

Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министрлиги
Б.Осмонов атындагы Жалал-Абад мамлекеттик университети
Кочкор-Ата колледжи

Макулдашылды
КАКтын педагогикалык кенеши
№ 4 протоколу
“17” сентябрь “ 2021 ж.

Бекитемин
КАКтын директору, т.и.к.
 Назарбаева Б.С.
“20” сентябрь “ 2021 ж.



КОЧКОР-АТА КОЛЛЕДЖИНИН ОКУТУУЧУЛАРЫНЫН,
КЫЗМАТКЕРЛЕРИНИН ЖАНА СТУДЕНТТЕРИНИН ЖҮРҮМ-ТУРУМДАРЫНЫН
ЭТИКАЛЫК КОДЕКСИ

1. КОДЕКСТИН МАКСАТЫ ЖАНА МИЛДЕТТЕРИ

1.1 Жүрүм-турумдардын этикалык кодексинин (мындан ары - Кодекс) максаты, Кочкор-Ата колледжинде эмгектенип жаткан окутуучулардын, кызматкерлеринин жана окуп жаткан студенттердин жүрүм-турум нормаларын жана эрежелеринин жыйнагын түзүү. Кодекстин жардамы менен биргеликтеги ишмердүүлүктө жана мамилелешүүдө, бирдиктүү белгиленген жүрүм-турумдардын стандарты жана моделдери сунушталат.

1.2 Колледждин жамаатынын стратегиялык милдеттери – КАКтын ар тараптуу билим берүү чөйрөсүндө (педагогикалык, экономикалык, техникалык ж.б.) бүтүрүүчүлөрдү жогорку деңгээлде даярдоо менен, билим берүү, илим, бизнес жана өндүрүш жаатында мыкты кесипкөй адис болуусуна, лидерлик позициясын бекемдөөгө татыктуу салым кошуу.

1.3 Кодекстин милдети болуп төмөнкүлөр эсептелет:

- Колледждин жамаатынын ички жүрүм-турум нормаларын жана этикалык эрежелерин аныктоо;
- Кызматкерлердин, студенттердин өз милдеттерин жана ролдорун, окуу жайдын миссиясын ишке ашырууда жеке жоопкерчиликтерин жогорулатуу;
- Түзүмдөрдүн тышкы тараптар менен болгон өз ара мамилелеринин этикалык нормаларын аныктоо (жумуш берүүчүлөр менен, бизнес өнөктөштөр менен, атаандаштар менен, массалык- маалымдоо каражаттары менен ж.б.);
- Колледждин кызматкерлеринин ортосундагы укуктук айырмачылыктар, субординацияларды аныктоо;

1.4 Кодекс колледжде жагымдуу психологиялык климатты түзүү жана жайылтуу, кызматкерлердин жана студенттердин ишмердүүлүгүнүн оң натыйжалуулугун жогорулатуу, коомчулукта жана билим берүү чөйрөсүндө колледждин кадыр баркын жогорулатуу максатында Б. Осмонов атындагы ЖАМУнун этика кодексин жетекчиликке алуу менен иштелип чыкты.

2. КОДЕКСТИ КОЛДОНУУ ЧӨЙРӨСҮ

2.1 Кодекс Кыргыз Республикасынын мыйзамдарынын, Б. Осмонов атындагы ЖАМУнун этика кодексин, КАКтын уставынын, педагогикалык жана ички тартипти жөнгө салуу

эрежелеринин, коллективдүү келишимдердин жалпы тааныган нравалык-этикалык нормалардын жана принциптердин негизинде иштелип чыкты.

2.2 Кодекс менен колледждин кызматкерлери таанышып чыгат, андан соң, колледжин Кеңешмесинде талкууланат, өзгөртүүлөр жана сунуштар эске алынат, жобону кабыл алуу сунушунун негизинде колледждин директору тарабынан бекитилет жана ошол күндөн тарта күчүнө кирет.

2.3 Кодекс колледж кызматкерлеринин, студенттеринин жүрүм-турум эрежелерин өз ичине камтыйт.

