнүүгө каражат катары колдонулат. Мындан сырткары студенттердин теориялык билимдерин практикада колдоно билүү мүмкүнчүлүктөрүн арттыруу, б.а. окутуунун практикалык багытын күчөтүү максатында, байланыштуу кепке да кыйла көңүл бурулду.

Кыргызская литература

Место кыргызской литературы в мировом литературном процессе ее национальное своеобразие. Основные закономерности развития, принципы литературной борьбы на разных этапах развития. Основные литературные периодические издания (газеты, журналы и др.) Самостоятельно анализировать литературное произведение. Определять принадлежность писателя к той или иной группировке, сформировать основные эстетические принципы писателя, подготовить самостоятельно доклад о творчестве писателя, составить конспекты критической или литературной работы, самостоятельно написать сочинение, обзор, эссе, критическую заметку, вести аргументированную полемику.

Русский язык

Функции языка как средство формулирования и трансляция мысли; знать специфику устной и письменной речи, уметь строить свою речь в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами. Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уметь пользоваться словарем, знать орфографию, принципы орфографии, словообразовательные нормы, морфологию, грамматические категории и способы их выражения, синтаксис, пунктуацию, лингвистику текста.

Русская литература

Место русской литературы в мировом литературном процессе, ее национальное своеобразие, основные закономерности развития, принципы литературной борьбы на разных этапах развития, основные литературные периодические издания (газеты, журналы и др). Самостоятельно анализировать литературное произведение, определять принадлежность писателя к той или иной группировке, сформировать основные эстетические принципы писателя, подготовить самостоятельно доклад о творчестве писателя, составить конспекты критической или литературной работы, самостоятельно написать сочинение, обзор, эссе, критическую заметку, вести аргументированную полемику.

Иностранный язык

Расширять и углублять знания студентов в английском языке; Обеспечивать студентов необходимым материалом для повторения, углубления и расширения их знаний английской грамматики и словарного запаса; Развивать навыки чтения студентов, чтобы позволит им выявлять

в тексте главную идею, просматривать текст с целью поиска детальной информации и выводов, интерпретировать стиль и отношение автора, выводить значения из контекста; Развивать навыки письма студентов, позволяющие им осуществлять поиск информации, ее выборку, а также суммировать информацию при написании научных работ типа эссе, статей, докладов; Развивать навыки аудирования студентов, позволяющие им понимать и применять поступающую информацию для выполнения поставленных задач; Развивать навыки говорения студентов, позволяющие им использовать общий, деловой и профессионально ориентированный английский язык в переговорах, докладах, сообщениях, дискуссиях и презентациях; Повышать общую компетентность студентов до уровня, который позволяет им использовать английский язык в их профессиональной и академической среде благодаря усвоению в процессе обучения специфических понятий и словарного запаса по экономике, математике, статистике, банковому делу и финансам; Развивать способность студентов применять знание английского языка на практике, развивать их навыки соц. культурной компетенции, формировать их поведенческие стереотипы и профессиональные навыки.

История Кыргызстана

Тарых илими байыртадан эле гуманитардык илимдердин маанилүү тармагы катары эсептелет. Тарых адам коомунун өткөндөгүсүн жана азыркы учурун, коомдук турмуштун ар кыл формаларын өнүгүшүнүн мыйзам-ченемдүүлүктөрү жөнүндөгү илим. Тарыхтын мазмууну адамзат турмушундагы өзгөрүүлөр, сакталып калган тарыхын эстеликтер менен булактардагы маалыматтар түзөт. Кыргызстандын тарыхы- биздин ата мекенибиздин өнүгүү процессин, байыркы доордон бери Кыргызстандын аймагында жашаган этностордун, биринчи кезекте кыргыздардын тарыхын, тарыхый инсандардын ишмердигин окута турган илим. Тарых гуманитардык билим берүү адистерин мезгил талабына ылайык даярдоодогу милдеттерди аткарат. Тарыхтын тарбиялык таасири да өтө чоң.

