

Кыргыз Республикасынын билим берүү жана илим министрлиги  
Б.Осмонов атындагы Жалал-Абад мамлекеттик университети  
Кочкор-Ата колледжи

Макулдашылды  
КАКтын педагогикалык кенеши  
№ 4 протоколу  
“17” сентябрь 2021 ж.

Бекитемин  
КАКтын директору, т.и.к.  
  
Назарбаева Б.С.  
“20” сентябрь 2021 ж.



**Кочкор-Ата колледжинин студенттеринин билим сапатына(илимдин  
жана техниканын акыркы жетишкендиктерин эске алуу менен  
конкреттүү дисциплиналардын мазмунунуна жыл сайын баа берүү)  
мониторинг жүргүзүү жөнүндөгү жобосу**

## **1. Жалпы жоболор**

1.1. КАКта студенттердин билим сапатына мониторинг жүргүзүү жөнүндөгү жобо Кыргыз Республикасынын “Билим берүү жөнүндөгү” мыйзамынын, Кыргыз Республикасынын орто кесиптик окуу жайларында окуган студенттердин билимине мониторинг жүргүзүү жөнүндөгү жобосунун жана ЖАМУнун уставынын негизинде иштелип чыгып, билим берүүнүн сапатына мониторинг жүргүзүүнүн негизги мазмунун жана тартибин аныктайт. Билим сапатына мониторинг жүргүзүү - бул КАКтагы билим берүү ишмердүүлүгүн баалоо процедурасын жүргүзүүдө билим сапаты жөнүндөгү маалыматтарды топтоо, жалпы анализ берүү болуп эсептелет. Мониторингдин негизги объекти болуп студент, окутуучу жана билим берүү процессинин өзү эсептелет.

1.2. Мониторинг КАКтагы 1-2 курстары үчүн гуманитардык, социалдык экономикалык, математикалык жана табигый циклдагы предметтерден, ал эми 3-4 курстар үчүн профессионалдык циклдагы предметтерден жүргүзүлөт.

## **2. Мониторингдин максаты, милдеттери жана функциялары**

1.1. Мониторинг жүргүзүүнүн негизги максаты - студенттердин окуу процессинде алган билимдеринин сапатына, компетенцияларына жалпы анализ жасоо жана кыска мөөнөттөгү прогноздоо иштерин жүргүзүү.

1.2. Билим берүүнүн сапатына жүргүзүлүүчү мониторингдин милдеттери төмөкүлөрдөн турат:

-негизги билим берүү программасына ылайык окуу процессинин натыйжасында калыптанган калдык билимдердин реалдуу картинасын түзүү жана сапаттык жана абсолюттук жетишүүсүнө талдоо жасоо;

-КАКтагы билим берүүнүн сапатына үзгүлтүксүз көзөмөлдөө жана маалыматтарды алуу:

-билим берүүнүн сапатынын динамикасына таасир этүүчү факторлорго салыштырмалуу талдоо жасоо жана сунуштарды берүү;

-мониторинг жүргүзүүнүн натыйжасында алынган маалыматтарга ылайык билим берүү сапатын жогорулатуу боюнча башкаруу чечимдерин иштеп чыгуу.

1.3. Билим сапатына мониторинг жүргүзүүнүн функциялары:

КАК боюнча жүргүзүлгөн мониторингдин көрсөткүчтөрү боюнча материалдарды топтоо;

-билим сапатынын динамикасына таасир этүүчү факторлорду аныктоо жана салыштырма анализдерди жүргүзүү;

-мониторингдин негизинде алынган маалыматтарды кызматтык милдеттерине ылайык маалымдоо.

## **3. Мониторингди даярдоо жана өткөрүү тартиби**

3.1. Мониторинге даярдануу жана өткөрүү КАКтын жетекчилиги тарабынан алдын ала белгиленген предметтер боюнча оозеки же жазуу турндө, бекитилген графикке ылайык жүргүзүлөт.

Тиешелүү бөлүмдөр мамлекеттик билим берүү стандартынын талаптарына ылайык мониторинг өткөрүү үчүн 3 варианттан кем болбогон (ар бири 30 суроону камтыган) тесттик тапшырмаларды, жазуу жүзүндөгү же текшерүү иштерин даярдайт жана

алардын варианттарын аныктайт. Тапшырмалар студент бир сааттын ичинде аткарып бүтүүсүн эске алуу менен иштелип чыгуусу зарыл.

3.2. Студенттердин билимине мониторинг жүргүзүү үчүн даярдалган тапшырмалардын топтому бөлүмдүн жыйынында талкууланып, окуу бөлүмүнө тапшырылат.

3.3.КАКтын окуу иштери боюнча директордун орун басары мониторинг өткөрүү боюнча бардык иш аракеттерди координациялайт, бөлүм башчылар тарабынан түзүлгөн мониторингди уюштуруп өткөрүүгө түздөн түз катышат.

3.4. Мониторинг жүргүзүүнүн натыйжасында баалоо критерийлери КАКта кабыл алынган жобого ылайык жүргүзүлүп, “эң жакшы”, “жакшы”, “канаттандыраарлык”, “канаттандыраарлык эмес” деп бааланат.

3.5. Мониторингке белгилүү себептер менен катышпай калган студент “келген жок” деп белгиленет жана жыйынтыгында “канаттандыраарлык эмес” деген категорияга киргизилип, орточо жыйынтык баа чыгарылат.

3.6. Мониторинг өткөрүүнүн натыйжасында статистикалык отчет түзүлөт жана отчетто студенттердин билим деңгээлинин жана компетенцияларынын калыптануусунун сапаттык анализи берилет.

Долбоорду даярдагандар:

1. Назарбаева Б.С
2. Сатымкулова Ф.А
3. Исакова Э.Б
4. Абдураимова Н.Т.