

Министерство образования и науки Кыргызской Республики
Жалал-Абадский государственный университет им. Б.Осмонова
Кочкор-Атинский колледж

СОГЛАСОВАНО
на заседании пед.совета
протокол № 4
« 17 » 12 2021 г.



**Положение о воспитательной и социальной работе студентов
Кочкор-Атинского колледжа**

1. Общие положения

1.1. Данное Положение регулирует организацию воспитательной работы в Кочкор-Атинском колледже, проводимую заместителем директора по гос.языку и воспитательной работе совместно с преподавателями и студентами.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Кыргызской Республики, Законом Кыргызской Республики об образовании; Конвенцией о правах ребенка; Декларацией прав и свобод человека; законодательством Кыргызской Республики о защите прав и интересов детей;

1.3. Положение действует наряду со стандартами и другой нормативной документацией и является самостоятельным документом.

1.4. Положение вводится в действие с момента утверждения.

1.5. Хранение документа проводится в соответствии с требованиями поделопроизводству.

2. Структура и штатная численность воспитательной службы

2.1 Заместитель директора по гос. языку и воспитательной работе назначается и освобождается приказом по согласованию с директором колледжа.

2.2. В состав воспитательной службы входят директора по воспитательной работе и студенческий совет самоуправления

2.3. Воспитательная работа со студентами проводится на основе Плана воспитательной работы, утвержденного директором колледжа.

3. Основные формы воспитательной работы:

- проведение культурно-массовых, физкультурно-спортивных, научнопросветительских мероприятий, организация досуга студентов Колледжа;

- проведение в Колледже мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание студентов;

- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения среди студентов Колледжа;

- изучение проблем студенчества и организация в Колледже психологической поддержки, консультационной помощи;

- пропаганда физической культуры и формирование потребности в здоровом образе жизни;

- поиск и внедрение в Колледже новых форм и методов воспитательной деятельности.

4. Цели и задачи воспитательной работы

4.1. Основной целью воспитательной работы в колледже является разностороннее развитие студента как гражданина, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям, традициям и нравственным ориентирам своего и других народов.

4.2. Задачами воспитательной работы со студентами колледжа являются:

4.2.1. Создание условий для активной жизнедеятельности, самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

4.2.2. Воспитание толерантности, уважительного отношения к другим народам и национальностям, социально незащищенным категориям населения.

4.2.3. Развитие личностных качеств студентов, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

4.2.4. Формирование чувства студенческой солидарности и общности.

4.2.5. Укрепление физического здоровья, воспитание у студентов стремления к здоровому образу жизни, нетерпимому отношению к наркотикам, алкоголю, асоциальному поведению.

4.2.6. Реализация социальной активности студентов.

4.2.7. Адаптация студентов младших курсов к условиям обучения в колледже.

4.3. Принципами воспитательной деятельности в колледже, исходя из поставленных задач, являются:

4.3.1. Духовность (воспитание человека высокой культуры и нравственности, оказание помощи молодежи в духовно-нравственном становлении).

4.3.2. Гуманизм (воспитание студента как личности, признание его прав на свободу, социальную защиту, на развитие и проявление способностей, индивидуальности).

4.3.3. Патриотизм и гражданственность (воспитание уважительного отношения, любви к Родине, чувства сопричастности и ответственности). АЗ Л. Демократизм, предполагающий

реализацию системы воспитания, основанной на партнерских взаимоотношениях преподавателя и студента.

4.3.5. Толерантность, предполагающая терпимость к мнениям других людей, представителям других народов и национальностей, учет их интересов, уважение к другому образу жизни, не выходящему за нормативные требования законов.

4.3.6. Профессионализм, организованность, ответственность, наличие глубоких знаний, умений и навыков по специальности.

4.3.7. Индивидуализация, формирующая в Колледже воспитательный процесс, учитывающий возможности каждого студента в процессе его воспитания и социализации.

5. Основные направления воспитательной работы

5.1. Гражданско-патриотическое воспитание студентов.

Основными направлениями гражданско-патриотического воспитания являются:

- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование исторической памяти, понимания достижений в мировой истории, культуре и науке;
- формирование уважения к истории, культуре, родному языку, традициям народов и народностей, населяющих Кыргызстан;

5.2. Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни.