Человек и общество

Мамлекет жана укук жөнүндө негизги түшүнүктөр. Мамлекет функциялары. Малекеттин формалары. Укук системасы. Укуктун структурасы жана нормасы. Жарандык укук. Жарандык укуктун субъекттери. Физикалык жана юридикалык КАКтар. Жарандык укуктун объектилери. Келишимдер. Жарандык укуктарды коргоо. Менчик укугу. Алып - сатуу келишимде. Мурас укугу. Эмгек укугу. Эмгек келишим. Жумуш жана эс алуу убактысы. Эмгек дисциплинасы жана матириалдык жооп керчилик. Административдик укук. Административдик укук бузуу. Административдик жоопкерчилик. Үй-бүлөлүк укук. Ата-энелердин, балдарды, жубайлардын укуктары жана жоопкерчилиги. Үй-бүлөлүк мыйзам чыгаруу кодекс. Уголовдук укук. Уголовдук жооп керчилик. Кылмыш түшүнүгү. Жаза түшүнүгү, максаты жана түрлөрү. Экологиялык укук. Жарандардын экологиялык укуктары. Экологиялык укук бузуулар үчүн жооп керчилик.

Математика

Соответствующие формулы и теоремы, таблицу дифференцирования и первообразных. Формулы для вычисления площадей криволинейных трапеций, Элементарные приемы исследования и методы математического анализа. Изображать пространственные геометрические тела, указанные теорем и задач. Формула для вычисления геометрических тел. Решать простейшие показательные, логарифмические и иррациональные управления, тригонометрические уравнения и неравенства. Находить производные, первообразные и интегралы, исследовать элементарные функции, исследовать элементарные функции и строит на основе такого исследования графика функций. Вычислять значения геометрический величин (длин, угол площадей объёмов).

Физика

Основы молекулярно-кинетической теории строения вещества, газообразного состояния вещества, то есть молекулярную физику и волны, основы теории относительности. выявить и объяснить законы природы, которыми определяются все физические явления. Выполняют прямые и косвенные измерения, выводить единицы физических величин из формул, определять плотность вещества, вычисляют размеры и массы молекул и атомов применять зависимости длин от температуры при натягивании проводов, сооружении мостов, прокладке рельс, уметь работать с микроскопом и простейшим физическим приборами, решать физические задачи ядра. Выявить и объяснить законы природы, которыми определяются все физические явления.

Астрономия

Имена выдающихся астрономов, специфику астрономических наблюдений, основные элементы небесной сферы, теорему о высоте полюса мира. Принципы определения горизонтальных и экваториальных координат светил, связь с сезоном года, с годовым движением земли вокруг солнца. Принципы разделения поверхности земли на климатические пояса, принципы лежащие в основе составления календарей. Находить на себе ярчайшие звезды, работать со звездной, определять координаты звезд, положения солнца в любой день года. Решать задачи на определение высоты и зенитного расстояния светила в моменты кульминации, географические широты точек земной поверхности по астрономическим наблюдениям, лунных фаз, переломов возможного наступления затемнений.

Биология

Особенности жизни как формы движения материи, роль химических и физических процессов в живых системах, понятия о биологических системах (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера). проводить мировоззренческие обобщения и конкретизировать методологические принципы познания живых систем применительно к биологическим теориям, давать аргументированную критику идеологических и метафизических толкований процессов жизнедеятельности, эволюции, пользоваться микроскопом, ставить эксперименты и др.

Химия

Основные положения теории химического строения, виды изомерии генетическую связь органических соединений, теорию химического строения веществ, манометр, полимер, строение, свойства и практическое значения предельных, непредельных и ароматических углеводородов. причины многообразия органических веществ, материальное единство и взаимосвязь органических и неорганических веществ, пользоваться сравнением, анализом и синтезом, составлять структурные формулы изучаемых органических веществ и обозначать распределение электронной плотности в молекулах, собирать приборы и проводить разделение жидкостей, пользоваться воздушным холодильником, определять наличие углерода, водорода и хлора в органических веществах.