2.4 Кодекс жүрүм-турум стандартына негизденүү менен колледждин кадыр-баркын көтөрүү, чечимдерди кабыл алууда адилеттүүлүктү жана калыстыкты камсыз кылуу, коомдук ишенимди бекемдөө жана сактоо максатында иштелип чыккан.

2.5 Кодекстин жоболорун колледждин бардык тармактарында иштеген кызматкерлер жана студенттердин сактоосу сунушталат.

3. КАКТЫН КЫЗМАТКЕРЛЕРИНИН ЖАНА СТУДЕНТТЕРИНИН ЖҮРҮМ-ТУРУМ ЭРЕЖЕЛЕРИ

3.1. Биримдик, боорукердик, жолдоштук сезим, өз ара түшүнүүчүлүк жана өз ара жардам, өз ара ишеним – булардын баары жамаатта иштөөнүн жана жогорку нравалык атмосфераны түзүүнүн, сактоонун маанилүү шарттарынын бири болуп саналат. Колледждеги окутуучулук курамдын, кызматкерлердин, студенттердин жеке ар-намысы, кадыр-баркы, ыйман жана адеп-ахлактуу дени сак жашоо образы негизги мааниге ээ. Маданиятсыздыкка, адепсиздикке, орой мамилеге, алдамчылыкка, аракеттикке жана көңүл коштукка орун жок. Ошондуктан жалпыга бирдей маданияттуу жүрүм-турум эрежелерин сактоо зарыл, айрыкча, сылыктык, ийкемдүүлүк, көңүл буруучулук, чынчылдык, тактык, адилеттүүлүк, калыстык, жардамдашуучулук жаатында.

3.2 Колледждин окутуучулары, кызматкерлери, студенттери сабакка жана жумушка кечикпестен келүүсү талап кылынат. Таза, тыкан, орундуу, иштиктүү стилде (деловой стиль) кийинип сабакка жана жумушка келүү колледждин иш стилине ыңгайлуу көрүнүштөрдөн болуусу шарт. Колледждин имаратына кирүүдө эркектер баш кийимдерин чечүүсү, ошондой эле колледждин бардык кызматкерлери жана студенттери сырткы кийимдерин атайын бөлүнгөн кааналарга же гардеробдорго коюусу керек (эгер бар болсо).

3.3 Колледждин бардык кызматкерлери жана студенттери кийинүүдө субмаданиятка таандык өзгөчөлүктөрдөн (металл чынжырлар, төөнөгүчтөр ж.б.) качуу керектиги сунушталат жана спорттук костюм кийип келүүгө тыюу салынат. Жакасы өтө терең оюлган, ийини, далысы, курсагы жылаңач формада тигилген, дене мүчөсү ачык көрүнүп турган кийимдер жана белге жетпеген же өтө энсиз (чрезмерно низкая посадка) тигилген шымдарды кийүүгө тыюу салынат.

3.4 Колледжде бири-бирине сиз деп кайрылуу шарт. Окутуучулар, кызматкерлер, студенттер аралык пикирлешүүдө, катуу кыйкырууга, нормативдүү эмес лексиканы пайдаланууга, өз ара акаарат көрсөткөнгө, шылдыңдаганга, ат коюуга тыюу салынат. Студенттер ортосундагы, окутуучулар ортосундагы, студенттер менен окутуучулар ортосундагы жекече мамилени эл алдында талкууга алууга тыюу салынат.

3.5 Колледждеги коопсуздукту камсыз кылуу жана укук бузууларга жол бербөө максатында көзөмөлдөө системасы иштейт.

3.6 Эшиктен кирүүдө жана чыгууда кезекке туруу кырдаалы жаралса, студенттер окутуучуларга жана кызматкерлерге, эркектер-аялдарга кезек берүүсү шарт.

3.7 Студенттер, окутуучулар жана кызматкерлер бири-бири менен кездешип калган учурларда төмөнкү ырааттуулукту сактап, сөзсүз салам айтып, алик алуусу максаттуу: студенттердин окутуучуларга, эркектердин – аялдарга, жаштар улууларга салам айтуусу. Колду одоно кыса кармап учурашууга болбойт. Ал эми социалдык статусу, жаш курагы бирдей болгон шартта тарбиялуу жана ийкемдүүсү саламдашат. Салам айткан тарапка алик алуу менен жооп узатуу сөзсүз аткарылуучу шарттардын бири.