Основные направления деятельности по формированию у студентов здорового образа жизни, развития физического воспитания являются:

- взаимодействие учебного и вне учебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, осознанной потребности в физическом совершенствовании, удовлетворения потребностей студентов в занятиях физкультурой, спортом и туризмом;
- формирование нетерпимого отношения к употреблению алкоголя, курению, употреблению психоактивных веществ;
- укрепление здоровья студентов, воспитание морально-волевых качеств, функций самоконтроля, навыков использования средств физической культуры и спорта в режиме учебных занятий и будущей трудовой деятельности.

5.3. Культурно-эстетическое воспитание. Развитие творческого потенциала студентов

Основными направлениями культурно-эстетического воспитания являются:

- развитие творческой деятельности студентов, соотносимой с общим контекстом его будущей профессиональной деятельности;
- развитие новых, активных форм организации досуга;
- привлечение студентов, преподавателей и сотрудников к эстетическому оформлению, к созданию эстетического внешнего облика аудиторий.

5.4. Адаптация студентов младших курсов Адаптация первокурсников предусматривает:

- работу по формированию благоприятного климата в студенческих группах;
- проведение серии мероприятий по адаптации к учебному процессу;
- формирование личной ответственности студента за результаты обучения. Основными направлениями адаптации студентов младших курсов являются:
- ознакомление первокурсников с правилами внутреннего распорядка колледжа;
- информирование студентов;
- развитие творческого потенциала первокурсников;
- социально-психологическая работа со студентами;
- социологические исследования среди студентов.

5.5. Духовно-нравственное воспитание студентов

Основными направлениями духовно-нравственного воспитания студентов являются:

- формирование высоко нравственных идеалов, уважение и терпимость к чужим убеждениям;
- развитие эстетического вкуса у студентов;
- сохранение традиций, воспитание уважения к прошлому своего народа;
- стимуляция различных форм самостоятельного творчества студентов, развитие досуговой деятельности;
- организация межведомственного взаимодействия, сотрудничество с учреждениями культуры города, республики;

5.6. Профессионально-трудовое воспитание студентов Профессионально-трудовое воспитание предполагает подготовку профессионально грамотного, конкурентоспособного, ответственного специалиста, формирование у него личностных качеств для эффективной профессиональной деятельности, а именно:

- формирование специалиста, профессионально и психологически готового к конкуренции на рынке труда;
- приобщение к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- совершенствование системы послеколледжного образования, дополнительного профессионального образования, вариативных образовательных программ;
- воспитание аккуратности, бережливости и чувства причастности к собственности и имуществу Колледжа.

5.7. Развитие студенческого самоуправления

Основные направления развития студенческого самоуправления:

- представление интересов студенчества на различных уровнях;
- организация взаимодействия с администрацией Колледжа, с учетом современных тенденций развития системы образования;
- координация деятельности общественных студенческих организаций;
- решение социально-бытовых проблем студентов;

5.8. Профилактика правонарушений и зависимого поведения среди студентов основными направлениями профилактики правонарушений и зависимого поведения среди студентов являются:

- повышение правовой грамотности студентов;
- организация системы мероприятий, направленных на профилактику социально обусловленных заболеваний и снижение числа правонарушений, совершаемых студентами
- активное взаимодействие администрации Колледжа, инспекции по делам несовершеннолетних студентов;
- информационно-просветительская работа о последствиях наркомании, алкоголизма и других зависимостей;
- образцовое поведение преподавателей и сотрудников Колледжа как средство воспитания студентов.

5.9. Социально-психологическая поддержка студентов Функция психологической службы в Колледже состоит в подготовке студентов к их успешной профессиональной карьере, формирование у них профессионально значимых, необходимых личностных компетенций, позволяющих достигать статуса профессионала в своей будущей деятельности.

6. Основные права сотрудников воспитательной работы

6.1. Права сотрудников воспитательной работы базируются на условиях заключенного с ними Трудового договора, Правил внутреннего распорядка, должностных инструкциях и иных локальных документах колледжа

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение рассматривается на заседании Педагогического совета Колледжа, утверждается директором колледжа и является основополагающим документов для воспитательной работы в колледже.

Разработано:

Заместитель директора по гос.языку
и воспитательной работе

О.К.Эргешева