География

Основные географические понятия и термины, традиционный и новые методы географических исследований. Особенности разрешения основных видов природных ресурсов их главные месторождения и территориальные сочетания, численность и динамику населения их этногеографическую специфику, основные направления миграции, проблемы современной урбанизации. Географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, географическую специфику отдельных стран и регионов их различия по уровню экономического развития и др. Определяют и сравнивают по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и географических объектов, процессов и явлений,

,оценивать и объяснять ресурса обеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. Применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за объектами, процессами и явлениями. Составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблиц, картосхемы, диаграммы, простейшие карты.

Начальная военная подготовка

Основы боевых действий и обязанности солдата в бою. Боевые свойства и материальную часть автомата Калашникова и ручных осколочных гранат, требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального по роте и часового, обязанности солдата перед построением и в строю, поражающие свойства ядерного, химического и бактериологического оружия иностранных армий, способы защиты от него и сигналы оповещения гражданской обороны. Выполнять действия солдата, в наступлении, обороне и разведке. Навыки стрельбы из автомата и в метании ручных гранат. Уметь обращаться к старшим, действовать при выполнении приказаний и отдаении воинской чести. Соблюдать воинскую вежливость, правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия, определять стороны горизонта и свое местонахождение, пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты, изготавливать простейшие средства защиты органов дыхания, проводить частичную санитарную обработку людей, пользоваться приборами радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.

Физическая культура

Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельности для укрепления здоровья достижения жизненных и профессиональных целей. Повышения работоспособности, сохранения и укрепления образа жизни

Кыргызский язык и литература

Различия между языком и речью, функции языка как средство формирования и трансляции мысли; знать нормы кыргызского и русского литературного языка, специфику устной и письменной речи, уметь строить свою речь в соответствии с языковыми коммуникативными и этическими нормами. Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности, уметь пользоваться словарем, знать орфографию, принципы русской орфографии, словообразовательные нормы, морфологию, грамматические категории и способы их выражения, синтаксис, пунктуацию, лингвистику текста.

Русский язык

Лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) текстов профессиональной направленности. Общаться на русском языке на профессиональные и повседневные темы; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Иностранный язык

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение, транскрипции.

Лексический минимум лексических единиц характера в объеме 4000 учебных общего терминологического характера. Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования. Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерны для профессиональной речи.

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля. Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Говорение. Диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения. Основы публичной речи (устное сообщение, доклад).

Аудирование. Понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации.

Чтение. Виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности.

Письмо. Виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

История Кыргызстана

Каменный и бронзовый век, империю Хунну, Кыргызстан в эпоху Чынгыз-хана и Амир-Темира, Кокандское ханство, присоединение Кыргызстана к России, культуру Кыргызстана (XIX - XX вв) культуру Кыргызстана в советскую эпоху. Исторические пути человечества с древности до наших дней, критически анализировать информацию разнообразных исторических и современных источников, самостоятельно, творчески осмыслить проблемы общественного развития в прошлом и настоящем, стремление сохранять и преумножать достояния своей страны и человечества в области материальной и духовной культуры. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в Кыргызстане и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально экономических, политических и культурных проблем.

Манастаануу

Манастаануу илими – кыргыз фольклористикасынын курамына кирип, анын бутак-бөлүгү болуп эсептелет. Ошого карабастан анын өзүнө таандык өзгөчөлүктөрү бар. Ошондуктан манастаануу илими бул чыгарманын эл турмушунан алган орду, аткарган милдети, анын өнүгүшүнө салым кошкон окумуштуулардын эпоско арналган эмгектеринин ойногон ролун изилдейт.

Манастаануу курсунун предметтик мазмунун “Манас” эпосунун материалдары жана алар боюнча жазылган илимий маалыматтар түзөт.