3.8 КРнын “тамеки тартууну чектөө” жөнүндөгү мыйзамына ылайык, колледждин имараттарынын ичинде тамеки тартууга тыюу салынат. Атайын белгиленген тамеки тартуучу жайда гана тамеки тартса болот.

3.9 Сабактын жүрүшүндө студенттердин жана окутуучулардын кол телефондору өчүрүлөт. Официалдуу иш-чаралардын жүрүшүндө (кеңешме, жыйналыш, конференция, жолугушуу ж.б.) уюлдук телефондун үнүнүн өчүрүлүүсү шарт.

3.10 Ар кандай иш-чараларда (чогулуштар, салтанаттуу чогулуштар, жумуш багытындагы жолугушуулар, концерттер, майрамдар) сүйлөп жаткан тарапка урмат-сый менен мамиле жасоо зарыл жана тынчтыктын жана тартиптин сакталуусу шарт. Өтө зарыл болгон шартта жана тыныгуу мезгилинде гана залдан чыгууга болот.

4. СТУДЕНТТЕР ОРТОСУНДАГЫ ӨЗ АРА МАМИЛЕ

4.1 Колледжде адамдык кадыр-баркты мазактоого тыюу салынат. Студенттер негиздене турган принциптер: жаштар жамаатынын мүчөлөрүнүн ортосундагы өз ара урмат-сый, адилеттик, калыстык, чынчылдык.

4.2 Студенттер арасыдагы мамилелешүү өз ара урмат-сый принциптерине негизденет жана оройлук кылууга, уят сөздөрдү колдонууга, башкалардын ар-намысын, кадыр-баркын кордоого, шылдың кылууга, аларга моралдык, материалдык зыян келтирүүгө, мыйзамсыз иш-аракеттерди жасоого тыюу салынат.

4.3 Студенттердин окуу маселелерин биргеликте талкуулоосу жана чечүүсү, долбоорлорду аткаруусу, жаштар ортосундагы массалык конкурстарга жана иш-чараларга, маданий эс алууларды уюштуруусу жана катышуусу колдоого аларлык көрүнүш болуп саналат.

4.4 Колледждин студенттеринин окуу жана өз ара аракеттенүү учурунда кездешкен көйгөйлөрүн чечүү жарандык укуктарды коргогон документтердин, Кодекстеги эрежелердин жана адилеттүүлүк принциптеринин негизинде жөнгө салынат.

5. ОКУТУУЧУЛАР ЖАНА СТУДЕНТТЕР ОРТОСУНДАГЫ ӨЗ АРА МАМИЛЕЛЕР

5.1 Студенттер сабакка окутуучудан эртерээк келүүсү шарт. Окутуучу аудиторияга киргенде, бардык студенттер ордунан туруп саламдашышат жана олтуруу үчүн уруксат берилгенде орун алышат. Студент кечигип калган учурда, кечирим суроо менен башкаларды көңүл бурдурбай окутуучу уруксат берсе, бош турган жакыныраак орундуктан орун алуусу шарт.

5.2 Окутуучу өтүлүүчү сабак боюнча толук көлөмдөгү маалыматты студенттерге жеткирүүгө милдеттендирилет. Ошондой эле студенттер белгиленген мөөнөттө окутулуп жаткан сабактын мазмуну менен таанышууга жана экзамендик суроолорду алууга, өз алдынча даярдануу үчүн маалымат алуу булактарын жана мүмкүнчүлүктөрүн алдын ала алууга укуктуу жана билүүгө шарт. Мындай шартта окутуучу электрондук жана басма маалыматтарына шилтеме жасайт, окуу куралдарын сунуштап берүүсү керек. Чыгармачылык мүнөздөгү тапшырмаларды аткарууда студенттер баалоо критерийлерин түшүнүп, аткарылуучу иштин алгоритмин так билүүсү шарт. Эгер студент суранса, аны шыктандыруу үчүн окутуучу балоону мотивдештирүүгө милдеттүү.