Манастаануу курсу азыркы кездеги жергиликтүү илимий традициялар сунуштаган тарыхый, адабий, философиялык жана маданий концепциялардын негизинде улуу кыргыз эпосу “Манасты окутуу” максатын көздөйт жана студенттердин “Манас” эпосунун дүйнөлүк көркөм маданиятта алган орду, кадыр-баркы жана философиялык ойлордун тарыхында өтө сейрек учурай тургандыгын илимий КАКтан андап-билүүсүнө көмөк көрсөтөт. Ошондой эле курста студенттерге кыргыз эли үчүн ыйык мураска, улуттук сыймыкка айланган “Манас” эпосунун дүйнөлүк масштабдагы кадыр-баркын баалоо, поэзиянын кереметинен жаралган көркөм мурастын ыйыктыгын түшүндүрүү, эпоско байланышкан зарыл проблемаларга студенттердин көңүлүн буруу жана ага тиешелүү материалдарды окуп-үйрөнүү максаты көздөлөт.

Манастанууда учурдун талабы эске алынуу менен “Манас” эпосу аркылуу кыргыздардын дүйнө таанымы, элдүүлүк кадыр-баркы, улуттук жүзү, тарыхы, рухий маданиятын даңазалоо маселеси каралат.

Манастануу курсунун теориялык маселелерине курстун жалпы түшүнүктөрү, эпостун тексттерин үйрөнүү, талдоо жана башкалар кирет.

Окутуу лекциялык курстан, практикалык жана өз алдынча иштөө формаларынан турат. Лекциялык курста “Манас”, “Семетей”, “Сейтек” эпосторунун кыргыз элинин тарыхында, маданиятында алган орду, варианттары, жыйналышы, изилдениши, негизги өзөк окуясы, туруктуу сюжеттери, көркөм каражаттары, тароо аймактары, образдар системасы, эпостун келип чыгышы тууралуу божомолдор жана манасчылык өнөр, андагы салттуулук жана жекелик маселелери тууралуу түшүнүктөр берилет.

Практикалык сабакта студенттер окумуштуулардын эпос тууралуу жазган илимий эмгектерине баа беришет, эпостун тилине, көркөм сөз каражаттарына талдоо жүргүзүшөт, келечек муундарга билим берүүдө эпостун педагогикалык ролун аныкташат.

Өз алдынча иштөө үчүн берилүүчү тапшырмалардын темалары тааныштырылат, аларды аткаруунун формасы жана мөөнөтү көрсөтүлөт. Курс боюнча өз алдынча иштөө реферат, дил баян жана конспектилөө формасында жүргүзүлөт.

Философия.

Философия-предмети жалпы гуманитардык анын ичинде философиялык илимлердин циклинде негизги предмет болуп саналат жана философиянын методологиялык, гносеологиялык, онтологиялык маселелери окуп үйрөнүү жана философиялык ойлордун тарыхын байркы мезгилден тартып азыркы учурга чейинки динамикалык өнүгүүсүн билүү максатын койгон. Байркы Чыгыш жана байркы Грция Рим философиясын окуп үйрөнүү жана салыштырма анализ жасоо менен байркы грек философиясынын космоцентристик мүнөзүп аныктоо. Орто кылымдардагы батыш жана чыгыш философиясын жана маданиятын, негизги багыттарын билүү. Жаңы доордогу философиянын пантеисттик, дуалисттик, монисттик, плюралисттик, метафизикалык мүнөзүн окуп үйрөнүү. Азыркы учурдагы философиянын негизги моделдерин окуу, диний: окуларды анализдөө, философия системасындагы экзистенциализмдин, прагматизмдин, неомарксизмдин ордун аныктоо. Ошондон эле диалектика жана анын альтернативаларын, адам, анын аң сезими, инсан коом, цивилизация маселелерин талдоо милдеттери катары таанылат.

Профессиональная математика

Математический анализ; дифференциальное и интегральное исчисление; обыкновенные дифференциальные уравнения, дифференциальные уравнения в частных производных; последовательности и ряды; основы теории вероятностей и математической статистики; случайная величина, ее функция распределения, математическое ожидание. Математический анализ, дифференцированные и интегрированные исчисления, решение обыкновенных дифференцированных уравнений и задач математической статистики.