5.3 Эгер студент сабактын тартибин бузса, окутуучу жаралган кырдаалды жазуу жүзүндө бөлүм башчыга билдирип, тайпада иштөөгө тоскоолдук жараткан студентти сабактан четтетүүгө укуктуу. Мындай кырдаалда студент сабактан кийин сылыктык менен абалды түшүндүрүп, окутуучудан кечирим сурашы керек.

5.4 Студенттер сабактан сырткаркы мезгилдерде окутуучулар менен мамиле түзүүдө төмөндөгү эрежелерди сактоого тийиш:

- Окутуучулардын атын, фамилиясын, атасынын атын, кызматын билүү жана кайрылуу;
- Окутуучулар төмөндөгү 4 шартта гана студенттер менен алектенээрин билүү:
 1. Жадыбалга коюлган сабак маселесинде;
 2. Жадыбалдагы маселелерге кеңеш берүүдө;
 3. Жадыбалга коюлган өтүм-сынактарды кабыл алууда (кайра тапшырууда);
 4. Жекече келишимдин негизинде убакыт бөлгөндө.

Калган убакыттын баары окутуучунун өзүнүн эркинде, ал кааласа студентти кабыл алат, каалабаса жок.

Студент окутуучуну кыскача сүйлөшүүгө чакырууга да мүмкүн эмес, эгер ал:

- Окутуучу менен алдын ала келишим түзбөсө;
- Жалпы же жеке белгиленген кеңеш берүүгө кечигип калса же келбесе;

Бул учурда студенттердин (анын ичинде окуудан четтетүү коркунучу) жеке жагдайлары чечүүчү аргумент болуп эсептелбейт.

5.5 Окутуучуга төмөндөгүлөргө тыюу салынат жана укугу жок:

- Студенттерди кемсинтүүгө, шылдыңдоого (айрыкча эл көзүнчө) алардын адамдык кадыр-баркын басынтууга;
- Тапшырманы аткарбагандыгы үчүн сабактан четтетүүгө;
- Окуу планы менен байланышпаган себептерди негиздеп сынактан четтетүүгө;
- Отчеттун кээ бир түрлөрү (сынак, өтүмдөр) үчүн акча же белек алганга;

- Студенттер менен бирге иштеген коллегаларынын кесиптик жана жекече маселелерин, кемчиликтерин талкуулаганга;
- Сабакта соода жарнамалык, саясий жана диндик агитацияларды жүргүзгөнгө.

5.6 Студенттердин төмөндөгүлөргө укугу жок:

- окутуучуга орой мамиле жасоо менен талашып-тартышууга, өзүн ыгы жок ачык айрым кармап, жалжактоого жана өзүн ыгы жок эркин тутуп, теңтушсынууга;
- окутуучулар менен өзүнүкүнөн сырткаркы кимдир бирөөнү жактап же сынактык баасын талкуулоого.

5.7 Өзгөчө учурларда студенттердин жалпы тайпа мүчөлөрү тарабынан бир добуштан пикир билдирилип, тайпанын башчысынан, кураторунан, окутуучунун ордун тактап туруу талап кылынат. Ал үчүн олуттуу себептердин болуусу шарт (окутуучунун күнөөсү менен сабакты системалуу үзгүлтүккө учуратууда, далилдүү фактылардын негизиндеги орой мамиле жасаганда, жөндөмсүздүгүндө, опузалап бирдемке талап кылууда).

5.8 Окутуучулар менен студенттин (студенттердин) ортосунда окуу жараянында чыр-чатак чыккан айрым учурларда, студенттер окуу иштери боюнча директордун орун басарына жазуу түрүндө кайрылышып, тиешелүүлөрдүн (бөлүм юашчы, жетектөөчү адис, куратор) катышуусу менен комиссия түзүлүп, маселени чечүү милдеттендирилет.