Информатика

Автоматизированная обработка информации. Основные понятия технологии, общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем. Программное обеспечение вычислительной техники, операционные системы и оболочки, прикладное программное обеспечение, организация размещения, хранения, обработки, поиска и передачи информации. Защита информации от несанкционированного доступа. Антивирусные средства защиты информации, локальные и глобальные компьютерные сети. Сетевые технологии обработки информации, прикладные программные средства, текстовые процессоры, электронные таблицы. Системы управления базами данных, графические редакторы, информационно - поисковые системы, автоматизированные системы. Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды

программного обеспечения, в т.ч. специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

Основы экологии

Особенности взаимодействия общества и природы, природо-ресурсный потенциал принципы и методы рационального природопользования. Характеризовать проблемы экологии, состояние биосферы с учетом ее освоение человеком, объяснять значения охраны животных и растений.

Начертательная геометрия. (Черчение)

Введение. Способы проецирования. Проецирование точки и прямой линии. Проецирование плоскостей. Пересечение плоскостей. Способы преобразования чертежа. Поверхности. Пересечение поверхностей плоскостью и прямой линией. Взаимное пересечение поверхностей геометрических тел. Требования к машиностроительным чертежам. Соединения деталей. Рабочие чертежи и эскизы деталей. Сборочные чертежи.

Техническая механика

Основы теоретической механики: статика; аксиомы статики; плоская и пространственная система сил; кинематика: основные понятия кинематики; кинематика точки и твердого тела; динамика: аксиомы динамики, движение материальной точки; силы инерции; трение; работа и мощность.

Соппротивление материалов: деформации упругие и пластические; силы внешние и внутренние; метод сечений; растяжение и сжатие; расчеты на срез, смятие; кручение и изгиб;

Детали механизмов и машин: элементы конструкций; характеристики механизмов и машин; передачи (фрикционные, зубчатые, передача винт-гайка, червячные, ременные, цепные); плоские механизмы; валы и оси, опоры валов и осей; муфты; соединения деталей машин; основы конструирования.

Материаловедение

Физико-химические основы материаловедения; строение и свойства материалов; основные сведения о производстве черных и цветных металлов; сплавы черных и цветных металлов их получение; классификация, маркировка и область применения различных сплавов; способы обработки металлов; термическая и химико-термическая обработка; Способы соединения материалов, сварка, пайка, склеивание; неметаллические материалы.

Метрология, стандартизация и сертификация

Единство измерений и его обеспечение. Виды, методы измерений. Динамические и цифровые измерения. Технические средства цифровых измерений. Измерение электрического тока, напряжения, мощности. Измерение параметров элементов электрических цепей. Измерение линейных и угловых размеров. Электронно-оптические преобразователи. Датчики расхода и скорости, концентраций веществ. Закон КР «О техническом регулировании». Технические регламенты. Цели и задачи стандартизации. Стандарт. Виды стандартов. Сущность, цели и задачи сертификации продукции и услуг. Системы сертификации, процедуры проведения сертификации.

Устройство автомобилей.

Краткий исторический обзор развития автомобилестроения. Общее устройство автомобиля. Классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Состояние отечественного и мирового автомобилестроения. Классификация двигателей внутреннего сгорания. Общее устройство поршневого двигателя внутреннего сгорания. Основные

понятия и определения. Рабочие циклы четырех- и двухтактных двигателей внутреннего сгорания (дизельных и двигателей с искровым зажиганием). Работа многоцилиндрового двигателя. Общее устройство и принцип работы роторно-поршневого двигателя. Преимущества и недостатки роторно-поршневого двигателя. Назначение, устройство и принцип работы кривошипно-шатунного механизма (КШМ). Типы КШМ. Силы и моменты, действующие в КШМ. Назначение и классификация газораспределительных механизмов (ГРМ). Общее устройство ГРМ с верхним, боковым и комбинированным расположением клапанов, их преимущества и недостатки. Диаграмма фаз газораспределения. Преимущества двигателей с регулируемыми фазами газораспределения. Назначение и устройство декомпрессионного механизма. Основные неисправности ГРМ и их влияние на мощностно-экономические показатели двигателя. Регулировки и ТО ГРМ. Назначение и классификация систем охлаждения. Общее устройство и принцип работы систем жидкостного и воздушного охлаждения, их преимущества и недостатки. Тенденции развития систем охлаждения. Основные неисправности системы охлаждения и их влияние на износ и мощностно-экономические показатели двигателя. ТО системы охлаждения. Назначение и классификация систем смазки. Общее устройство и принцип работы комбинированной системы смазки. Тенденции развития систем смазки. Основные неисправности системы смазки и их влияние на износ и мощностно-экономические показатели двигателя. ТО системы смазки. Система питания. Особенности смесеобразования.

Техническое обслуживание автомобилей.

Основы технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Технологическое и диагностическое оборудование, приспособления и инструмент для технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования. Комплекс технических воздействий по поддержанию транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования в технически исправном состоянии, технология технического обслуживания и ремонта. Организация и управление производством технического обслуживания и ремонта. Автоматизированные системы управления в организации технического обслуживания и ремонта транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования.

Ремонт автомобилей.

Предметы, средства, процессы и особенности авторемонтного производства. Процесс капитального ремонта автомобилей и агрегатов. Разборка автомобилей и агрегатов. Очистка автомобилей, агрегатов и деталей. Содержание процесса восстановления деталей. Классификация способов создания ремонтных заготовок. Дополнительные ремонтные детали. Сварка, наплавка и электроконтактная приварка. Напыление. Электрофизическая обработка. Обработка резанием в процессах восстановления деталей. Термическая обработка в процессах восстановления деталей. Классификация деталей ремонтного фонда. Корпусные детали. Валы, оси. Шатуны, коромысла. Поршни. Клапаны. Радиаторы, баки, трубопроводы. Насосы, вентиляторы. Карбюраторы, форсунки. Агрегаты трансмиссии. Автомобильные шины. Комплектование агрегатов. Уравновешивание агрегатов. Обкатка и испытание агрегатов. Диагностирование агрегатов. Окрашивание агрегатов и автомобилей. Качество ремонта.

Экологическая безопасность авторемонтного производства. Основы технического нормирования труда. Техническое нормирование станочных работ. Классификация и

Электротехника и электроника

Электротехника; электрическое поле; электрические цепи постоянного и переменного тока; электрические измерения; трансформаторы; основы электропривода; передача и распределение электрической энергии; электроника; электронные приборы; электронные выпрямители, стабилизаторы; электронные генераторы и измерительные приборы

Безопасность жизнедеятельности и охрана труда

Общие сведения о чрезвычайных ситуациях; чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия; устойчивость предприятий в условиях чрезвычайной ситуации; назначения и задачи гражданской обороны; национальная безопасность; вооруженные силы, воинская служба; обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности. Система сохранения жизни и здоровья работающих в процессе труда; система стандартов безопасности труда; организация охраны труда на предприятии; расследование, учет и анализ несчастных случаев на производстве; правовые нормы охраны труда женщин, подростков; лечебно-профилактические, санитарно-гигиенические, экономические мероприятия по охране труда.

Информационные технологии и профессиональной деятельности

Основы ОС Windows, аппаратное обеспечение компьютерной техники и способы её сопряжения, основные проблемы компьютерной безопасности; общие понятия информатики; структуру существующих источников информации, возможности архивов, методы поиска информации, уметь работать в сети, определять и использовать возможности компьютерной техники, применять навыки работы в ОС Windows и стандартных приложениях, решать вопросы компьютерной безопасности, корректно работать с информацией.

Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы осуществления предпринимательской деятельности (порядок создания, реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательской деятельности) Определение правомочий собственника переработки нефти . Правовое регулирование безопасной работы объектов переработки нефти. Государственные стандарты и сертификаты по оборудованию, техническим средствам, экологии и охране труда. Организация работы отрасли в особых обстоятельствах Понятие, предмет и метод трудового права. Нормативно-правовая база профессиональной деятельности. Основные принципы правового регулирования трудовых отношений Законодательство о занятости и трудоустройстве. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Правовое положение безработных граждан Стороны и виды трудовых договоров. Права и обязанности работника и работодателя. Заключение трудового договора и оформление трудовых отношений. Основания изменения и прекращения трудового договора. Устройство на работу и оплата труда Понятие дисциплины труда. Правила внутреннего распорядка. Понятие и условия возникновения материальной ответственности. Дисциплинарная ответственность, виды дисциплинарных взысканий и порядок их наложения. Виды материальной ответственности работника за ущерб, причиненный работодателю. Материальная ответственность работодателя перед работником. Понятие оплаты труда и заработной платы по ТК . Порядок исчисления заработной платы. Понятие и признаки административной ответственности. Административное правонарушение: субъекты и объекты. Виды административных наказаний и порядок их наложения.