6. ОКУТУУЧУЛАР ЖАНА КЫЗМАТКЕРЛЕР ОРТОСУНДАГЫ ӨЗ АРА МАМИЛЕ

6.1 Бардык окутуучуларга, кызматкерлерге жана жамаат мүчөлөрүнө таандык негизги принцип - эмгек этикасына ылайык адилеттүүлүккө жана чынчылдыкка негизделген өз ара сый мамиле.

6.2 Окутуучулар жана кызматкерлер ортосундагы өз ара мамиле өз ара урмат-сый принциптерине негизденип, оройлукка, уят сөз сүйлөөгө, башкалардын ар-намысына жана кадыр-баркына шек келтирүүгө, аларга моралдык жана материалдык зыян келтирүүгө, мыйзамсыз иш-аракеттерди жасоого жол берилбейт.

6.3 Ар түрдүү түзүмдүк бөлүмдөрдүн окутуучуларынын жана кызматкерлеринин жумуш маселелерин биргелешип талкуулоосу жана чечүүсү, долбоорлорду аткаруусу, эс-алуу иш-чараларын уюштуруусу колдоого алынат.

6.4 Колледждин окутуучуларынын жана кызматкерлеринин иш алып баруу процессинде кездешкен көйгөйлөрүн чечүүдө, жарандык укуктарды коргогон документтердин, Кодекстеги эрежелердин жана адилеттүүлүк принциптеринин негизинде жөнгө салынат.

7. АДМИНСТРАЦИЯ, КЫЗМАТКЕРЛЕР ЖАНА ОКУТУУЧУЛАР ОРТОСУНДАГЫ

ӨЗ АРА МАМИЛЕ

7.1 Колледждердин администрациясына директор, директордун орун басарлары, бөлүм башчылары, усулдук, кадрдык иштер боюнча инспектору, практика жетекчиси жана башкы эсепчи кирет.

7.2 Колледждин администрациясынын, окутуучуларынын жана кызматкерлеринин бири-бири менен өз ара түз мамилеледе болуу, узак мөөнөттүү кызматташуу, урмат-сый көрсөтүү жана ички милдеттерди так аткаруу принциптерине негизденет. Кызматкерлер, окутуучулар жана иш берүүчүлөр өз ишмердүүлүгүн жүргүзүүдө эмгек келишиминин бардык шарттарын сактоого милдеттүү.

7.3 Жумуш маселелери боюнча башкаруучу жана баш ийүүчү өз ара аракеттенишүүдө эки тараптын кайсы биринин басым көрсөтүү аракетине ошондой эле колледждин кызыкчылыгына жана адилеттүүлүк принциптерине дал келбеген чечимдерди чыгарууга тыйюу салынат. Жумуштун эффективдүүлүгү үчүн кызматтык деңгээлдеги кызматкерлер аралык көйгөйлөр жумуш тартибинде чечилет.

7.4 Ар түрдүү маселелерди чечүүдө, эффективдүү билим берүү же ишмердүүлүктү оптималдаштыруу багытындагы жумушчунун идеялары жана демилгеси колдоого алынат.

7.5 Колледждин администрациясы, окутуучуларынын жана кызматкерлеринин карьералык (мансаптык) жогорулоосун бардыгы үчүн бирдей тең болуусуна кепилдик берет.

7.6 Администрация адам капиталын ийгиликтин булагы катары эсептейт. Окутуучулардын жана кызматкерлердин жеке кызыкчылыктары, баалуулук артыкчылыктары эске алынып, анын дараметин өнүктүрүүгө көңүл бурулат жана социалдык коопсуздукту камсыздайт.

7.7 Колледждин жетекчилиги жана жамааты ар биринин жекече өзгөчөлүктөрүнө көңүл бурат. Колледждин бардык кызматкерлери, окутуучулары колледждин колдоосу астында дем алууга, ден-соолукту чыңдоого жеңилдик жолдомолорун алууга, спорт менен машыгууну жогорулатууга, көйгөйлөрүн чечүүдө жетекчиликтин максималдуу көңүл буруусуна татыктуу.

8.КОЧКОР-АТА КОЛЛЕДЖИНИН МҮЧӨСҮ КАТАРЫ КЫЗМАТКЕРЛЕРДИН ЖАНА ОКУТУУЧУНУН МИЛДЕТТЕРИ

8.1 Колледждин ар бир кызматкеринин, окутуучусунун ишинин максаты – студенттер күткөн ишенимди актоо. Колледж кызматкерлери жана окутуучулары иш берүүчү - өнөктөштөргө жана билим алуучуларга көңүл буруу менен, биргеликте эффективдүү иш алып баруу максатын көздөйт.

8.2 Окуу жайлар ортосундагы атаандаштыкка туруштук берүү үчүн колледждеги кызматкерлердин жана окутуучулардын иштеринин жыйынтыгы жогорку натыйжалуу болуусу шарт.

8.3 Колледждин кызматкерлери, окутуучулары эмгек тартибинин талаптарына ылайык өздүк жүрүм-турумунда, жогорку деңгээлдеги маданиятулукту, адептүүлүктү көрсөтүү менен, өз милдеттерин аткарууда жана кесипкөйлүүлүк ишмердүүлүгүндө үлгү көрсөтүүсү шарт.

8.4 Колледждин кызматкерлери, окутуучулары биринчи кезекке колледждин кызыкчылыгын жана кадыр-баркын жогорулатуу, өркүндөтүп-өнүктүрүү иш-аракетин коюусу шарт.

8.5 Колледждин кызматкерлеринин, окутуучуларынын изилдөөлөрүнүн жыйынтыктары жана билимин өркүндөтүүдөгү, алмашуудагы максаттары колледждин жеке кадыр-баркын жогорулатууга жана өнүктүрүүгө багытталуусу шарт.

8.6 Колледждин окутуучулары, кызматкерлери колледждин жетекчилигине, анын түзүмдүк бөлүмдөрүнө окуу, тарбиялык, илимий же ички жашоосун уюштуруу жөнүндө өз пикирлерин билдирүүгө жана арыз же сунуш менен кайрылууга укуктуу.

8.7 Колледждин окутуучулары, кызматкерлери, жеке кызыкчылыктары үчүн колледжге, колледждин аброюна зыян келтире турган, ар-намысын, кадыр-баркын кетире турган, ар кандай тоскоолдуктарды жасоосуна жана маалыматтарды таркатуусуна тыюу салынат.

8.8 Колледждин окутуучулары, кызматкерлери жеке кызыкчылыктарын ойлоп кесиптештерин, жумуш берүүчү - өнөктөштөрүн, студенттердин аброюна зыян келтире турган, ар-намысын, кадыр-баркын кетире турган, жеке аброюна зыянын тийгизе турган ар кандай терс көрүнүштөгү (шылдыңдап мазактоо, ат коюу, ушактоо, алдоо, кол көтөрүү, ж.б.) иштерди жасоосуна жана терс маалыматтарды таркатуусуна тыюу салынат.

8.9 Колледждин кызматкерлеринин, окутуучуларынын азыркы учурдагы заманбап жаңы коомдун талаптарына даяр болуусу, милдеттерди динамикалуу жана чыгармачылык менен аткаруудагы ийкемдүүлүгү, мобилдүүлүгү, өзүнүн үстүнөн өзү өнүктүрүүсү (самосовершенствование) негизги сапаттардан болуп саналат.

8.10 Колледждин атынан, колледжден өкүл катары сүйлөгөн колледждин кызматкерлери, окутуучулары жана студенттери жүрүм-турум маданиятын, сүйлөө маданиятын, ишкердик этикасынын эрежелерин жана нормаларын сактоосу шарт жана ага милдеттүү.

9. КОЛЛЕДЖДИН ӨНӨКТӨШТӨРҮ (ПАРТНЕР) МЕНЕН ӨЗ АРА МАМИЛЕСИ

9.1 Колледж жалпы билим берүү системасын жана анын айрым аспектилерин жогорулатуу жана өнүктүрүү максатында өнөктөштөрү менен иш алып барууга кызыкдар жана даяр.

9.2 Колледждин өнөктөштөр менен өз ара иш алып баруу процессинде, колледжден жана өнөктөштөрдөн коюлган милдеттерди так аткаруу жоопкерчилиги күтүлөт.