Менеджмент

Менеджмент как учебная и научная дисциплина. Основные категории менеджмента. Современный взгляд на роль менеджмента. Развитие менеджмента в Европе: принципы и функции управления административного менеджмента А. Файоля («Общее и промышленное управление»). Социально-психологический менеджмент: принципы.

Психология менеджмента. Развитие управленческой мысли в Кыргызской Республике
Специфические особенности (обязательность, безвозмездность, проверяемость, точность) и виды (организационные, распорядительные, дисциплинарные) административного менеджмента. Экономические методы (государственный, внутризаводской, персональный) менеджмента. Социально-психологические методы (коллективный и индивидуальный уровни) менеджмента. Модели менеджмента: типы (физическая, аналоговая, математическая) и виды (игровое моделирование, аналитическое моделирование, моделирование массового обслуживания, моделирование управления запасами, компьютерное моделирование). Понятие функций. Виды функций. Организация и координация как функции менеджмента. Стимулирование и мотивация. Понятие и виды стимулирования (денежное, не денежное, социальное, психологическое, творческое, моральное). Современные приемы стимулирования – мотивации в организации труда. Контроль и контроллинг. Связующие функции в менеджменте. Роль коммуникаций в менеджменте. Принятие решений. Виды решений. Факторы влияния на принятие управленческих решений. Понятие и основные элементы переговоров. Переговорный процесс. Стили переговоров. Искусство полемики. Основы конфликтологии. Понятие конфликта. Теории конфликтов. Причины конфликтов, модель конфликта. Типология конфликтов. Поведение в конфликте. Конфликт-менеджмент:

Автоэксплуатационные материалы

Автомобильные топлива. Общие сведения о топливах. Автомобильные бензины. Автомобильные дизельные топлива. Альтернативные топлива. Автомобильные смазочные материалы. Масла для двигателей. Трансмиссионные и гидравлические масла. Автомобильные пластичные смазки. Автомобильные специальные жидкости. Жидкости для системы охлаждения. Жидкости для гидравлических систем. Организация рационального применения топлива и материалов. Управление расходов топлива и смазочных материалов. Экономия топлива и смазочных материалов. Конструкционно-ремонтные материалы. Лакокрасочные и защитные материалы. Резиновые материалы. Уплотнительные, обивочные, электроизоляционные материалы и клей. Техника безопасности и охрана окружающей среды при использовании автомобильных эксплуатационных материалов. Токсичность и огнестойкость автомобильных эксплуатационных материалов.

Правила дорожного движения

Основные понятия и термины. Права и обязанности и права участников дорожного движения. Права и обязанности пешеходов и пассажиров. Особые условия движения автотранспорта. Общие сведения о дорожных знаках. Предупреждающие знаки. Запрещающих знаков. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Горизонтальная дорожная разметка. сигналы регулировщика. Сигналы светофоров. Проезд нерегулируемых перекрестков. Обязанности водителей перед началом и во время движения. Перестроение автотранспорта на дорогах. Расположение транспорта на дорогах. Расположение специального транспорта на проезжей части. Движение транспорта на дорогах с трамвайными путями и реверсивной полосой. Выбор дистанции.