9.3 Колледждин ишмердүүлүгү өнөктөштөр менен узак мөөнөттүү жана максималдуу натыйжа алып келүүчү кызматташууга багытталат.

10. КОЛЛЕДЖДИН СЫРТКЫ ТҮЗҮМДӨР ЖАНА МАДАНИЙ-МАССАЛЫК КАРАЖАТТАР МЕНЕН ӨЗ АРА МАМИЛЕСИ

10.1 Колледждинт ишмердүүлүгү билим берүү жана илимий мекемелер менен, коомдук уюмдар менен, мамлекеттик жана соода тармагындагы түзүмдөр менен кызматташтыкта иш жүргүзөт. Колледж сырткы түзүмдөр менен өз ара иш алып барууда ачык жана чынчыл мамилелерин туюнткан жогорку деңгээлдеги кызмат этикасына негизденет жана мамилелешүүдө төмөндөгү принциптерди карманат:

- Өз милдеттерин аткаруудагы жоопкерчилиги жана ырааттуулук;
- Этикалык принциптерди сактоо;
- Берилген маалыматтын тактыгы;
- Маалыматтын ачыктыгы жана айкындыгы;
- Пикир келишпестиктер жана талаш-тартыштар келип чыккан учурда компромисске баруу.

10.2 Колледж өзүнүн ишмердүүлүгү тууралуу массалык маалымат каражаттары менен ачык жана ак ниет мамиледе болот. Колледждин кызматкерлери, окутуучулары, студенттери массалык маалымат каражаттары менен мамиле түзгөндө:

1. Кочкор-Ата колледжинин кадыр-баркына шек келтирген аракетти жасабайт жана колледждин абруюн сактайт жана кызыкчылыгын коргойт;
2. Өзүнүн кызматтык милдеттерин аткаруу учурунда алынган маалыматтардын кофиденциалдуулугун сактап, жайылтууга тыйюу салынат;
3. Өз ишмердүүлүгүндөгү такталбаган же жалган маалыматтарды таркатууга тыюу салынат.

10.3 Сырткы түзүмдөр жана массалык-маалымат каражаттары менен иш алып барууну колледждин директору жана анын тапшырмасы менен бөлүмдөрдүн жетекчилери ишке ашырат. Кызматкерлер, окутуучулары жана директордон башка администрация өкүлдөрү сырткы түзүмдөр менен иш алып барууда түздөн-түз жетекчиликтин уруксатын алуусу шарт.

10.4 Колледждин кызматкерлери жана окутуучулары өздөрүнүн кызматтык милдеттерин аткаруунун жүрүшүндө алынган маалыматтардын, интеллектуалдык менчик болуп саналган маалыматтардын кофиденциалдуулугун сактайт, ачыкка чыгарууга жана колледжден сырткаркы жерлерде колдонууга жана таратууга жол берилбейт.

11. КОЧКОР_АТА КОЛЛЕДЖИНИН АТААНДАШТАР МЕНЕН ӨЗ АРА МАМИЛЕСИ

11.1 Колледж өз ишмердүүлүгүнүн бардык аймактарында адилет, эркин жана ачык атаандаштык кызматына ээ. Колледж атаандаштар менен пикир келишпестиктер, талаш-тартыштар болгон учурда кадыр-баркын сактоо менен сүйлөшүүгө жана компромисске барат.

12. ТАЛАШ-ТАРТЫШ МАСЕЛЕЛЕРДИ ЖАНА ЧЫР-ЧАТАКТУУ КЫРДААЛДЫ ЖӨНГӨ САЛУУНУН ПРИНЦИПТЕРИ

12.1 Колледж кызматкерлердин жана окутуучулардын милдеттерин так бөлүштүрүүнү жолго койсо, жоопкерчилик чөйрөсүндөгү чыр-чатактар азайып, иш натыйжалуу жүрөт. Ошого карабастан, иш иретинде келип чыккан чыр-чатактар тез аныкталып, катуу көзөмөлгө алынуусу шарт.