Гидравлические и пневматические системы автомобилей

Основные свойства жидкостей; силы, действующие на жидкость. Классификация гидравлических приводов. Объемные гидропривод и гидродинамический привод: общие

сведения, рабочие процессы, компоновочные схемы. Теоретические основы гидродинамической муфты; конструкция и принцип действия гидротрансформатора. Автоматические трансмиссии гидропривод систем управления: общие сведения, рабочие процессы и его устройство. Тормозной гидропривод особенности конструирования гидропривода. Пневматический привод: основные физические свойства воздуха. Разновидности механизмов пневмоаппаратов. Устройство пневмопривода. Системы подготовки воздуха, управляющие устройства, исполнительные механизмы и вспомогательная аппаратура пневмопривода.

Теория автомобилей и двигателей

Основные технической термодинамики. Энергетические, экономические и экологические показатели двигателя. Тепловой баланс. Смесеобразование в бензиновых двигателях. Смесеобразование в дизельных двигателях. Кинематика кривошипно-шатунного механизма. Уравновешение двигателей. Характеристики двигателей. Испытание двигателей. Тяговая динамика автомобиля. Тормозная динамика автомобиля. Топливная экономичность автомобиля. Устойчивость автомобиля. Управляемость автомобиля.

Электрооборудование автомобиля

Система электроснабжения. Классификация электрооборудования автомобиля. Система электроснабжения. Система пуска. Электрические стартеры. Система зажигания. Назначение системы зажигания и требования к ней. Классификация систем зажигания. Контактная система зажигания. Схема и рабочий процесс. Свечи зажигания. Условия работы. Конструкция свечей. Маркировка свечей. Бесконтактная система зажигания. Система информации и контроля. Классификация контрольно-измерительных приборов по назначению и принципами действия. Условия работы приборов. Система освещения и световой сигнализации. Система вспомогательных приборов.

Диагностика автомобилей

Техническая диагностика автомобилей. Виды и методы диагностирования. Диагностирование автомобильных двигателей. Диагностирование электрических и электронных систем автомобиля. Диагностирование автомобильных трансмиссий. Диагностирование ходовой части и механизмов управления автомобилей

Автосервис

Общие сведения об производственно-технической базе предприятий сервиса. Пути развития производственно-технической базы предприятия сервиса. Производственные факторы, характерные для предприятий автосервиса. Краткая характеристика состояния производственно-технологической базы. Определение годового объема работ. Методика расчета производственной программы предприятий автосервиса. Планировка производственных зон и участков. Требования к планировочным решениям СТОА. Порядок согласования проектной документации предприятием сервиса.

Основы предпринимательства

Цели дисциплины:

Формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности;

Задачи дисциплины:

Стимулировать развитие общекультурных компетенций на основе изучения положений теоретической экономики, необходимых для осмысления процессов происходящих в предпринимательской деятельности. Формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности, выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности, формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности; Содействовать формированию компетенций, связанных со способностью научно анализировать проблемы и процессы профессиональной области. Умением использовать на практике базовые знания и методы экономики образования; Способствовать формированию профессиональных компетенций, направленных на решение профессиональных задач, связанных с проведением анализа, описания и истолкования социально-экономических процессов в образовательной сфере;

Приложение 6.

Программа учебно-ознакомительной практики, производственной практики по профилю специальности и государственная практика

Аннотация

Практика в процессе подготовки специалистов высокой квалификации, основное место занимает учреждение, где проходят практики студенты. На сегодняшний день подготовка компетентных специалистов из средних учебных заведений, становится требованием поставленных перед обществом. Специалисты, которые умеют лично отвечать требованиям времени, выбор профессии, любви, и практические навыки.

Государственным образовательным стандартом при подготовке специалистов делается особый акцент на роли практики, включенных в учебные планы трех видов практики.

Учебно-ознакомительная практика предусмотрено 4 кредита (120 часов), производственная практика предусмотрено 5 кредита (150 часа), государственная практика 6 кредитов (180 часов). Общая количество 15 кредитов (450 часа).

Общая цель практики - формирование у будущего специалиста подтверждения полученных профессиональных знаний учебным заведением на практике. Общие цели и задачи всех видов практики основан указанной программой.

Функции практики.

Все практики выполняют следующие функции:

- Адаптационных;
- Обучающих;
- Воспитательных;
- Развивающих;
- Диагностических.