12.2 Чыр-чатактардын чечилүүсүнүн жыйынтыгы колледже зыян тартпоосуна багытталышы, эч болбосо, колледждин минималдуу жабыр тартуусун шарттоосу керек. Келип чыккан чыр-чатактуу кырдаал мүмкүн болушунча кыска мөөнөттө чечилүүсү шарт.

12.3 Колледждеги чыр-чатакты эки тараптуу же көп тараптуу иштиктүү сүйлөшүүлөрдүн жолу менен чечүү колдоого алынат (Чыр-чатактар боюнча комиссия түзүлүүсү, маселени кароосу керек). Мүмкүн болуучу чыр-чатактуу көрүнүштү алдын-алууда көмөктөшүүчүлөр мактоого арзыйт.

12.4 Чыр-чатактуу кырдаалдын келип чыгуусу жөнүндө, аны оперативдүү жана натыйжалуу чечүү мүмкүндүгү, бардык тараптарга маалымат катары берилиши керек.

12.5 Чыр-чатакты чечүүдө ачык-айкындык жана адилеттүүлүк процедуралык (жол жобо) принциптери сакталат.

12.6 Сырткы түзүмдөр менен чыр-чатактуу көрүнүш келип чыкканда кызматкерлер жана окутуучулар биринчи кезекте студенттердин кызыкчылыгын, ошондой эле колледждин аброюн, таламдарын да эске алуусу шарт.

12.7 Мындай чыр-чатактар студенттер арасында келип чыкса, аны тез жана адилеттүү чечүү үчүн жөнөкөйлөтүлгөн жол жоболорду колдонуу керек.

12.8 Колледждин кызматкерлери, окутуучулары өз кызматынан кыянаттык менен пайдаланып, студенттер менен мамилелешүүсүндө басым жасап, аларга зыян келтирип, чыр-чатак жаратууга тыюу салынат.

12.9 Колледждин бөлүмдөрүнүн ортосунда чыр-чатактуу кырдаал пайда болсо, жалпы окуу жайдын, колледждин аброюн сактоо жана кызыкчылыгы эске алынуу менен чечилет.

12.10 Колледждин тармактарынын бири да чыр-чатактуу кырдаалда өз кызыкчылыгын көздөп өз тарабына чыр-чатакты чечкенге укугу жок.

13. БЕЛЕКТЕР ЖАНА КЫЗМАТТАР

13.1 Колледждин кардарлары үчүнчү тараптар тарабынан ыраазычылык же кызмат көрсөтүү максатында жолдонгон белектерди же сунушталган кызматтарды колледждин администрациясы же жетекчилиги тарабынан уруксат болмоюнча алууга же бирөөгө берүүгө уруксат жок.

13.2 Белектерди, кызматтарды алууда же өткөрүп берүүдө чыр-чатакты пайда кылуучу кырдаалдарды болтурбоо керек. Ар кандай түрдө белек катары акча алууга (суммасына карабай) тыйюу салынат.

13.3 Эгер колледж окутуучуларына, кызматкерлерине колледждин официалдуу өкүлү катары (мисалы, коомдук иш-чараны презентациялоосу үчүн) белек же кызмат сунушталса, мындай шартта жетекчиликке сөзсүз кабарлап коюу максатка ылайыктуу.

13.4 Колледждин өнөктөштөрүнө же кардарларына белек ыйгаруу же кызмат көрсөтүү колледждин атынан жүргүзүлөт, кызматкерлердин жана окутуучулардын жеке атынан кетириүүгө же берилүүгө тыюу салынат.

13.5 Колледждин символикалык белгилери түшүрүлгөн предметтер, сувенирлер белек катары ылайыктуу деп эсептелет.

14. ЖООПКЕРЧИЛИК

14.1 Ушул Кодекстин эрежелери жана нормалары бузулса, колледж коллективинин коомдук пикиринин талкуусуна коюлат. Айрыкча одоно жана олуттуу бузууларга жол коюлса, студенттерди окуудан четтетүү, ал эми кызматкерлерди жана окутуучуларды жумуштан кетириүү сыяктуу админстративдик – дисциплинардык жазалар колдонулат.